



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الفرات الأوسط التقنية

الكلية: التقنيات الصحية والطبية-كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صحة مجتمع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في صحة المجتمع

النظام الدراسي: الأول والثاني (فصلي)، الثالث والرابع (سنوي)

تاریخ اعداد الوصف: 2024/02/12

تاریخ ملء الملف: 2024/02/18



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عدن عجم صالح  
الجوراني

التاريخ : 2024/02/12



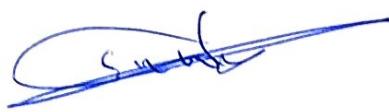
التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عدي متعب هادي  
التاريخ : 2024/02/12

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سهاد عبيد صبي



التاريخ

التوقيع



صادقة السيدة العميد

## 1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم تقنيات صحة المجتمع مؤسسة تعليمية تبنيه رائد في تقديم برامج بنوعية عالية ملائمة للتطور العلمي المعرفي والمهارات التقنية في مختلف بلدان العالم . قسم صحة المجتمع ويهدف القسم إلى إعداد ملوكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية .

## 2. رسالة البرنامج

تحسيد أخلاقيات التعليم التقني من خلال تقديم تعليم تقني عالي الجودة يسعى إلى تنمية المعارف والمهارات البشرية تتلاءم مع المتغيرات الحاصلة في البيئة والمجتمع.

## 3. اهداف البرنامج

- يهدف البرنامج إلى إعداد ملوكات تقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية وتنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية .
- بلوغ المعايير الدولية في التعليم التقني الطبي والصحي.
- استيعاب التطور الحاصل في حقل العمل من خلال استخدام أقسام تقنية طبية وصحية مواكبه للتغير في الأسلوب العلاجي والوقائي .
- إعداد كادر وسطي مؤهل معرفياً ومهارياً للتعامل مع التطور التقني الحاصل في حقل العمل والبيئة العالمية.
- توفير البيئة المثالية جهد الإمكان لبلوغ حالة التعلم الأمثل.
- التأكيد على احترام الذات واحترام الآخر.
- المواكبة المستمرة والاطلاع على التطور الحاصل في مختلف فروع التخصص الطبي والصحي لرفد مهارات.
- التأكيد على احترام التقاليد الجامعية الرصينة وتقدير المهنة وأدابها.
- توثيق العلاقات في البيئة وحقل العمل
- السعي الدؤوب لاستمرار العلاقات الإيجابية مع الكليات المناظرة
- تشجيع الطلبة للمشاركة في النشاطات والمنظمات الطلابية لغرض تطوير المهارات القيادية، والتأكد على روح العمل الجماعي والعمل كفريق واحد.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة الصحة العراقية، منظمة الصحة العالمية

## 6. هيكلية البرنامج

هيكـلـيـةـ البرـنـامـج	هـيـكـلـيـةـ البرـنـامـج	وـحدـةـ درـاسـيـة	عـدـدـ المـقـرـرات	الـنـسـبـةـ المـنـوـيـة	مـلـاحـظـات
متطلبات المؤسسة	7 (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، جرائم حزب البعث، حقوق الإنسان والديمقراطية، مباديء الحاسبة (أو 2)، تطبيقات الحاسبة الآليكترونية)	16	%8.6		
متطلبات الكلية	8 (الكيمياء السريرية 1 و 2، التشريح 1 و 2، علم الـدـواـنـيـات 1 و 2، طرائق البحث، الإحصاء الحيوي، الحشرات الطبية، السلامة المهنية، تقنيات الأجهزة الطبية)	52	%28.1		
متطلبات القسم	15 (مباديء صحة المجتمع 1 و 2، الاجياء المجهريّة 1 و 2، الفسلحة الطبية 1 و 2، علم التغذية 1 و 2، الامراض الانتقالية 1 و 2، صحة البيئة، علم الوبائيات، الامراض الانتقالية "3"، الامراض المزمنة، قوانين الرقابة الصحية، خدمات صحة المجتمع "3"، الامراض الانتقالية "4"، صحة البيئة "4"، خدمات صحة المجتمع "4"، التتفيف الصحي، مشروع تخرج.	117	%63.3		
التـدـرـيـبـ الصـيفـيـ	المرحلة الثانية - المرحلة الثالثة، المرحلة الثالثة - المرحلة الرابعة				
أـخـرـىـ					

