



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

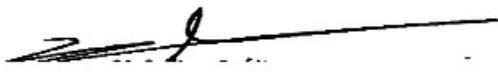
اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية / كوفة
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/27
تاريخ ملء الملف: 2024/2/27


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.م.د. رعد عجم صايل
التاريخ : 2024/ /


التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د. عبد الصمد عليوي حسن
التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايناس كاظم عبد الامير


التاريخ
التوقيع


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يعد قسم تقنيات المختبرات الطبية وسيلة مهمة وفعالة لتلبية حاجة المجتمع للكوادر الطبية المهنية لدعم مجموعة متنوعة من المؤسسات الصحية والبحثية والتعليمية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يسعى إلى استثمار مهارات الاساتذة والطلبة في البحث العلمي التطبيقي والتعلم. وكذلك التدريب والفهم واستيعاب المعرفة التقنية والمهنية من خلال المختبرات الطبية التخصصية بما يتلائم مع التطوير المستمر في عالم تقنيات التحليلات المرضية.

٢. رسالة البرنامج

جاء قسم تقنيات المختبرات الطبية لتلبية احتياجات المؤسسات الصحية من الكوادر المهنية مكتسبين للمهارات والخبرات وفق معايير علمية واكاديمية، من خلال تدريب هذه الكوادر للعمل في هذه المؤسسات، وكذلك دعم القطاع الخاص في هذا الصدد.

ان تطوير الكوادر التدريسية والطلابية في مجالات العلوم الطبية والبحث المعرفي، والسعي لخلق مقررات دراسات عليا تكون أولى بالتوازن العلمي للقسم والمؤسسات الأخرى، والتي تعمل على ترسيخ رؤية التعاون العلمي مع المؤسسات الأخرى والأقسام العلمية المناظرة والمؤسسات ذات الصلة لتحقيق التفاني في مجالات العلوم والتكنولوجيا المتقدمة.

٣. اهداف البرنامج

يسعى القسم لتحقيق الأهداف التالية:-

١. اكتساب الخريجين المعارف و المهارات الأساسية في مجالات تقنيات التحليلات المختبرات الطبية.
٢. اختيار و تهيئة المواد المطلوبة لاجراء التحليلات المرضية.
٣. استخدام الأجهزة المختبرية بمهارات علمية وعملية.
٤. التعرف على المسببات المرض سواء أكانت هذه المسببات بكتيرية، طفيلية، فطرية أو فيروسية و اكتساب القدرة للتحري عنها.
٥. تشخيص الأمراض الوراثية و تمييزها عن الأمراض المكتسبة.
٦. التعامل مع الحالات المرضية المعدية و السارية و كيفية الوقاية منها داخل المختبر من خلال تنفيذ الإرشادات الخاصة بالسلامة المهنية.
٧. الإلمام بالجوانب الإنسانية مع المريض و الذي يعتبر جزء مهم من العلاج.

٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم دراسة مفصلة للحصول على الاعتمادية متضمنة تقرير التقييم الذاتي وخطة التحسين وتقرير المطابقة.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

جامعة الفرات الاوسط التقنية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٠%	١٧٤	٣٢	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٧٤	٣٢	متطلبات القسم
	١٠٠%	مستوفي	٢	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			٢٠٢٣/٢٠٢٤
				المرحلة الاولى الفصل الاول
5	2	الكيمياء العامة		
٥	2	علم الاحياء البشري		
٣	١	اجهزة المختبرات		
-	٢	السلوك المهني والامان ومصطلحات طبية		
٢	١	تطبيقات الحاسبة الالكترونية		
-	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		
				المرحلة الاولى الفصل الثاني
٥	٢	الكيمياء العامة		
٥	٢	تشریح ومصطلحات طبيه		
٥	٢	علم الاحياء البشري		
٣	١	اجهزة المختبرات		

-	٢	السلوك المهني والامان	
٢	١	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	
٢	-	حقوق الانسان	
			المرحلة الثانية الفصل الاول
٤	٢	الاحياء المجهرية	
٤	٢	الكيمياء الحياتية السريرية	
٢	٢	الفسلجة البشرية	
٢	٢	علم الانسجة	
٤	٢	علم الاحياء الجزيئي	
٤	٢	الطفيليات الطبية	
٢	١	الاحصاء الحيوي	
٤	٢	الاحياء المجهرية *	المرحلة الثانية الفصل الثاني
٤	٢	الكيمياء الحياتية السريرية*	
٢	٢	الفسلجة البشرية	
٢	٢	اساسيات علم المناعة**	
٤	٢	علم الاحياء الجزيئي	
٤	٢	الطفيليات الطبية والحشرات*	
٢	١	الاحصاء الحيوي	
			المرحلة الثالثة الفصل الاول
٣	٢	علم الامراض النسيجية	
٤	٢	نقل الدم**	
٢	٢	الفايروسات والفطريات	
٢	٢	الكيمياء السريرية	
٣	٢	الوراثة البشريه	
٢	٢	التقنيات المختبريه المتقدمه	
٢	١	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	
			المرحلة الثالثة الفصل الثاني
٣	٢	علم الامراض النسيجية	
٢	٢	علم امراض الدم	
٢	٢	الفايروسات والفطريات	
٢	٢	الكيمياء السريرية	
٣	٢	الوراثة البشريه	
٢	٢	(علم المناعة)**	
٢	٢	التقنيات المختبريه المتقدمه	
٢	١	تطبيقات الحاسبة الالكترونية	

المرحلة الرابعة الفصل الاول			
٤	٢	المناعة السريرية *	
٤	٢	بكتريا تشخيصية *	
٤	٢	الكيمياء السريرية المتقدمة *	
٤	٢	الطفيليات الطبية*	
2	٢	علم امراض الدم**	
٣	١	علم الامراض النسيجية*	
	١	ادارة مختبرات وتدریس طرق البحث	
٥	-	المشروع	
المرحلة الرابعة الفصل الثاني			
٤	٢	المناعة السريرية	
٤	٢	بكتريا تشخيصية	
٤	٢	الكيمياء السريرية المتقدمة	
٤	٢	الطفيليات الطبية	
٤	٢	نقل الدم	
٣	١	علم الامراض النسيجية	
٥	-	المشروع	
	١	ادارة مختبرات + طرائق تدریس طرق البحث	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اعداد كوادر متخصصة بالتحاليل المختبرية ١	ادارة المختبرات الطبية في المستشفيات الحكومية والقطاع الخاص ١
المهارات	
العمل على الاجهزة المختبرية الحديثة ٢	دقة النتائج المتوخات من الاجهزة المستخدمة والتحقق منها ٢
التمكن من اجراء الفحوصات المختبرية المختلفة للمرضى ٣	العمل على انجاز الفحوصات المختلفة ٣
القيم	
اعداد كوادر بتخصص التقنيات المختبرات الطبية من حملة شهادة البكالوريوس ٤	القدرة على اعداد خريجين في تخصص تقنيات المختبرات الطبية
اعداد كوادر بتخصص التقنيات التحليلات المرضية من حملة الشهادات العليا برنامجي الماجستير والدكتوراه ٥	القدرة على اعداد باحثين في تخصص تقنيات التحليلات المرضية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم المدمج والذي يتألف من التعليم الحضوري متضمنا القاعات الدراسية بالشاشات الذكية والمختبرات التعليمية المتخصصة وفق المواد العلمية الدراسية، علاوة على التواصل الالكتروني مع الطلبة لغرض ايلاء بعض الواجبات والتعليمات.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.د. انغام جاسم محمد علي	علوم حياة	مناعة	العميد	نعم			
أ.د. عبد الصمد عليوي حسن	علوم حياة	فسلجة	تدريسي	نعم			
أ.م.د. رعد عجم صايل	احياء مجهرية	طفيليات طبية	معاون العميد	نعم			
أ.م.د. علي محمد عبد حمود	علوم كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	رئيس القسم	نعم			
أ.م.د. علاء هاشم عبد علي	تقنيات تحليلات مرضية	علوم حياة	مقرر القسم	نعم			
أ.د. عماد عباس جعفر الملا	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	تدريسي	نعم			
أ.م.د. زهراء حميد عودة	علوم تحليلات مجهرية	احياء مجهرية	تدريسية	نعم			
م.د. اثمار علي كاظم	تربية كيمياء	كيمياء لاعضوية	تدريسية	نعم			

