



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم
التأهيل الطبي و العلاج الطبيعي

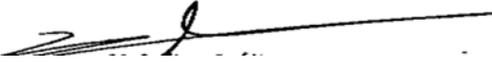
2025/2024

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد: كلية تقنيات الصحية والطبية/ كوفة
القسم العلمي: قسم تقنيات التأهيل الطبي والعلاج الطبيعي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تقنيات التأهيل الطبي والعلاج الطبيعي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التأهيل الطبي والعلاج الطبيعي
النظام الدراسي: سنوي وفصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/09/16
تاريخ ملء الملف: 2024/09/16


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. رعد عجم صايل
التاريخ : 2024/09/16


التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. مرتضى محمد جواد
التاريخ : 2024/09/16

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايناس كاظم الخزرجي
التاريخ : 2024/09/16
التوقيع :



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تدريب الطلبة على كيفية تشخيص الاصابة ونوع المرض ووضع برنامج تاهيلي علاجي خاص وبالتعاون مع الطبيب المختص للمساعدة بالشفاء . استخدام كافة الاجهزة الكهربائيه والميكانيكيه والتمارين العلاجيه لمعالجه المصاب

2. رسالة البرنامج

تخريج طالبات وطلاب مؤهلون ومتخصصون في مجال التأهيل البدني والعلاج الطبيعي يساهمون في اجراء الاختبارات واجراء ابحاث في هذا الاختصاص وتنفيذ برنامج توعية المجتمع.

3. اهداف البرنامج

1. اكساب الخريجين مهارات معرفية مبنية على الاسس العلمية والممارسة العملية اللازمة لتحقيق النتائج المرجوه في مهنة العلاج الطبيعي وكسب رضى المرضى.
2. اكسابالخريجين وتمكينهم من تطبيق مهارات التحليل النقدي لحل المشكلات السريرية من خلال وضع الخطط العلاجية المناسبة بناءا على احتياجات المرضى.
3. تنمية قدرات الطلبة على إجراء التقييم السريري والتداخل العلاجي المناسب القائم على الادلة والبراهين.
4. تمكين الخريجين من الاضافة العلمية في حقل العلاج الطبيعي من خلال مساهمتهم في اجراء البحوث العلمية ونشرها.
5. المعرفة التامة بالامراض الباطنية والعصبية والجراحية وامراض الاطفال والتي يكون العلاج الطبيعي جزءا اساسيا في تاهيلها.
6. حث الخريجين على الالتزام بلائحة السلوك المهني والمسؤوليات القانونية والاخلاقية عند ممارسة مهنة العلاج الطبيعي.
7. تطوير مقررات وبرامج العلاج الطبيعي بما يتناسب مع المعايير الدولية للعلاج الطبيعي العالمي.
8. التطوير المعرفي والمهاري لاعضاء هيئة التدريس من خلال الدراسات العليا والدورات التدريبية داخل وخارج البلد

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ نعم. العراق - وزارة التعليم

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		17	8	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		158	49	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
النظري	العملي			
2	-	ميكانيك حيوي		المرحلة اولى/كورس اول
2	4	علم التشريح البشري 1		
2	3	علم الفسلجة البشري 1		
2	4	احياء مجهرية طبية		
2	4	كيمياء سريرية		
1	2	حاسوب 1		
2	-	حقوق انسان وديموقراطية		

3	-	اللغة الانكليزية		المرحلة اولى/كورس ثاني
2	-	علم الحركة		
2	4	علم التشريح البشري 2		
1	3	علم الفسلجة البشري 2		
2	4	مدخل في العلاج الطبيعي		
2	4	أسس التمريض و الاسعافات الاولية		
1	2	فيزياء طبية		
1	2	مبادئ الحاسوب 2		
2	-	اللغة العربية		
2	4	تمارين علاجية 1		
2	4	اجهزة علاج 1		
2	4	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي الهيكلي 1		
2	4	العلاج الطبيعي لطب العظام		
2	4	علم التشريح البشري 3		
1	2	علم الامراض		
2	4	تمارين علاجية 2		
2	4	اجهزة علاج 2		المرحلة ثانية/كورس ثاني
2	4	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي الهيكلي 2		
2	4	العلاج الطبيعي للجراحة العامة 1		
2	4	علم التشريح البشري 4		
1	-	علم الدوائيات		
2	4	تمارين علاجية 2		
2	4	اجهزة علاج 2		
2	4	العلاج الطبيعي لأمراض		

		الجهاز العضلي الهيكلي 2		
2	4	العلاج الطبيعي للجراحة العامة 1		
1	4	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي الهيكلي 3		المرحلة ثالثة/كورس اول
1	2	العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية		
1	4	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي		
1	4	تمارين علاجية 3		
2	4	اجهزة علاج 3		
1	4	الاطراف الاصطناعية والمساند		
2	-	احصاء طبي		
1	2	تطبيقات الحاسوب 1		
1	3	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية		المرحلة ثالثة/كورس ثاني
1	3	العلاج الطبيعي للجراحة العامة 2		
1	4	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية 1		
1	4	تمارين علاجية 4		
2	3	اجهزة علاج 4		
1	3	تأهيل البثور		
2	-	طرائق البحث		
1	2	تطبيقات الحاسوب 2		
2	4	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية و الرئوية		
2	4	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية 2		المرحلة رابعة/كورس اول
2	4	العلاج الطبيعي لنمو و تطور الطفل		
-	6	تمارين علاجية 5		