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
4	2	تقنيات الاجهزة الطبية		الأولى
4	2	علم الاحياء المجهرية 1		الأولى
4	2	مبادئ صحة المجتمع		الأولى
4	2	الكيمياء السريرية 1		الأولى
4	2	التشریح العام 1		الأولى
4	2	علم وظائف الاعضاء 1		الأولى
-	2	اللغة الانكليزية		الأولى
4	2	علم الاحياء المجهرية 2		الأولى
4	2	مبادئ صحة المجتمع 2		الأولى
4	2	الكيمياء السريرية 2		الأولى
4	2	التشریح العام 2		الأولى
4	2	علم وظائف الاعضاء 2		الأولى
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
-	2	اللغة العربية		الأولى
4	2	علم التغذية 1		الثانية
4	2	امراض انتقالية 1		الثانية
2	2	علم الدوائيات 1		الثانية
4	2	علم الوبائيات 1		الثانية
4	2	صحة بيئة 1		الثانية
2	1	مبادئ الحاسوب 1		الثانية
-	2	جرائم حزب البعث		الثانية
4	2	علم التغذية 2		الثانية
4	2	امراض انتقالية 2		الثانية
2	2	علم الدوائيات 2		الثانية
4	2	علم الوبائيات 2		الثانية
4	2	صحة بيئة 2		الثانية
2	1	مبادئ الحاسوب 2		الثانية
2	2	احصاء طبي حياتي		الثانية
4	2	خدمات صحة المجتمع		الثالثة
4	2	الامراض الانتقالية		الثالثة
4	2	القوانين والرقابة الصحية		الثالثة
4	2	الامراض المزمنة		الثالثة

2	2	علم الحشرات		الثالثة
2	2	احصاء حياني		الثالثة
-	2	طرق بحث		الثالثة
2	1	تطبيقات الحاسبة		الثالثة
4	2	الامراض الانتقالية		الرابعة
5	1	خدمات صحة المجتمع		الرابعة
3	2	الصحة والسلامة المهنية		الرابعة
2	2	صحة البيئة		الرابعة
-	2	التغذيف الصحي والإدارة الصحية		الرابعة
-	2	مشروع البحث		الرابعة

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التدريب في المراكز الصحية وبيان مدى قدرته على تنفيذ ما تردد به من معرفة، من خلال متابعة مدربين متخصصين في المجال نفسه، عن طريق الامتحانات التحصيلية و الاختبارات المفاجئة والتغذية الراجعة.	١- القدرة على تنفيذ برامج الرعاية الصحية الاولية ٢- القيام بالاعمال التي من شأنها زيادة الإجراءات الوقائية. ٣- تهيئة الطالب للقيام بالمسح الميداني ٤- يعمل على زيادة الوعي في الصحة العامة والسلامة المهنية وصحة البيئة والتغذيف والرقابة الصحية والسيطرة على الأمراض الانتقالية
المهارات	
	ب ١-القدرة على فهم و تحليل الأمور المتعلقة بالخدمات الصحية كافة. ب ٢ - القدرة على بناء برنامج صحي متماشياً مع البرامج التي تمت دراستها. ب ٣ -القدرة على قراءة برامج مكتوبة مسبقاً باللغات المروسة وتطويرها.
التقييم	
	إعداد الواجبات الصحفية والبيئية. إعداد التقارير عن التجارب العلمية ٣. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية ٤. إجراء الامتحانات النهائية

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم التعاوني. (و فيه تشكل مجاميع من 3 أو 4 طلبة لحل واجب محدد او مشكلة محددة)
- استراتيجية العصف الذهني. (حالة من الاثارة الذهنية لجعل الطالب يفكر في جميع الاحتمالات الممكنة "Case study")

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية الحقيقة التعليمية

## 10. طائق التقييم

1. حل الواجبات لصفي واللاصفية
2. الامتحانات المفاجئة.
3. التقارير العلمية و الحلقات النقاشية.
4. الامتحانات التحصيلية النهائية.
5. تقييم المهارات العملية من خلال اجراء التجارب المخبرية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
محاضر	ملاك	خاص	عام			
-	1			احياء مجهرية طبية	علوم حياة	استاذ
-	1			فلسفة	علوم حياة	استاذ
	1			صحة المجتمع	صحة مجتمع	استاذ
	2			احياء مجهرية	علوم حياة	استاذ مساعد
	1			ادوية وسموم	طب البيطري	استاذ مساعد
1	-			صحة المجتمع	صحة المجتمع	استاذ مساعد
	1			فطريات	علوم حياة	مدرس
	1			فايروسات	علوم حياة	مدرس
	1			صحة مجتمع	تمريض	مدرس
	1			اللغة	اللغة العربية	مدرس
	2			فلسفة	علوم حياة	مدرس مساعد
	1			تقانة الاحيائية	علوم حياة	مدرس مساعد

	1			احصاء رياضي	علوم رياضيات	مدرس مساعد
	1			اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
1				صحة المجتمع	صحة المجتمع	مدرس مساعد
	2			علوم كيمياء	علوم كيمياء	مدرس مساعد
	1			اللغة العربية	اللغة العربية	مدرس مساعد
2				طب عام	طب عام	

### التطوير المهني

#### توجيهه لأعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تبليغهم بالتوجيهات الصادرة من المراجع العليا عن طريق:
  - أ. مجلس القسم.
  - ب. برامج التواصل الاجتماعي.
  - ج. الاجتماعات التشاورية.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. زج الاساتذ في دورات تخصصية مثل (دورات طرائق التدريس والتدريب).
2. تكليف السادة أعضاء الهيئة التدريسية بإقامة ندوات ودورات تخصصية.
3. العمل على ايفاد السادة أعضاء الهيئة التدريسية للاشتراك بدورات تطويرية في مؤسسات وزارة الصحة.

### 12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

نظام القبول المعتمد هو القبول المركزي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
- المكتبة
- شبكة المعلومات / الانترنت
- تجارب الجامعات العربية والعالمية
- المناهج الدراسية

.14 خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات	المعرفة										اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المساق
		أساسي	أ	اختياري	1	2	3	4	ب	2 ب	3 ب			
ج	اللغة الإنجليزية	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	لقدرات الاجهة الطبية		
ج	علم الاحياء المجهرية 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	علم الاحياء المجهرية 1		
ج	مبادئ صحة المجتمع	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	مبادئ صحة المجتمع		
ج	الكيمياء السريرية 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	الكيمياء السريرية 1		
ج	التغذية الالكترونية	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	التغذية الالكترونية		
ج	علم وظائف الاعضاء 1	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	علم وظائف الاعضاء 1		
ج	علم الاحياء المجهرية 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	علم الاحياء المجهرية 2		
ج	مبادئ صحة المجتمع 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	مبادئ صحة المجتمع 2		
ج	الكيمياء السريرية 2	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	الكيمياء السريرية 2		

التشريع العام 2	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
علم وظائف الاعضاء 2	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
حقوق الإنسان والديمقراطية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
اللغة العربية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
علم التغذية 1	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
أمراض انتقالية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
علم الدوائيات 1	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
علم المويائيات	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
صحة بيئة 1	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
مبادئ الحاسوب 1	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
جرائم حرب البعث	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
علم التغذية 2	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

أعراض انتقالية	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
علم الدوائيات	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	2
علم الوراثيات	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	2
صحة بيئية 2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
ميكانيكي الحاسوب 2	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
احساد علمي جانبي	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
خدمات صحة المجتمع	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
الذئون الحيوانية	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
الطرق والنقلية الصحية	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
الظروف المرضية	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
علم الحشرات	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
احسان بيئي	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
樵夫	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

تطبيقات الحاسوبية	الأراضي الانتاجية	خدمات صحة المجتمع	الصحة والسلامة المهنية	صحة البيئة	التنقيف الصحي والإدارة الصحية	مشروع البحث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحقيق