



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: الفرات الأوسط التقنية

الكلية: التقنيات الصحية والطبية-كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات فحص البصر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في تقنيات فحص البصر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات فحص البصر

النظام الدراسي: (فصلي)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/٢٨

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٤

التوقيع : -

اسم معاون العلمي: د.م.ا. رعد عجم صايل الجوراني

التاريخ: ٢٠٢٥/ ٣/ ٢٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.م. زينب عبد الزهرة عبد الحسن

التاريخ: ٢٠٢٥/ ٣/ ٢٧



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايناس كاظم الخزرجي

التاريخ: ٢٠٢٥/ ٣/ ٢٧
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ان يكون خريج قسم تقنيات فحص البصر ذو مهارة عملية و علمية متميزة في الوسط العلمي و الاكاديمي و يؤدي دورا تطبيقيا فاعلا و

قسم تقنيات
فحص البصر

مؤثرا في الميدان التقني و الصحي ملبيا بذلك حاجة المجتمع و متطلبات سوق العمل.

٢. رسالة البرنامج

تأهيل خريج قسم تقنيات فحص البصر للعمل في مستشفيات العيون والمراكز الصحية قادر للعمل بشكل متميز وبمستوى جودة تعليم عالية ومهارات كفوءة في مجالات فحص البصر وتحديد درجة الرؤية وتقويم البصر ووصف نوع العدسات.

٣. اهداف البرنامج

- إعداد وتهيئة كوادر متخصصة في مجال تقنيات البصريات
- فحص البصر ودرجة الرؤيا وتقويم الحول واقتراح نوع العدسات وتصنيع البدائل
- العمل في ورش تركيب العدسات للنظارات الطبية واستخدام الحاسوب الطبي في عمليات فحص البصر وتقويمه.
- وصف النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والبدائل العينية والبصرية المختلفة و تصليح النظارات والاهتمام بالأجهزة الطبية البصرية والعناية بها وذلك من خلال استمرار التحديث والتطوير المستمر للمناهج والخطط الدراسية وفي كافة المجالات العلمية والعملية مع تأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد وبما يخدم المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ تم تقديم دراسة مفصلة للحصول على الاعتمادية متضمنة تقرير الاعتماد الذاتي وخطة التحسين وتقرير المطابقة

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ جامعة الفرات الأوسط ، وزارة الصحة العراقية، منظمة الصحة العالمية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	١٧	%١٨.٣	-
متطلبات الكلية	٧	٢٢	%٢٣.٧	-
متطلبات القسم	١٤	٥٤	%٥٨	اساسي
التدريب الصيفي	المرحلة الثانية- المرحلة الثالثة، المرحلة الثالثة- المرحلة الرابعة		%٥٠	اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

قسم تقنيات
فحص البصر

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى/ الكورس الاول			نظري	عملي
	atuchm_VS111	تشريح الرأس والرقبة	2	5
	atuchm_VS112	مبادئ الكيمياء	2	4
	atuchm_VS113	الفيزياء الطبية والبصرية ١	3	5
	atuchm_VS114	علوم الحياة	2	4
	atuchm_VS115	مبادئ الحاسوب ١	1	2
	atuchm_VS116	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0
	atuchm_VS117	اللغة الانكليزية	3	0
المرحلة الاولى/ الكورس الثاني	atuchm_VS121	تشريح العين	2	5
	atuchm_VS122	الكيمياء الحياتية	2	4
	atuchm_VS123	الفيزياء الطبية والبصرية ٢	3	5
	atuchm_VS124	علوم الحياة ٢	2	4
	atuchm_VS125	مبادئ الحاسوب ٢	1	2
	atuchm_VS126	اللغة العربية	2	0
المرحلة الثانية /الكورس الاول	atuchm_VS211	فلسفه العين و الرؤيا 1	2	4
	atuchm_VS212	الاجهزة البصريه 1	2	5
	atuchm_VS213	الصحة العينية 1	2	4
	atuchm_VS214	اخطاء الانكسار 1	2	5
	atuchm_VS215	التطبيقات الاحصائية 1	1	3
	atuchm_VS216	المصطلحات الطبية	2	0
	atuchm_VS217	الحاسوب	1	2
	atuchm_VS218	جرائم نظام البعث في العراق	2	0
المرحلة الثانية /الكورس الثاني	atuchm_VS221	فلسفه العين و الرؤيا 2	2	4
	atuchm_VS222	الاجهزة البصريه 2	2	5
	atuchm_VS223	الصحة لعينية 2	2	4
	atuchm_VS224	اخطاء الانكسار 2	2	5
	atuchm_VS225	التطبيقات الاحصائية 2	1	3
	atuchm_VS226	الادوية	2	0
	atuchm_VS227	الليزر في طب العيون	1	3
	atuchm_VS228	اللغة العربية	2	0

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التدريب في المراكز الصحية وبيان مدى قدرته على تنفيذ ما تزود به من معرفة، من خلال متابعة مدربين مختصين في المجال نفسه، عن طريق الامتحانات التحصيلية و الاختبارات المفاجئة والتغذية الراجعة.	١- تخريج كوادر علمية ذات تخصص. ٢- تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية المستخدمة في فحص العيون. ٣- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم الفكري ومهارات التعرف على أجهزة فحص البصر وطرق صيانتها. ٤- إكساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع حالات أمراض العيون المختلفة. ٥- تمكين الطالب من المساهمة في فهم حالات أمراض العيون وعلاجها التدخل عند الضرورة
المهارات	
	- أن يستخدم الطالب الأجهزة بشكل صحيح. ٢- أن يطبق الطالب ما تعلمه يمارس..
التقييم	
	١. إعداد الواجبات الصفية والبيئية ٢. إعداد التقارير عن التجارب العملية ٣. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية ٤. إجراء الامتحانات النهائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم التعاوني. (وفيه تشكل مجاميع من ٣ أو ٤ طلبة لحل واجب محدد او مشكلة محددة) - استراتيجية العصف الذهني. (حالة من الاثارة الذهنية لجعل الطالب يفكر في جميع الاحتمالات الممكنة "Case study". - استراتيجية المناقشة - استراتيجية الحقبة التعليمية - استخدام الوسائل الحديثة في التعلم مثل التعلم باستخدام الأجهزة المختبرية ذات صلة بفحص البصر - عمل ورش العمل والحلقات الدراسية والدورات التدريبية. - مشاهدة الصور ومقاطع الفيديو التوضيحية	
---	--

قسم تقنيات
فحص البصر

١٠. طرائق التقييم

١. حل الواجبات لصفى واللاصفية
٢. الامتحانات المفاجئة.
٣. التقارير العلمية و الحلقات النقاشية.
٤. الامتحانات التحصيلية النهائية.
٥. تقييم المهارات العملية من خلال اجراء التجارب المخبرية

