



جامعة الفرات الاوسط التقنية
كلية التقنيات الصحية والطبية /كوفة
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي



استبانة رفع كفاءة التعليم للتدريسيين

السيدات / السادة التدريسيين الأفاضل:

للتفضل ببيان رأيكم حول الفقرات ادناه في الإستبيان والتي تساهم في رفع كفاءة عملية التعلم في القسم شاكرين تعاونكم لما فيه من تحسين للعملية التعليمية

درجة الممارسة					اولا: مهارات التخطيط	ت
لا	نادرا	احيانا	غالبا	دائما		
					احدد الأهداف العامة للمادة الدراسية	1
					اوزع اجزاء الدرس بما يناسب الوقت المتاح	2
					احدد مهارات التعلم السابق للبدء بالتعلم الجديد	3
					احدد اساليب التدريس المناسبة للمادة الدراسية	4
					اراعي حسن اختيار استراتيجيات توجيه الأسئلة الصفية	5
					احدد الأهداف الخاصة للمادة في ضوء الأهداف العامة	6
					اجمع المادة العلمية حول موضوع المحاضرة من مراجع متعددة	7
					أهينى لمحاضرتي قبل وقت كاف	8
					اجهز ما يلزم من تقنيات ومصادر تعليمية تساعدني في تنظيم المحاضرة	9
					اعد ملخصا للأفكار الرئيسة للمحاضرة	10
درجة الممارسة					ثانيا: مهارات التنفيذ	
لا	نادرا	احيانا	غالبا	دائما		
					أعرض للطلبة الاهداف الخاصة بالمحاضرة	1
					ابدأ المحاضرة فورا من دون ابطاء وانهيها بوقتها المحدد	2
					احدد للطلبة الافكار الاساسية للمحاضرة قبل الخوض بتفاصيلها	3
					أحفز الطلبة علنا لانتباه خلال المحاضرة بتنوع العرض	4
					اوضح العلاقات بين الموضوعات الحالية والسابقة	5
					اقرأ تعابير وجوه الطلبة في اثناء المحاضرة واتصرف في ضوءها	6
					استعمل التعزيز المناسب في الوقت المناسب	7

					افسح للطلبة فرصة لابداء ارائهم	8
					اوجه الطلبة الى كيفية كتابة التقارير والبحوث	9
					احدد للطلبة الموضوعات التي ساقدمها لهم في المحاضرة القادمة	10
					استعمل امثلة متنوعة وشواهد توضيحية لتعزيز فهم الطلبة	11
					استعمل اساليب متنوعة في المحاضرة مثل(التعلم الذاتي، والمناقشة مع الطلبة لبعضهم، والتعلم التعاوني، والنقاش في مجموعات صغيرة، وبحوث وتقارير يومية)	12
					اطلب من الطلبة القيام بمشاهدات ميدانية تتعلق باللغة العربية(مشاهدات صفية، حضور ندوات ومؤتمرات ومناقشات، زيارة مكاتب، وانشطة لاصفية اخرى)	13
					استخدم جهاز العرض لعرض بعض الموضوعات العملية عن طريق الحاسوب	14
					اختم المحاضرة بمراجعة المادة ومطالبة احد الطلبة بتلخيصها في جمل مترابطة	15
درجة الممارسة					ثالثا : مهارات التقويم	
لا	نادرا	احيانا	غالبا	دائما		
					استعمل وسائل تقويم متنوعة ومناسبة لأهداف المادة ومحتواها	1
					اراعي مستويات الطلبة عند اختيار فقرات الاختبار	2
					اخصص جزءا من درجات الطلبة على الأنشطة والمشاركات والحضور والتقارير	3
					يوجد سجلا يوميا لدرجات الاختبارات الشفهية اليومية	4
					انوع في طبيعة الاسئلة من موضوعية ومقالية لمراعاة الفروق الفردية	5
					اتحرى الدقة والموضوعية عند تصحيح الاوراق الامتحانية	6
					اعطي فرصة لبعض الطلبة لاعادة اختبارهم لتصحيح مرة اخرى منتفعين من الاختبار الأول	7
					ابحث مع الطلبة اسباب تدني درجاتهم في الاختبارات	8
					اسمح للطلبة بمناقشة الاختبار	9
					اعيد اليهم الاوراق الامتحانية في الوقت المناسب	10