



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية/المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية / كوفة
القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٧

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د.د. عقيل عبد العظيم جواد
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١ . رؤية البرنامج

يقوم القسم برفد المؤسسات الصحية المختلفة بالملاكات صحية متخصصة لسد النقص الحاصل في مجال التخدير حالياً و مستقبلاً

٢ . رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والابداع تسهم باعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وتحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة.

٣ . اهداف البرنامج

قسم تقنيات التخدير : يهدف القسم يهدف القسم إلى إعداد ملاكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير بمهارات عالية تعمل في المؤسسات الصحية حيث يقوم الخريج بما يلي: ١. تهيئة المريض قبل إجراء العملية الجراحية في صالة العمليات. ٢. إعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير. ٤. تشغيل وصيانة أجهزة ومعدات التخدير. ٥. التعامل مع المواد المخدرة المستخدمة في تخدير المريض.

٤ . الاعتماد البرامجي

تم تقديم دراسة مفصلة للحصول على الاعتمادية متضمنة تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين وتقرير المطابقة.

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

جامعة الفرات الاوسط التقنية

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠%	١٨٠	٤١	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

متطلبات القسم	٤١	١٨٠	%١٠٠
التدريب الصيفي	٢	مستوفي	%١٠٠
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣/٢٠٢٤			عملي
			نظري
المرحلة الاولى الفصل الاول			
		الفيزياء الطبية ١	2
		التشريح ١	٤
		الفسلجة العامة ١	٤
		الكيمياء العامة	٤
		البايولوجي	٤
		مبادئ الحاسوب ١	٢
		حقوق الانسان والديمقراطية	١
		اللغة الانكليزية	٣
المرحلة الاولى الفصل الثاني			
		الفيزياء الطبية ٢	2
		التشريح ٢	٤
		الفسلجة العامة ٢	٤
		الكيمياء الحيوية	٤
		المايكروبايولوجي	٤
		مبادئ الحاسوب ٢	٢
		اللغة العربية	-
المرحلة الثانية الفصل الاول			
		اسس التخدير ١	٤
		اسس اجهزة التخدير ١	٤
		الفسلجة التطبيقية ١	٤
		اسس الجراحة ١	٤
		اسس الطب الباطني ١	٤
		الدواعيات ١	٢
		مصطلحات طبية	-
المرحلة الثانية الفصل الثاني			
		اسس التخدير ٢	٤
		اسس اجهزة التخدير ٢	٤
		الفسلجة التطبيقية ٢	٤
		اسس الجراحة ٢	٤

٤	٢	اسس الطب الباطني ٢	
٢	٢	الدواعيات ٢	
٢	١	الاحصاء الحيوي	
			المرحلة الثالثة السنوي
٥	٣	التخدير ٢	
٥	٢	تقنيات اجهزة التخدير ٢	
5	٢	تقنيات العناية المركزة ١	
٣	١	الجراحة ٢	
٣	٢	الطب الباطني ٢	
٢	١	تطبيقات الحاسوب	
			المرحلة الرابعة السنوي
٤	٢	التخدير ٣	
٢	٤	تقنيات اجهزة التخدير ٣	
٤	١	الطب الباطني الجراحي	
٤	١	التمريض	
4	٢	تقنيات العناية المركزة ٢	
٥	-	المشروع	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
اعداد كوادر متخصصة بتقنيات التخدير	ادارة صالات العمليات و وحدة العناية المركزة في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص ١
المهارات	
العمل على اجهزة التخدير	
القيم	
اعداد كوادر بتخصص التقنيات التخدير من حملة شهادة البكالوريوس ٤	القدرة على اعداد خريجين في تخصص تقنيات التخدير

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج والذي يتألف من التعليم الحضوري متضمنا القاعات الدراسية بالشاشات الذكية والمختبرات التعليمية المتخصصة وفق المواد العلمية الدراسية، علاوة على التواصل الالكتروني مع الطلبة لغرض ايلاء بعض الواجبات والتعليمات.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د. انغام جاسم محمد علي	علوم حياة	مناعة	العميد	نعم			
أ.م.د. رعد عجم صايل	احياء مجهرية	طفيليات طبية	معاون العميد	نعم			
م.د. علي محمد عبد حمود	علوم حياة	احياء مجهرية	رئيس القسم	نعم			
م. احمد راهي عبد	علوم حياة	وراثة	مقرر القسم / دراسة مسائية	نعم			
م.م. منتظر رياض لفتة	علوم حياة	احياء مجهرية	مقرر القسم / دراسة صباحية	نعم			
م. انعام مهدي داوود	علوم حياة	علوم حياة		نعم			
م.د.				نعم			
م.د.				نعم			
م.د.				نعم			
م.د.				نعم			
م.د.				نعم			
م.م. حسنين فاضل محمد				نعم			
م.م. حيدر عبد المنعم محمد	علوم حياة	فطريات	تدريسي	نعم			
				نعم			
				نعم			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بالتوقيينات الخاصة بالدوام الرسمي. - الالتزام بالتوقيينات الخاصة بالمحاضرات والامتحانات وسير العملية التعليمية. - الحث على انجاز البحوث العلمية. - متابعة سير المحاضرات ونسب الانجاز للمحاضرات. - اجراء تقييم التقرير الذاتي.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - القيام بالانشطة العلمية المختلفة (ندوات، دورات، حلقات نقاشية،....). - المشاركة بالمؤتمرات العلمية. - المشاركة بالانشطة العلمية الخاصة بالتعليم المستمر .

١٢ . معيار القبول
<p>خطة القبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية ١٠٠ طالب صباحي و١٠٠ طالب مسائي.</p>

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية والجامعة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

الخطة الاستراتيجية لتطوير البرنامج التعليمي يتم وصفها من قبل القسم واعضاء اللجنة العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
											نعم	اساسي	الفيزياء الطبية ١		الفصل الدراسي الاول
											نعم	اساسي	التشريح ١		
											نعم	اساسي	الفسلجة العامة ١		
											نعم	اساسي	الكيمياء العامة		
											نعم	اساسي	البايولوجي		
											نعم	اساسي	مبادئ الحاسوب ١		
											نعم	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
											نعم	اساسي	اللغة الانكليزية		
											نعم	اساسي	الفيزياء الطبية ٢		الفصل الدراسي الثاني
											نعم	اساسي	التشريح ٢		
											نعم	اساسي	الفسلجة العامة		

													اسس التخدير ٢		الثانية الفصل الثاني
											نعم	اساسي	اسس اجهزة التخدير ٢		
											نعم	اساسي	الفسلجة التطبيقية ٢		
											نعم	اساسي	اسس الجراحة ٢		
											نعم	اساسي	اسس الطب الباطني ٢		
											نعم	اساسي	الدواعيات ٢		
											نعم	اساسي	الاحصاء الحيوي		
															الثالثة
											نعم	اساسي	التخدير ٢		
											نعم	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير ٢		
											نعم	اساسي	تقنيات العناية المركزة ١		
											نعم	اساسي	الجراحة ٢		

											نعم	اساسي	الطب الباطني ٢		
											نعم	اساسي	تطبيقات الحاسوب		
											نعم	اساسي	التخدير ٣	الرابعة	
											نعم	اساسي	تقنيات اجهزة التخدير ٣		
											نعم	اساسي	الطب الباطني الجراحي		
											نعم	اساسي	التمريض		
											نعم	اساسي	تقنيات العناية المركزة ٢		
											نعم	اساسي	المشروع		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