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د. زينب عبد الزهرة عبد الحسن		علوم فيزياء	فيزياء الليزر			ملاك	رئيس القسم
أ.م.د. علاء هاشم عبد علي		تحليلات مرضية	علوم بايولوجية			ملاك	مقرر القسم
أ.م.د. عقيل سالم رحيم المدحتي		هندسة	ليزر			ملاك	
أ.م.د. ضرغام عبد الجليل رسول		هندسة				ملاك	
م.د. حيدر خضير خطار		علوم كيمياء	علوم كيمياء			ملاك	
م.د. هبة تكليف مجيد		علوم حياة	مايكروبايولوجي			ملاك	
م.م. حنان سعد هاشم		علوم حياة	علوم حياة/جزيئي			ملاك	
م.م. زهراء محمد مشكور		علوم فيزياء	علوم فيزياء			ملاك	
م.م. فاطمه عباس شاكر		فيزياء	فيزياء طبية			ملاك	
م.م. رسل فاضل عبد العباس		علوم حياة	علم الحيوان			ملاك	

قسم تقنيات
فحص البصر

م.م. جنان كريم عيسى	علوم حياة	احياء مجهرية		ملاك	
م.م. غسان ظاهر محمد	اختصاص علوم رياضيات	احصاء		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تبليغهم بالتوجيهات الصادرة من المراجع العليا عن طريق: أ. مجلس القسم. ب. برامج التواصل الاجتماعي. ج. الاجتماعات التشاورية. ٢. بالالتزام بالتوقيت الخاص بالدوام ٣. الالتزام بالتوقيات الخاصة بالامتحانات والمحاضرات ٤. الحث على الإنجاز البحث العلمي ٥. الحث على انجاز الخطة العلمية من ندوات ،ورش ، حلقات نقاشية، دورات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. زج الاساتذ في دورات تخصصية مثل (دورات طرائق التدريس والتدريب). ٢. تكليف السادة أعضاء الهيئة التدريسية بإقامة ندوات ودورات تخصصية. ٣. العمل على ايفاد السادة أعضاء الهيئة التدريسية للاشتراك بدورات تطويرية في مؤسسات وزارة الصحة.

معييار القبول
الطلاب الذين تخرجوا من المرحلة الإعدادية في الفرع العلمي هم - مركزي حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - يُسمح بالقبول في قسم تقنيات فحص البصر بالجامعة بعد النجاح في الدراسة والحصول على المعدل المقرر وحسب قناة القبول. - يقبل القسم خريجي المرحلة الإعدادية الفرع العلمي فقط.

قسم تقنيات
فحص البصر

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٢- المصادر العلمية الخارجية
- ٣- استخدام المكتبات والإنترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

لدى القسم العديد من الخطط المنهجية والبحثية من أجل تطوير القسم وبيئة العمل ، حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على تقديم كافة متطلبات تطوير المناهج الدراسية في القسم.



مخطط مهارت البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة				المهارات				القيم								
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تشريح الرأس والرقبة	atuchm_VS111	السنة الدراسية 2025-2024 المرحلة الاولى الكورس الاول	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	مبادئ الكيمياء	atuchm_VS112		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية والبصرية	atuchm_VS113		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	علوم الحياة	atuchm_VS114		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	مبادئ الحاسوب ١	atuchm_VS115		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	حقوق الانسان والديمقراطية	atuchm_VS116		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	اللغة الانكليزية	atuchm_VS117		

قسم تقنيات
فحص البصر

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح العين	atuchm_VS121	السنة الدراسية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء الحياتية	atuchm_VS122	2025-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية والبصرية ٢	atuchm_VS123	المرحلة الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علوم الحياة ٢	atuchm_VS124	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	مبادئ الحاسوب ٢	atuchm_VS125	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	اللغة العربية	atuchm_VS126	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسفه العين و الرؤيا 1	atuchm_VS211	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجهزة البصرية 1	atuchm_VS212	السنة الدراسية 2025-2024 المرحلة الثانية الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصحة العينية 1	atuchm_VS213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخطاء الاتكسار 1	atuchm_VS214	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	التطبيقات الاحصائية 1	atuchm_VS215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	المصطلحات الطبية	atuchm_VS216	

قسم تقنيات
فحص البصر

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	الحاسوب	atuchm_VS217	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	جرائم نظام البعث في العراق	atuchm_VS218	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فصلجه العين و الرؤيا 2	atuchm_VS221	السنة الدراسية 2025-2024 المرحلة الثانية الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الاجهزة البصرية 2	atuchm_VS222	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الصحة العينية 2	atuchm_VS223	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اخطاء الانكسار 2	atuchm_VS224	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	التطبيقات الاحصائية 2	atuchm_VS225	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادوية	atuchm_VS226	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الليزر في طب العيون	atuchm_VS227	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	اللغة العربية	atuchm_VS228	

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف المقرر
تشريح الرأس والرقبة ١

❖ اسم المقرر	
تشريح الرأس والرقبة ١	
❖ رمز المقرر	
atuchm-VS111	
❖ الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الأولى	
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/١٣	
❖ أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (ن2) (٥٤) عدد الوحدات (4)	
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م رسل فاضل عبد العباس الاسم: م.م عقيل مسلم	
❖ اهداف المقرر	
الهدف العام :دراسة تشريح الرأس والرقبة الهدف الخاص :- 1. معرفة ماهية التشريح وأنواعه والمصطلحات والاتجاهات والمستويات التشريحية للجسم. 2. دراسة تشريح الجمجمة و الدماغ ووظائفه والتروية الدماغية. 3. دراسة تشريح العظم والتعرف ع أنواع العظام. 4. دراسة تشريح الرقبة والكف والجذع.	
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم	
✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية. الاستراتيجية	
❖ بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥		Description of anatomical terms: Definition, classification, types.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	٥		Anatomy of skull: Clinical presentation, definition, classification, types.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٥		Anatomy of brain: Clinical presentation, definition, classification, functions.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٥		Blood vessels, muscles, skin: Definition, classification. Functions	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٥		Anatomy of bones: Clinical presentation, classification.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٥		Joint : definition, classification.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٥		Scalp: Definition, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٥		Blood brain supply: Definition, explanation, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٥		Face (muscles of face paranasal sinus): Definition, classification, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	٥		Face (sensory, skin, blood supply: Definition, classification, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	٥		Face (mandibular, temporomandibular joint): Definition, classification, function	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	٥		Cranial nerves: Definition, classification, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	٥		Neck anatomy (arteries, veins, lymph, nerves, bones): definition, classification, function.	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	٥		Trunk and shoulder anatomy: definition, classification, function	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	٥		General Revision	النظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

❖ تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

قسم تقنيات
فحص البصر

❖ مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1. Clinical Head and Neck Anatomy for Surgeons. Edited by Peter A. Brennan, Vishy Mahadevan , Barrie T Evan. 2016.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Illustrated Anatomy of the Head and Neck. By Susan W. Herring, 1995.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
3. Textbook of Head and Neck Anatomy. By James L Hiatt PhD 1982	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف الدورة

١. اسم الدورة					
الكيمياء العامة					
٢. رمز المقرر					
atuchm VS112					
١. الفصل/الفصل الدراسي الأول					
سنوي/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٣. نماذج الحضور المتاحة					
٤. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)					
عدد الساعات نظري (٢) العملي (٤) عدد الوحدات (٤)					
٥. اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)					
الاسم: م. د. حيدر خضر خطر					
البريد الإلكتروني: haider.khattarckm@atu.edu.iq					
٦. أهداف الدورة					
أهداف الموضوع			الهدف العام:		
١. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، وتطبيقها في المجال الصحي والطبي بما يعز فهم التفاعلات الكيميائية المتعلقة بالوظائف الحيوية والتقنيات الطبية. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدو			١. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، وتطبيقها في المجال الصحي والطبي بما يعز فهم التفاعلات الكيميائية المتعلقة بالوظائف الحيوية والتقنيات الطبية. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدو		
٢. تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة وتطبيقها في تحليل العينات البيول			٢. تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة وتطبيقها في تحليل العينات البيول		
٣. تشخيص الأمراض باستخدام الأساليب الكيميائية الحديثة.			٣. تشخيص الأمراض باستخدام الأساليب الكيميائية الحديثة.		
٣. تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للكيمياء العامة لدعم التطبيقات الصحية والطبية في مج			٣. تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للكيمياء العامة لدعم التطبيقات الصحية والطبية في مج		
التحليل والتشخيص والعلاج.			التحليل والتشخيص والعلاج.		
٧. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			١. التوجيه والمتابعة المباشرة		
			٢. خلق قدوة حسنة بين الطلاب		
			٣. الاختبارات النظرية		
			٤. الواجبات		
٨. هيكل الدورة					
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	الدراسة والمعرفة	مقدمة	نظري	الاختبارات العملية والتقارير والدراسات
٢.	٢	الدراسة والمعرفة	هيكل المادة	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات

قسم تقنيات
فحص البصر

الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الترابط الكيميائي	الدراسة والمعرف	٢	٣
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	المحاليل السائلة والمخاليط	الدراسة والمعرف	٢	٤
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	طرق التحليل	الدراسة والمعرف	٢	٥
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	المعالجة الإحصائية للبينات التحليلية	الدراسة والمعرف	٢	٦
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	تحديد الحموضة والقواعد	الدراسة والمعرف	٢	٧
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	تلوث الهواء الغازي	الدراسة والمعرف	٢	٨
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الاكسدة والاختزال	الدراسة والمعرف	٢	٩
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	إجهاد الأكسدة في العين	الدراسة والمعرف	٢	١٠
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	حلول المسائل	الدراسة والمعرف	٢	١١
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	العلاج الكيميائي	الدراسة والمعرف	٢	١٣
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	أكاسيد الكربون وأكسيد النيتريك في العين	الدراسة والمعرف	٢	١٤
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الأسئلة والحلول	الدراسة والمعرف	٢	١٥
٤. تقييم المقر الرئيسي					
توزيع الدرجات من نظري ٦٠ والعملية ٤٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير.....الخ					
٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت			كتاب أسس الكيمياء التحليلية – سكوج مترجم skooge		
المراجع الرئيسية (المصادر)					

قسم البصر
قسم تقنيات

	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ.)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف المقرر للفيزياء الطبية والبصرية

❖ اسم المقرر
الفيزياء الطبية والبصرية ١
❖ رمز المقرر
ATU.CHM. VS113
❖ الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الاولى
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٢/١٣
❖ أشكال الحضور المتاحة
حضور
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات (٥) عدد الوحدات (٣)
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. عقيل سالم رحيم الاسم م.م. زهراء محمد مشكور
❖ اهداف المقرر
الهدف العام : معرفة التطبيقات البصرية للفيزياء الطبية.
الهدف الخاص :
• التعرف على الضوء ، الطيف الكهرومغناطيسي ، تكون القوس قزح. • التعرف على الظواهر البصرية كالانعكاس ، الانكسار ، الاستقطاب والحيود. • التعرف على المرايا وانواعها وحل المسائل الخاصة بها وجهاز التلسكوب كواحد من تطبيقاتها . • التعرف على الموشور والعدسات وانواعها وعيوبها وحل المسائل الخاصة بها. • التعرف على العين واجزائها والجهزة المستخدمة في فحصها. • التعرف على كيفية البصر ، اخطاء الانكسار التي تصيب العين وتصحيحها. • التعرف على الحدة البصرية وعمى اللون. • الليزر ، انواعه وتطبيقاتها.
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم



الاستراتيجية	✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
--------------	---

❖ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	8	Light and vision :introduction ;light waves ;light velocity ;light rays and beams ;electromagnetic spectrum.	المحاضرة النظرية والعملية وتطبيق المهارات المختبرية	الامتحانات /الكوزات الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
الثاني		Reflection: definition ; Reflection at plan surfaces; regular Reflection ;ir regular reflection image formation by plane mirror;direction of image seen by eye.		
الثالث		Lenses: definition;focal length ;lens power ; types		
الرابع		Examples and tutorials		
الخامس		Notation: aberration.		
السادس		Tutorials.		
السابع		Refraction: : definition; Refraction index ;total internal Reflection		
		Diffraction: definition; concept; grating; mechanism ;constructive.and		

قسم تقنيات
فحص البصر

		destructive.		الثامن
		Coherent sources ;single slit ;double slit; effect on the eye.		
		Polarization: definition; polarizer's law.		التاسع
		Telescope: definition; purposes; types design; constructions.		
		Reflection at curved mirror , spherical mirror , type of spherical mirror , rays diagram for a concave and convex		
		Magnification , mirror equation , examples		العاشر
		Eye: definition;parts; focusing element;photoreceptors		الحادي عشر
		cells; accommodation.		الثاني عشر
		Refraction errors: emmetropia		الثالث عشر
		;ametropia;myopia;hypermetropia.		
		Notation: aberration		الرابع عشر
		mirror;direction of image seen by eye.		الخامس عشر

قسم تقنيات
فحص البصر

١. اسم المقرر
الاحياء المجهرية ١
٢. رمز المقرر
ATU.CHM. VS114
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٢/١٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات (6) عدد الوحدات (٤)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. امير عبود كريم الاسم م.م. حنان سعد هاشم
٨. اهداف المقرر
الهدف العام : اعطاء الطالب المعلومات الاساسية لعلم الاحياء والتي تشتمل على ما يأتي : علم الاحياء الخلوي ، علم وظائف العضيات ، علم الانسجة وانواعها ، علم الحيوانات ، الجينات وعلم الوراثة ، البكتريا والفايروسات .