2	3	تأهيل السمع والتخاطب		
1	2	الصحة النفسية		
2	-	الطب الاشعاعي والتصوير التشخيصي للعلاج الطبيعي		المرحلة رابعة/كورس ثاني
2	4	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية 3		
2	4	العلاج الطبيعي لأمراض الاطفال		
-	6	تمارين علاجية 6		
1	3	الطب النفسي		
2	-	اخلاقيات المهنة		
6	-	مشروع التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الطالب يفهم المادة	<p>1- / تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح البشري والفلسفة البشرية.</p> <p>2 / : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الباطنية والعصبية والجراحية</p> <p>3 / : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الأمراض الأطفال والأمراض النفسية وحالات عوق السمع والتخاطب</p> <p>4 / : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة طرق العلاج الطبيعي وأجهزة العلاجية.</p>
المهارات	
الطالب يفهم المادة	<p>1 - يستخدم الطالب وسائل العلاج الطبيعي في معالجة الأمراض الباطنية والعصبية والجراحية</p>

	<p>2 - يستخدم الطالب وسائل العلاج الطبيعي لمعالجة حالات الشلل التي ترافق اصابات الوعي الدماغية واصابات الشلل الدماغي واصابات الحبل الشوكي</p> <p>3 يستخدم الطالب المهارات في تأهيل المرضى النفسية والعقلية</p> <p>4- يساعد الطالب في تأهيل معاقى السمع والتخاطب</p>
بيانات نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيانات نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيانات نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1. محاضرات نظرية</p> <p>2. التعلم المعتمد على حل المشكلة الحالة المرضية</p> <p>3. المختبرات العلمية التطبيقية</p> <p>4. الحلقات النقاشية</p> <p>5. التعلم التفاعلي كالعصف الذهني</p> <p>6. مشاهدة الصور ومقاطع الفيديو التوضيحية</p>

10. طرق التقييم
النشاط الصفّي والتطبيق العملي, امتحانات اليومية, امتحانات الفصلية والنهائية, كتابة التقارير

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاضن	اعداد الهيئة التدريسية	
9	4	6	7		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دورات - حلقات نقاشية- ورش عمل
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات - حلقات نقاشية- ورش عمل

12. معيار القبول
مركزي حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1 مديرية التسجيل في الكلية .
2 إدارة القسم .
3 الموقع الرسمي للكلية على شبكة الانترنت
14. خطة تطوير البرنامج
- عقد دورات ومؤتمرات محلية ودولية باختصاص العلاج الطبيعي
- مواكبة التطور والتكنولوجية من خلال جلب احدث الاجهزة باختصاص العلاج الطبيعي
- ابتعاث التدريسين الاختصاص الى مؤتمرات دولية لمواكبة اخر الابحاث باختصاص العلاج الطبيعي

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المادة	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الميكانيكا الحيوية + علم الحركة	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشريح 2+1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفسلجة 2+1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اسس التمريض والاسعافات الأولية /كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	احياء مجهرية طبية /كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كيمياء حياتية سريرية /كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسبة 2+1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السلوك المهني/كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان و الديمقراطية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المادة	اساسي أم اختياري	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق العلاج(1)	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أجهزة العلاج(1)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تأهيل باطني(1)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تأهيل عصبي(1)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تأهيل جراحي(1)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح(2)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الباثولوجي/ كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	دوائيات /كورس	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التدريب المنهجي	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																المستوى / السنة	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل باطني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل جراحي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل عصبي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق العلاج
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أجهزة العلاج
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأطراف الاصطناعية والمساند
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاحصاء الطبي وطرائق البحث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسبة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التدريب المنهجي

الثالثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المادة	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل باطني(3)	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل جراحي(3)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل عصبي(3)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق العلاج الطبيعي(3)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل سمع وتخاطب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل نفسي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تأهيل اطفال	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المشروع	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاحياء المجهرية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سجاد مؤيد عبد الحسين الأيمل : sajad123456798@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
.....	• اهداف المادة الدراسية معرفة الاحياء المجهرية التي تسبب الاصابات سواء اصابات بكتيرية او فيروسية • او طفيليات التي تؤثر ع اجهزه الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي في معالجه مثل هذه الحالات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
1. استراتيجية التعليم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 4. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي 5. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 6. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. 7. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. 8. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2			إستراتيجية التعليم التعاوني. إستراتيجية التعليم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

11. تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Human biology: concepts and current issues 1T2by 0T1Johnson, hel D.OT third edition 2. Biology a functional approach, 1987 ,2P elition MBV Roberts,TJ King . 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace Monger

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت