



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الفرات الأوسط التقنية

الكلية: التقنيات الصحية والطبية- كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة مجتمع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في صحة المجتمع

النظام الدراسي: الأول والثاني (فصلي)، الثالث والرابع (سنوي)

تاريخ اعداد الوصف: 2024/02/12

تاريخ ملء الملف: 2024/02/18

التوقيع :

اسم معاون العلمي: ا.م.د. رعد عجم صايل

الجوراني

التاريخ : 2024/02/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. عدي متعب هادي

التاريخ : 2024/02/12

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سهاد عبيد صبي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم تقنيات صحة المجتمع مؤسسة تعليمية تقنيه رائده في تقديم برامج بنوعية عالية ملازمة للتطور العلمي المعرفي والمهارات التقنية في مختلف بلدان العالم. قسم صحة المجتمع ويهدف القسم إلى إعداد ملاكات تقنيه تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية .

2. رسالة البرنامج

تجسيد أخلاقيات التعليم التقني من خلال تقديم تعليم تقني عالي الجودة يسعى إلى تنمية المعارف والمهارات البشرية تتلاءم مع المتغيرات الحاصلة في البيئة والمجتمع.

3. اهداف البرنامج

- يهدف البرنامج إلى إعداد ملاكات تقنيه تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية .
- بلوغ المعايير الدولية في التعليم التقني الطبي والصحي.
- استيعاب التطور الحاصل في حقل العمل من خلال استحداث أقسام تقنية طبية وصحية مواكبه للتغير في الأسلوب العلاجي والوقائي. .
- إعداد كادر وسطي مؤهل معرفيا ومهاريا للتعامل مع التطور التقني الحاصل في حقل العمل والبيئة العالمية.
- توفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.
- التأكيد على احترام الذات واحترام الآخر.
- المواكبة المستمرة والاطلاع على التطور الحاصل في مختلف فروع التخصص الطبي والصحي لرفد مهارات.
- التأكيد على احترام التقاليد الجامعية الرصينة وتقديس المهنة وآدابها.
- توثيق العلاقات في البيئة وحقل العمل
- السعي الدؤوب لاستمرار العلاقات الايجابية مع الكليات المناظرة
- تشجيع الطلبة للمشاركة في النشاطات والمنظمات الطلابية لغرض تطوير المهارات القيادية، والتأكيد على روح العمل الجماعي والعمل كفريق واحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة الصحة العراقية، منظمة الصحة العالمية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	8.6%	16	7 (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، جرائم حزب البعث، حقوق الانسان والديموقراطية، مبادئ الحاسبة (1 و2) ، تطبيقات الحاسبة الالكترونية)	متطلبات المؤسسة
	28.1%	52	8 (الكيمياء السريرية 1 و2، التشريح 1 و 2، علم الدوائيات 1 و2، طرائق البحث، الإحصاء الحيوي، الحشرات الطبية، السلامة المهنية، تقنيات الأجهزة الطبية)	متطلبات الكلية
	63.3%	117	15 (مبادئ صحة المجتمع 1 و 2، الاحياء المجهرية 1 و 2، الفلسفة الطبية 1 و2، علم التغذية 1 و 2، الامراض الانتقالية 1 و 2، صحة البيئة، علم الوبائيات، الامراض الانتقالية "م3"، الامراض المزمنة، قوانين الرقابة الصحية، خدمات صحة المجتمع "م3"، الامراض الانتقالية "م4"، صحة البيئة "م4"، خدمات صحة المجتمع "م4"، التنقيف الصحي، مشروع تخرج.	متطلبات القسم
			المرحلة الثانية- المرحلة الثالثة، المرحلة الثالثة- المرحلة الرابعة	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	تقنيات الاجهزة الطبية		الاولى
4	2	علم الاحياء المجهرية 1		الاولى
4	2	مبادئ صحة المجتمع 1		الاولى
4	2	الكيمياء السريرية 1		الاولى
4	2	التشريح العام 1		الاولى
4	2	علم وظائف الاعضاء 1		الاولى
-	2	اللغة الانكليزية		الاولى
4	2	علم الاحياء المجهرية 2		الاولى
4	2	مبادئ صحة المجتمع 2		الاولى
4	2	الكيمياء السريرية 2		الاولى
4	2	التشريح العام 2		الاولى
4	2	علم وظائف الاعضاء 2		الاولى
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
-	2	اللغة العربية		الاولى
4	2	علم التغذية 1		الثانية
4	2	امراض انتقالية 1		الثانية
2	2	علم الدوائيات 1		الثانية
4	2	علم الوبائيات 1		الثانية
4	2	صحة بيئة 1		الثانية
2	1	مبادئ الحاسوب 1		الثانية
-	2	جرائم حزب البعث		الثانية
4	2	علم التغذية 2		الثانية
4	2	امراض انتقالية 2		الثانية
2	2	علم الدوائيات 2		الثانية
4	2	علم الوبائيات 2		الثانية
4	2	صحة بيئة 2		الثانية
2	1	مبادئ الحاسوب 2		الثانية
2	2	احصاء طبي حياتي		الثانية
4	2	خدمات صحة المجتمع		الثالثة
4	2	الأمراض الانتقالية		الثالثة
4	2	القوانين والرقابة الصحية		الثالثة
4	2	الإمراض المزمنة		الثالثة

الثالثة		علم الحشرات	2	2
الثالثة		احصاء حياتي	2	2
الثالثة		طرق بحث	-	2
الثالثة		تطبيقات الحاسبة	2	1
الرابعة		الامراض الانتقالية	4	2
الرابعة		خدمات صحة المجتمع	5	1
الرابعة		الصحة والسلامة المهنية	3	2
الرابعة		صحة البيئة	2	2
الرابعة		التثقيف الصحي والادارة الصحية	-	2
الرابعة		مشروع البحث	-	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التدريب في المراكز الصحية وبيان مدى قدرته على تنفيذ ما تزود به من معرفة، من خلال متابعة مدربين مختصين في المجال نفسه، عن طريق الامتحانات التحصيلية و الاختبارات المفاجئة والتغذية الراجعة.	<p>أ1- القدرة على تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية</p> <p>أ2-القيام بالاعمال التي من شأنها زيادة الإجراءات الوقائية.</p> <p>أ3- تهيئة الطالب للقيام بالمسح الميداني</p> <p>أ4- يعمل على زيادة الوعي في الصحة العامة والسلامة المهنية وصحة البيئة والتفتيش والرقابة الصحية والسيطرة على الأمراض الانتقالية</p>
المهارات	
ب 1 -القدرة على فهم و تحليل الأمور المتعلقة بالخدمات الصحية كافة.	
ب 2 - القدرة على بناء برنامج صحي متماشيا مع البرامج التي تمت دراستها.	
ب 3 -القدرة على قراءة برامج مكتوبة مسبقا باللغات المدروسة وتطويرها.	
التقييم	
	<p>1.إعداد الواجبات الصفية والبيئية</p> <p>2.إعداد التقارير عن التجارب العملية</p> <p>3.إجراء الامتحانات اليومية والفصلية</p> <p>4.إجراء الامتحانات النهائية</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجيات التعليم التعاوني. (وفيه تشكل مجاميع من 3 أو 4 طلبة لحل واجب محدد او مشكلة محددة)
- استراتيجية العصف الذهني. (حالة من الاثارة الذهنية لجعل الطالب يفكر في جميع الاحتمالات الممكنة "Case study".

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية الحقيبة التعليمية

10. طرائق التقييم

1. حل الواجبات لصفى واللاصفية
2. الامتحانات المفاجئة.
3. التقارير العلمية و الحلقات النقاشية.
4. الامتحانات التحصيلية النهائية.
5. تقييم المهارات العملية من خلال اجراء التجارب المخبرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
-	1			علوم حياة	احياء مجهرية طبية	استاذ
-	1			علوم حياة	فسلجة	استاذ
	1			صحة مجتمع	صحة المجتمع	استاذ
	2			علوم حياة	احياء مجهرية	استاذ مساعد
	1			طب البيطري	انوية وسموم	استاذ مساعد
1	-			صحة المجتمع	صحة المجتمع	استاذ مساعد
	1			علوم حياة	فطريات	مدرس
	1			علوم حياة	فايروسات	مدرس
	1			تمريض	صحة مجتمع	مدرس
	1			اللغة العربية	اللغة	مدرس
	2			علوم حياة	فسلجة	مدرس مساعد
	1			علوم حياة	تقانة الاحيائية	مدرس مساعد

	1			احصاء رياضي	علوم رياضيات	مدرس مساعد
	1			اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
1				صحة المجتمع	صحة المجتمع	مدرس مساعد
	2			علوم كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1			اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس مساعد
2				طب عام	طب عام	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تبليغهم بالتوجيهات الصادرة من المراجع العليا عن طريق:
 - أ. مجلس القسم.
 - ب. برامج التواصل الاجتماعي.
 - ج. الاجتماعات التشاورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. زج الاساتيد في دورات تخصصية مثل (دورات طرائق التدريس والتدريب).
2. تكليف السادة أعضاء الهيئة التدريسية بإقامة ندوات ودورات تخصصية.
3. العمل على ايفاد السادة أعضاء الهيئة التدريسية للاشتراك بدورات تطويرية في مؤسسات وزارة الصحة.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
نظام القبول المعتمد هو القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
- المكتبة
 - شبكة المعلومات / الانترنت
 - تجارب الجامعات العربية والعالمية
 - المناهج الدراسية

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		تقنيات الاجهزة الطبية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم الاحياء المجهرية1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مبادئ صحة المجتمع1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الكيمياء السريرية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		التشريح العام 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم وظائف الاعضاء 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علم الاحياء المجهرية2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مبادئ صحة المجتمع2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		الكيمياء السريرية 2		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التشريح العام 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم وظائف الاعضاء 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اللغة العربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم التغذية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امراض انتقالية 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الدوائيات 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الوبائيات 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	صحة بيئة 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الحاسوب 1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	جرائم حزب البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم التغذية 2		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امراض انتقالية2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الدوائيات 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الوبائيات 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	صحة بيئة 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مبادئ الحاسوب 2		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احصاء طبي حياتي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	خدمات صحة المجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الأمراض الانتقالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	القوانين والرقابة الصحية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الإمراض المزمنة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	علم الحشرات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	احصاء حياتي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	طرق بحث		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تطبيقات الحاسبة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الامراض الانتقالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	خدمات صحة المجتمع		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الصحة والسلامة المهنية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	صحة البيئة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التنظيف الصحي والادارة الصحية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مشروع البحث		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