المقررات الدراسية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالمجهر وانواعه ومكوناته التركيبية والعينية وكيفية استخدامه	The microscope	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية

مسم تقنيات
فحص الب

2	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالخلية ومبدأ نظرية الخلية واحجامها واشكالها والفرق بين خصائص الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة	Comparison between prokaryotes & eukaryotes	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
3	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالعضيات الخلوية او العضيات الغشائية وظائفها وتكوينها	slide about organelles : structure & function of the organelles	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
4	٦ ساعة	ملاحظة الطلبة للسلايدات الخاصة بالعضيات المذكورة وكيفية التمييز بينها من خلال ملاحظة تركيبها وشكلها	Slide about organelle: mitochondria, free ribosomes, rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum , golgi apparatus, lysosomes(primary & secondary lysosomes)microtubules, cilia, flagella & centrioles)	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية

قسم تقنيات
فحص البصر

1	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالمجهر وانواعه ومكوناته التركيبية والعينية وكيفية استخدامه	The microscope	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
2	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالخلية ومبدأ نظرية الخلية واحجامها واشكالها والفرق بين خصائص الخلايا حقيقية النواة وبدائية النواة	Comparison between prokaryotes & eukaryotes	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
3	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالعضيات الخلوية او العضيات الغشائية ووظائفها وتركيبتها	slide about organelles : structure & function of the organelles	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
4	٦ ساعة	ملاحظة الطلبة للسلايدات الخاصة بالعضيات المذكورة وكيفية التمييز بينها من خلال ملاحظة تركيبها وشكلها في المجهر المركب	Slide about organelle: mitochondria, free ribosomes, rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum , golgi apparatus, lysosomes(primary & secondary lysosomes)microtubules, cilia, flagella & centrioles)	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
5	٦ ساعة	تعريف الطلبة بمصطلح علم الانسجة وانواع	Slide about types of tissue	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات

قسم تقنيات
فحص البص

العملية والنظرية			الانسجة الاساسية التي يتكون منها جسم الانسان والانواع التي تشملها هذه الانسجة الاساسية وكيفية تصنيفها		
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about types of tissue	ملاحظة الطلبة للسلايدات الخاصة بالانسجة وكيفية التمييز بينها من خلال وصفها ومشاهدة الفروقات في عدد طبقات الخلايا المكونة لالنسيج واشكالها ومواقعها	٦ ساعة	6
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about Nucleic acid	تعريف الطلبة بمصطلح الاحماض النووية وانواعها وتركيبها	٦ ساعة	7
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	DNA structure	دراسة تركيب الدنا	٦ ساعة	8
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	RNA structure	دراسة تركيب الرنا	٦ ساعة	9

10	٦ ساعة	دراسة كيفية تضاعف الدنا ودراسة الانزيمات والبروتينات المساعدة لعملية التضاعف	Replication DNA	نظري + عملي	الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
11	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالبروتينات وتصنيعها بعمليتي الاستنساخ والترجمة وما تتضمنه هذه العمليتين	Transcription and protein synthesis	نظري + عملي	الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
21	٦ ساعة	تعريف الطلبة بالانقسام الخلوي وانواعه واين يحدث	Slide of Division cell	نظري + عملي	الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
13	٦ ساعة	تعريف الطلبة بأهمية الانقسام المتساوي واطواره وملاحظة السلايدات الخاصة بأطوار انقسامه	Mitosis	نظري + عملي	الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية
14	٦ ساعة	تعريف الطلبة بأهمية الانقسام الاختزالي ووظيفته واطواره وملاحظة السلايدات الخاصة بأطوار	Meiosis	نظري + عملي	الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية

			انقسامه		
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide for shape, arrangement, size bacteria	تعريف الطلبة بالبكتريا واشكالها واحجامها	٦ ساعة	15
١. تقييم المقرر					
السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥					
٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		
2THuman biology: concepts and current issues 1T2by 0T1Johnson, Michael D.0T third edition 2. Biology a functional approach, 1987 ,2P ndP edition MBV Roberts,TJ King . 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace Monger			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وصف مقرر الحاسوب ١

٣٣.	اسم المقرر
	الحاسوب ١
٣٤.	رمز المقرر
	atuchm_VS11 5
٣٥.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / السنة الاولى
٣٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤/٠٩/١٦
٣٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٣٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٢/٣
٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. أحمد حامد الياس / م.م احمد يونس (عملي)
٤٠.	اهداف المقرر
الهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلاً عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. الهدف الخاص : يكون الطالب قادراً على :- اكتساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة .	
٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني.

قسم تقنيات
فحص البصر

- ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
- ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١		تفاصيل المفردات	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	١		مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	١		واجهة برنامج مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	١		تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	١		تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	١		ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	١		تبويب ادراج Insert Tab مجموعة صفحات Pages	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	١		مجموعة الجداول Tables	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	١		مجموعة الجداول Tables	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	١		مجموعة رسومات توضيحية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	١		مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header& Footer	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	١		مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	١		مهام إضافية لمايكروسوفت وورد ٢٠١٠	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

قسم تقنيات
فحص البط

14	١		مايكرو سوفت بوربوينت ٢٠١٠ فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -إضافة وتحرير شرائح (شريحة) عنوان ،عنوان مع محتوى ،عنوان فرعي ، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق).	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والتقارير، المناقشات.
15	١		إضافة نسق theme. -مجموعة العرض الرئيسية Master views -إضافة حركات وضبط الوقت وال تكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والتقارير، المناقشات.
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		- كتابة نصوص كثيرة وتدريب الطالب على اجراء تلك الفعاليات.	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٢	٢		- تدريب الطالب على عمل نصوص بتنسيقات مختلفة وسحبها على الطابعة.	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٣	٢		-تدريبات عملية على نصوص ضمن المستند. -اعطاء اسماء لشركات او طلاب وتدريب الطالب على البحث عن اسم معين واستبداله.	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٤	٢		تدريب الطالب على تخطيط الصفحة، تبويب عرض التدريب على كتابة نصوص	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٥	٢		اعطاء امثلة عملية حول ادراج الكائنات التدريب على كتابة نصوص بطريقة أكثر احترافية	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٦	٢		اعطاء امثلة عملية حول مجموعة صفحات تبويب ادراج	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.
٧	٢		اعطاء امثلة عملية مجموعة الجداول	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والنقاشات.

فحص البسيط

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	اعطاء امثلة عملية اخرى مجموعة الجداول Tables	٢	٨
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	تدريب الطالب على مجموعة رسومات توضيحية	٢	٩
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-ادراج صورة معينة وتكليف الطالب بأجراء تلك الفعاليات.	٢	١٠
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-تدريب الطالب على كتابة نصوص تضم رموز العملة و الحروف الخاصة ورموز علمية وغيرها.	٢	١١
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-تدريب الطالب على كتابة معادلات تضم صيغ الجمع والضرب والرفع للأسس والمصفوفات بأشكال مختلفة. -تدريب الطالب على انشاء جداول مختلفة مع ادخال البيانات	٢	١٢
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-تدريب على فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. -اضافة وتحرير شرائح (شريحة عنوان، عنوان مع محتوى، عنوان فرعي، محتوىين، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق). - اضافة وتحرير انواع شريحة المحتوى (جدول، رسم بياني، اشكال ومخططات، صور، صور من الانترنت ،ملفات فيديو).	٢	١٣
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-تدريب على حذف الشرائح ونقلها واعادة ترتيبها. -اضافة نسق theme. -تطبيق فعالية Master slide -اضافة حركات وضبط الوقت والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.	٢	١٤

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	عملي	-إضافة لكل جزء من الشريحة حركية دخول واستقرار وخروج وحركات أخرى مع ضبط التكرار والوقت وبقيّة الخيارات. وحفظ ملف العرض بصيغة Adobe PDF		٢	١٥
--	------	--	--	---	----

٤٣. تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

٤٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف مقرر الحقوق والديموقراطية

٤٩. اسم المقرر				
الحقوق والديموقراطية				
٥٠. رمز المقرر				
atuchm_VS116				
٥١. الفصل / السنة				
الفصل الاول / السنة الاولى				
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٠٩/١٦				
٥٣. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)				
٢/٢				
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. مهند جمعة مهدي				
الأيمل : mohandjumaah@gmail.com				
٥٦. اهداف المقرر				
١ العامة :زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية ٢ الخاصة :تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان				
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم				
✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.				الاستراتيجية
٥٨. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

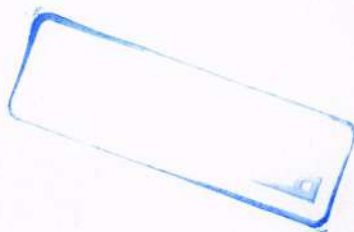
قسم تقنيات
فحص البصر



			التعلم المطلوبة		
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	التطور التاريخي لحقوق الانسان ، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	٢	١	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	٢	2	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	٢	3	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي	٢	4	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	٢	5	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	حقوق الانسان في الميثاق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	٢	6	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	حقوق الانسان في الميثاق الاقليمي (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)	٢	7	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	٢	8	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)	٢	9	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	٢	10	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	٢	11	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	تصنيف الحريات العامة (الاساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والايابوالحرية الشخصية)	٢	12	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)	٢	13	

14	٢	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	٢	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
٥٩. تقييم المقرر				
السعي: ٣٠ / النهائي: ٧٠				
٦٠. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)		هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). السندي، ناز. بدرخان. (٢٠١٢). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة بغداد. هادي، رياض عزيز. (٢٠٠٥). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد). الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان. الدليمي، حافظ علوان. (٢٠٠٩). قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان.		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

قسم تقنيات
فحص البصر



وصف مقرر اللغة الانكليزية

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
atuchm_VS117	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٠٩/١٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣/٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عقيل سالم	
الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
تعلم الطالب طريقة الحوار والكتابة والاستماع في اللغة الانكليزية و اهم قواعد اللغة الانكليزية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
✓ استراتيجيات التعليم التعاوني. ✓ استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجيات التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجيات التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجيات التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجيات التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣			نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
١١. تقييم المقرر					
السعي: ٣٠ / النهائي: ٧٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وصف المقرر لفحص البصر (تشریح العين) ٢

❖ اسم المقرر				
تشریح العين				
❖ رمز المقرر				
Atuchm-VS121				
❖ الفصل / السنة				
الفصل الثاني / السنة الأولى				
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٨/٧				
❖ أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الساعات (٥٤٢) عدد الوحدات (٤)				
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم : م.م عقيل مسلم				
الاسم م.م. رسل فاضل عبد العباس				
❖ أهداف المقرر				
الهدف العام : التعرف على مصطلحات مادة تشریح العين.				
الهدف الخاص - :				
1. التعرف على أجزاء العين				
2. التعرف على وظيفة كل جزء من أجزاء العين				
3. التعرف على مسببات الامراض التي تصيب العين.				
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم				
✓ استراتيجیة التعليم التعاوني. ✓ استراتيجیة التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجیة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجیة التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجیة التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجیة التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجیة التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجیة التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.				الاستراتيجية
❖ بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

قسم تقنيات
فحص البصر

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Anatomy of Eye: Definition, classification, function.	°	1
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Lacrimal apparatus: Definition, classification, function.	°	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	The Orbit: Definition, classification, function.	°	3
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Muscles of the Orbit: Definition, classification, function.	°	4
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Nerves of the orbit: Definition, classification, function.	°	5
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Layers of the eye: Definition, classification, function.	°	6
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Function of each layer of the eye: Definition, classification, explanation.	°	7
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Cornea: Definition, classification, function.	°	8
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Anterior chamber of the eye: Definition, explanation, function.	°	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	The Uvea tract: Definition, classification, function.	°	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	The Ciliary body: Definition, classification, function.	°	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Lens: Definition, classification, function.	°	12

قسم تقنيات
فحص البصر

الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	The Retina: Definition, explanation, function.	°	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	Blood and Nerve supply: Definition, classification, function.	°	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحضيرية والتقارير، المناقشات.	النظري + عملي	General Revision	5	15

❖ تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

❖ مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1. General Ophthalmology \ Kanski's Clinical Ophthalmology A Systematic Approach, Tenth Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Brunner & Suddarth's Core Textbook: Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. J. (2024). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (15th ed.).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
3. Basic ophthalmology essentials for medical students.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف الدورة