	نعم	تدريسية	مناعة	تقنيات تحليلات مرضية	أ.م. رضية فاضل حسين
	نعم	تدريسي	كيمياء فيزيائية	علوم كيمياء	م.م. فهد داخل فهد
	نعم	تدريسي	امراض نسيجية	طب بيطري	م.م. عباس حسين عبيد
	نعم	تدريسية	فطريات	تربية علوم حياة	م.م. جنان كريم عيسى
	نعم	تدريسية	فسلجة	علوم حياة	م.م. دعاء عبد الزهرة دلي
	نعم	تدريسية	فايروسات	تربية علوم حياة	م.د. رؤى محمد حسين
	نعم	تدريسية	مناعة	علوم حياة	م.د. رؤى كريم سرحان
	نعم	تدريسية	فسلجة	علوم حياة	م.م. زهراء حسين كاظم
	نعم	تدريسية	كيمياء لاعضوية	علوم كيمياء	م.م. حوراء سعيد ابراهيم
	نعم	تدريسية	وراثة	علوم تحليلات	م. نجاة محمد فليح
	نعم	تدريسية	فسلجة	علوم حياة	م. زهراء فلاح عبد العالي
	نعم	تدريسية	انسجة	علوم حياة	م.م. حنين حسين محمد
	نعم	تدريسية	كيمياء حياتية	علوم كيمياء	م.م. زهراء حمزة عبد الزهرة
	نعم	تدريسي	حاسبات	حاسبات	م. م. احمد تكليف تالي
	نعم	تدريسية	لغة انكليزية	اداب لغة انكليزية	م.م. اشواق حبيب شنشول
	نعم	تدريسية	حاسبات	حاسبات	م.م. اشواق كاظم مطشر
	نعم	فني		معهد تكنولوجي/ميكانيك	صفاء غالب عبد الكريم
	نعم	فني		طب بيطري	ديار محمد كاظم

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- الالتزام بالتوقيتات الخاصة بالدوام الرسمي.
- الالتزام بالتوقيتات الخاصة بالمحاضرات والامتحانات وسير العملية التعليمية.
- الحث على انجاز البحوث العلمية.
- متابعة سير المحاضرات ونسب الانجاز للمحاضرات.
- اجراء تقييم التقرير الذاتي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- القيام بالانشطة العلمية المختلفة (ندوات، دورات، حلقات نقاشية،...).
- المشاركة بالمؤتمرات العلمية.
- المشاركة بالانشطة العلمية الخاصة بالتعليم المستمر.

١٢. معيار القبول

خطة القبول في قسم تقنيات المختبرات الطبية ١٠٠ طالب صباحي و ١٠٠ طالب مسائي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية والجامعة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

الخطة الاستراتيجية لتطوير البرنامج التعليمي يتم وصفها من قبل القسم واعضاء اللجنة العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
											نعم	اساسي	الكيمياء العامة		الاولى الفصل الدراسي الاول
											نعم	اساسي	مصطلحات طبيه		
											نعم	اساسي	علم الاحياء البشري ١		
											نعم	اساسي	اجهزة المختبرات ١		
											نعم	اساسي	السلوك المهني		
											نعم	اساسي	تطبيقات الحاسبة الالكترونية ١		
											نعم	اساسي	حقوق الانسان		
											نعم	اساسي	اللغة الانكليزية		
											نعم	اساسي	الكيمياء العامة		الفصل الدراسي الثاني
											نعم	اساسي	التشريح		
											نعم	اساسي	علم الاحياء		

											نعم	اساسي	ادارة مختبرات وتدريس طرق البحوث		
											نعم	اساسي	المشروع		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