١. اسم الدورة					
الكيمياء الحياتية					
٢. رمز المقرر					
atuchm VS122					
١. الفصل/الفصل الدراسي الأول					
سنوي/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٣. نماذج الحضور المتاحة					
٤. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)					
عدد الساعات نظري (٢) العملي (٤) عدد الوحدات (4)					
٥. اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)					
الاسم: م. د. حيدر خضر خطار					
البريد الإلكتروني: haider.khattarckm@atu.edu.iq					
٦. أهداف الدورة					
الهدف العام:			أهداف الموضوع		
١. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، وتطبيقها في المجال الصحي والطبي بما يعز فهم التفاعلات الكيميائية المتعلقة بالوظائف الحيوية والتقنيات الطبية. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدو			١. التوجيه والمتابعة المباشرة		
٢. تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة وتطبيقها في تحليل العينات البيوا			٢. خلق قدوة حسنة بين الطلاب		
٣. تشخيص الأمراض باستخدام الأساليب الكيميائية الحديثة.			٣. الاختبارات النظرية		
٤. تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للكيمياء العامة لدعم التطبيقات الصحية والطبية في مج			٤. الواجبات		
التحليل والتشخيص والعلاج.					
٧. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
١. التوجيه والمتابعة المباشرة					
٢. خلق قدوة حسنة بين الطلاب					
٣. الاختبارات النظرية					
٤. الواجبات					
٨. هيكل الدورة					
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	الدراسة والمعرفة	مقدمة	نظري	الاختبارات العملية والتقارير والدراسات
٢.	٢	الدراسة والمعرفة	الاحماض الامينية	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات

قسم تقنيات
فحص البصر

الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	البروتينات	الدراسة والمعرفة	٢	٣
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الانزيمات	الدراسة والمعرفة	٢	٤
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الدهون	الدراسة والمعرفة	٢	٥
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الفيتامينات	الدراسة والمعرفة	٢	٦
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الكاربوهيدرات	الدراسة والمعرفة	٢	٧
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	ايض الكاربوهيدرات	الدراسة والمعرفة	٢	٨
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الكبد	الدراسة والمعرفة	٢	٩
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	امراض الكبد	الدراسة والمعرفة	٢	١٠
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	دهون العين	الدراسة والمعرفة	٢	١١
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الإنزيمات في التشخيص السريري	الدراسة والمعرفة	٢	١٣
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	استقلاب الجلوكوز	الدراسة والمعرفة	٢	١٤
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الأسئلة والحلول	الدراسة والمعرفة	٢	١٥

٤. تقييم المقر الرئيسي

توزيع الدرجات من نظري ٦٠ والعملي ٤٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير..... الخ

٥. مصادر التعلم والتدريس

Lippincots biochemistry	الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Lehninger Principles	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronic References / Websites	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

قسم تقنيات
فحص البصر

٢١. اسم المقرر					
احياء مجهرية طبية ٢					
٢٢. رمز المقرر					
atuchm_VS124					
٢٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٩/١٦					
٢٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤/٦					
٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. امير عبود كريم الرماحي ، م.م. حنان سعد هاشم الأيمل :					
٢٨. اهداف المقرر					
معرفة الاحياء المجهرية التي تسبب الاصابات سواء اصابات بكتيرية او فيروسية او طفيليات التي تؤثر على اجهزه الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعى في معالجه مثل هذه الحالات.					
٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.				الاستراتيجية	
٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Microbiology- Introduction microscope, precautions, waste disposal	6	1	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Classification of Micro- organisms & morphology of Bacteria	6	2	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	sterilization & disinfection [basic concepts] hospital acquired infection, universal safety	6	3	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	immunology :Antigen antibody - reaction & application for diagnosis; Immune response - normal/abnormal	6	4	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	immunology : Innate immunity & acquired immunity [vaccination], Hyper - sensitivity & auto-immunity	6	5	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Laboratory Diagnosis of Infection	6	6	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Bacteriology : . Infection caused by gram +ve cocci; Gas gangrene - clostridium -Diphtheria , Infection caused by gram -ve cocci, Septicemia-cholera - Shock Typhoid diarrhea	6	7	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Bacteriology : Mycobacterial infection tuberculosis: Leprosy- Atypical Mycobacterium d. syphilis - morphology & pathogenesis [VDRL]	6	8	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Viruses Polio, measles, congenital viral infections, Rubella, CMV Herpes	6	9	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Mycology	6	10	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Parasites affecting C. N. S.	6	11	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Malaria - Filaria - Toxoplasma - Cysticercosis	6	12	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Applied biology as relevant to diseases involving Bones, Joints - Nerves - Muscles-Skin - brain- cardiopulmonary system & burns.	6	13	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Viruses: Introduction & general properties, .HIV	6	14	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	REVISION	6	15	

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Human biology: concepts and current issues 1T2by 0T1Johnson, Michael D.0T third edition 2. Biology a functional approach, 1987 ,2P ndP edition MBV Roberts,TJ King 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace Monger
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف مقرر اللغة العربية

٣٧. اسم المقرر				
اللغة العربية				
٣٨. رمز المقرر				
atuchm_VS126				
٣٩. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / السنة الاولى				
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٠٩/١٦				
٤١. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٢/٢				
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: د. مهدي بديع ناجي				
الأيمل : muhannad.najickm@atu.edu.iq				
٤٤. اهداف المقرر				
العامية: تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية الخاصة: تطوير مهارات الطلاب اللغوية الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي تنمية القابليات النحوية والادبية لدى الطالب الجامعي				
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم				
✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.				الاستراتيجية
٤٦. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		المطلوبة		
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	٢	١
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	٢	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	الضاد والطاء	٢	3
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	كتابة الهمزة	٢	4
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	علامات الترقيم	٢	5
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	الاسم والفعل والتفريق بينهما	٢	6
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	المفاعل	٢	7
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	العدد	٢	8
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٢	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	النون والتنوين معاني حروف الجر	٢	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	٢	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	لغة الخطاب الإداري	٢	12
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	نماذج من المراسلات الإدارية	٢	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	٢	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية	٢	15

٤٧. تقييم المقرر

السعي: ٣٠ / النهائي: ٧٠

٤٨. مصادر التعلم والتدريس



	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
١ كتاب المصنف في شرح كتاب التصريف ٢ كتاب مختصر النحو	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر لفلسجة العين والرؤيا ١

❖ اسم المقرر	
فلسجة العين والرؤيا 1	
❖ رمز المقرر	
ATU.CHM. VS211	
❖ الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/١٣	
❖ أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (6) عدد الوحدات: 4	
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أيمن محمد باقر	
الاسم م.م. عقيل الاسدي	
❖ أهداف المقرر	
أهداف المادة	
الهدف العام: معرفة تراكيب العين وأجزائها الوظيفية	
الهدف الخاص: تهيئة معلومات للطالب لفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسيولوجيا	
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
❖ بنية المقرر	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦		حدة البصر	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	٦		استمرار موضوع حدة البصر	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٦		الرؤية بالعينين (الرؤية المزدوجة)، وفوائد امتلاك عينين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٦		البصريات والانكسار - تكوّن صورة العين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٦		متابعة البصريات والانكسار - شيخوخة العين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٦		الإدراك الثلاثي الأبعاد	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٦		منعكس الحدقة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٦		عمل العضلات الخارجية وحركة العين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٦		حركات العين، أنواعها والحركات المنسقة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	٦		القرنية والصلبة، التشريح	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	٦		متابعة القرنية والصلبة، شفافية القرنية، الاستجابة للجروح	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	٦		متابعة القرنية، التئام الجروح، تغذية القرنية، فيتامين أ والقرنية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	٦		السائل المائي	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	٦		السائل المائي وضغط العين الداخلي	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	٦		العدسة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

❖ تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥



❖ مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر
اجهزة بصرية (١) - المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:				
الاجهزة البصرية (١)				
٢. رمز المقرر:				
atuchm_VS211				
٣. الفصل / السنة:				
الفصل الاول / للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/08/07				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
٦ ساعة اسبوعياً / ٤ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: كرار عيدان رشيد الأيمل: karrar.iraq56@gmail.com				
٨. اهداف المقرر:				
اهداف المادة الدراسية		١. ان يكون الطالب ملماً بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها ٢. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة وعملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. ٢. العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الاجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج. ٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة. ٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب. ٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

قسم تقنيات
فحص البصر

الاول	٧	المعرفة النظرية	مقدمة و معلومات عامة	حضورى + عملي وتتضمن:-	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	٧	والعملية	دراسة عانة للحفاظ على ادوات البصريات و طب العيون	• تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل الاجهزة وصيانتها.	
الثالث	٧		ازالة التلوث من ادوات البصريات و طب العيون (التنظيف و التطهير و التفتيش و التعبئة و التعقيم و النقل)	• تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	
الرابع	٧		خطر انتقال العدوى في الأجهزة المستخدمة ١.		
الخامس	٧		خطر انتقال العدوى في الأجهزة المستخدمة ٢.		
السادس	٧		صندوق العدسات ، الاطار التجريبي ، لوحة فحص البصر ١.		
السابع	٧		صندوق العدسات ، الاطار التجريبي ، لوحة فحص البصر ٢.		
الثامن	٧		الرتيناسكوبي		
التاسع	٧		اوتورفركتوميتر ١.		
العاشر	٧		اوتورفركتوميتر ٢.		
الحادي عشر	٧		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر ١.		
الثاني عشر	٧		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر ٢.		
الثالث عشر	٧		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر ٣.		
الرابع عشر	٧		اللينسميتر		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Step by Step Reading Pentacam Topography 2. Binocular Vision & Orthoptics 3. Clinical Optics and Vision Rehabilitation 4. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry

قسم تقنيات
فحص البصر

5. Borish's Clinical Refractio	
6. The Retinoscopy Book	
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry - Borish's Clinical Refractio	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر صحة عينية (١) - المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:					
الصحة العينية (١)					
٢. رمز المقرر:					
atuch_VS213					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٠٨/٠٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦ ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: غيث حسين علي					
الأيمل: ghha255@gmail.com					
٨. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع الامراض العين بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. ٢. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية ، وشرح طريقة تفسير النتائج. ٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة انواع الامراض التي تصيب العين تحت إشراف استاذ المادة . ٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب. ٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	فهم المحاضرة	مقدمة: مراجعة لتشريح ووظائف العين	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	٦		مقدمة: تاريخ وفحص العين		
الثالث	٦		مقدمة: بعض المصطلحات المتعلقة بطب العيون (المصطلحات)		
الرابع	٦		رعاية العيون الأولية		
الخامس	٦		رعاية العيون الأولية		

قسم تقنيات
فحص البصر

		إجراءات الفحص في طب العيون	٦	السادس
		إجراءات الفحص في طب العيون	٦	السابع
		برامج فحص العيون في المدارس	٦	الثامن
		مفهوم طب العيون المجتمعي العين اللزجة، العين الدامعة	٦	التاسع
		مفهوم طب العيون المجتمعي ومضات الضوء، جسم عائث في مجال الرؤية	٦	العاشر
		مفهوم مراقبة الجلوكوما على المدى الطويل في طب العيون المجتمعي	٦	الحادي عشر
		وبائيات العمى (المبادئ العامة)	٦	الثاني عشر
		وبائيات العمى (استراتيجية خاصة بالمرض)	٦	الثالث عشر
		الحق في الإبصار (رؤية ٢٠٢٠)	٦	الرابع عشر
		مراجعة	٦	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



١. اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (١)	
٢. رمز المقرر:	
atuchm_VS214	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٠٩/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
7 ساعة / 4 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل: hassan.abdulahadi@uomus.edu.iq	
٨. اهداف المقرر:	
١. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها.	اهداف المادة الدراسية
٢. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر.	
٣. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج.	
٤. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعصيات اللاصقة والجراحات التصحيحية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.	الاستراتيجية
٢. العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر ، ويشرح طريقة تفسير النتائج.	
٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدرب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس.	
٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.	
٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.	

قسم تقنيات
فحص البصر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	7	المعرفة النظرية والعملية	الضوء	حضورى وتتضمن: -	يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.
الثاني	7		المرأة والعدسات	• تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح.	
الثالث	7		الحدة البصرية	• تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	
الرابع	7		حقيبة العدسات التجريبية		
الخامس	7		جهاز الرتناسكوب ١		
السادس	7		جهاز الرتناسكوب ٢		
السابع	7		الأخطاء الانكسارية		
الثامن	7		قصر البصر		
التاسع	7		قصر البصر (العلامات والاعراض)		
العاشر	7		طول البصر		
الحادي عشر	7		طول البصر (العلامات والاعراض)		
الثاني عشر	7		الاستجماتيزم ١		
الثالث عشر	7		الاستجماتيزم ٢		
الرابع عشر	7		الاستجماتيزم (العلامات والاعراض)		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1. American Journal of Ophthalmology 2. Journal of Refractive Surgery American Academy of Ophthalmology (AAO)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب دليل فاحص البصر للكاتب (حسن عبد الهادي الجابري)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. EyeWiki (https://eyewiki.aao.org/Refractive_Errors) 2. All About Vision (https://www.allaboutvision.com/resources/refractive-errors .)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

التدريسي

م.م. حسن عبد الهادي جاسم الجابري

نموذج وصف الدورة

١. اسم الدورة:	
المصطلحات الطبية	
٢. رمز المقرر	
atuchm VS216	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الدورة / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. الوصف تاريخ التحضير:	
٢٠٢٤/٩/١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
في الحضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٢/٣٠ عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٢)	
٧. اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	
الاسم: حيدر خضير خطار البريد الإلكتروني: haider.khattarckm@atu.edu.iq	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	أهداف دورة المصطلحات الطبية للطلاب الموضوع: تحديد الأهداف الرئيسية لدورة المصطلحات الطبية في تعليم الطلاب الأهداف الأساسية: • تزويد الطلاب بالمفردات الأساسية في المصطلحات الطبية، بما في ذلك المصطلحات المتعلقة بالتشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض والعلاج. • تعزيز مهارات الطلاب في استخدام اللغة الطبية بشكل فعال في التواصل الكتابي واللفظي داخل بيئات الرعاية الصحية. • تطوير قدرة الطلاب على تحليل وتفسير المعلومات الطبية، بما في ذلك السجلات الطبية، والتشخيصات، وخطط العلاج. • إعداد الطلاب لمهن الرعاية الصحية من خلال تزويدهم بالأدوات اللغوية اللازمة. نتائج التعلم المتوقعة: • تعريف المصطلحات الطبية الأساسية. • تطبيق المصطلحات الطبية لوصف هياكل الجسم ووظائفها وأمراضها وإجراءاتها. • تفسير السجلات الطبية والوثائق المكتوبة الأخرى. • التواصل بشكل فعال مع المتخصصين في الرعاية الصحية والمرضى باستخدام لغة طبية دقيقة. • بناء أساس قوي للدراسات الطبية المتقدمة. الفوائد الرئيسية: • تحسين فهم المفاهيم والإجراءات الطبية. • تعزيز التواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية. • تعزيز الثقة في البيئات السريرية. • إرساء أسس متينة للدراسات الطبية المتقدمة.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات رئيسية لتدريس وتعلم المصطلحات الطبية
١. التطبيق العملي	



- شجع الطلاب على استخدام المصطلحات في المحادثات والتدريبات العملية وسيناريوهات الحياة الواقعية.
- ٢. المساعدات البصرية
 - استخدم الصور والرسوم البيانية ومقاطع الفيديو لتسهيل الفهم والاحتفاظ بالذاكرة.
- ٣. الرموز والأيقونات
 - قم بربط المصطلحات بالرموز والأيقونات لتسهيل تذكرها.
- ٤. التكرار والتطبيق
 - استخدم المصطلحات بشكل متكرر في سياقات مختلفة لتعزيز الفهم.
- ٥. الفهم السياقي
 - ربط المصطلحات بمعانيها ضمن السياق الطبي لتعميق الفهم.
- ٦. التدريب العملي
 - تنظيم جلسات تدريبية محاكاة لتعكس المواقف الطبية في الحياة الواقعية.
- ٧. التقييم المستمر
 - استخدم الاختبارات والأنشطة التفاعلية لقياس مستوى الفهم.

أهداف هذه الاستراتيجيات

- ١. تعزيز الفهم
 - مساعدة الطلاب على فهم معنى المصطلحات الطبية واستخدامها بشكل صحيح.
- ٢. تحسين الاحتفاظ
 - استخدم أساليب مختلفة لجعل المصطلحات تلتصق بالذاكرة.
- ٣. تطوير المهارات
 - تحسين مهارات التواصل والتفكير النقدي لدى الطلاب.
- ٤. الاستعداد للتطبيق العملي
 - إعداد الطلاب لمواجهة تحديات اللغة في أماكن الرعاية الصحية.

عوامل اختيار الاستراتيجية الصحيحة

- ١. احتياجات الطلاب
 - خذ بعين الاعتبار معرفتهم السابقة وأساليب التعلم المفضلة لديهم.
- ٢. أهداف التعلم
 - التركيز على المهارات والمعرفة المحددة التي تحتاج إلى اكتسابها.
- ٣. الموارد المتاحة
 - خذ في الاعتبار الوقت والمواد التعليمية والتكنولوجيا.

١٠. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة النظرية والعملية	١- مقدمة- التحليل البنيوي- القواعد الأساسية لبناء الكلمات الطبية.	أنوحدن	الاختبارات الفصلية والأسبوعية

قسم تقنيات
فحص البصر

٢	٢	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (١) اللواحق التي تدل على حالة أو شرط	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
	٢	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (١) اللواحق التي تدل على حالة أو شرط	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٤	٢	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (٢) لواحق تدل على الإجراءات الطبية	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٥	٢	المعرفة النظرية والعملية	البادئات: (٤) بادئات الحجم والزمان، المكان، والجذور، وطرقيات الكلمة.	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٦	٢	المعرفة النظرية والعملية	الشروط المتعلقة الجسم ككل	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٧	٢	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بعلم الأورام	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٨	٢	المعرفة النظرية والعملية	الشروط المتعلقة بـ الجلد وملحقاته	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
٩	٢	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الهضمي المسودة	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
١٠	٢	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي والجهاز القلبي الوعائي	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
١١	٢	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الصماوي	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
١٢	٢	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات متعلقة بالدم والجهاز الليمفاوي	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
١٣	٢	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات متعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي	أنالوجون	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
١٤	٢	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات تتعلق بالحواس الخاصة		
١٥	٢	مقدمة - التحليل البنيوي - القواعد الأساسية لبناء الكلمات الطبية	مقدمة - التحليل البنيوي - الأساسي قواعد بناء الكلمات الطبية ..	أنالوجون	الاختبارات الفصلية

قسم تقنيات
فحص البصر

				والأسبوعية
				١١. تقييم الدورة
				توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ
				١٢. مصادر التعلم والتدريس
				غير متوفر الآن
				الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)
				المراجع الرئيسية (المصادر)
				١- بطاقات موسبي التعليمية للمصطلحات الطبية، الطبعة الرابعة. بقلم هيئة تحرير موسبي ٢- المصطلحات: دورة قصيرة، الطبعة السابعة. بقلم بيرناديت ماري رايا وأودري لافيرتي: يقدم هذا الكتاب الموجز نهجاً سهلاً للاستخدام للمصطلح الطبية، مع التركيز على بناء الكلمات والتطبيقات العملية. يتضمن تمارين تفاعلية ودراسات حالة ودليلاً للمصطلحات الطبية. ٣- القاموس الطبي، الطبعة الثامنة والعشرون - بقلم دونالد ر. روهين: يُعد هذا القاموس الطبي الكلاسيكي مرجعاً قيماً للطلاب والعاملين في مجال الرعاية الصحية على حد سواء. يوفر تعريفات مفصلة للمصطلحات الطبية، بالإضافة إلى أدلة نطق ومعلومات عن أصل الكلمات.
				١- منهجية المصطلحات الطبية:
				٢- السياق والتطبيق: تقديم أمثلة واقعية ودراسات حالة لتوضيح كيفية استخدام المصطلحات الطبية في الممارسة العملية.
				المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
				الأكاديمية الأمريكية لطب العيون ١- المصادر الإلكترونية ومواقع المصطلحات الطبية: ٢- القواميس وأدوات المصطلحات على الإنترنت: ٣- قاموس ميريام وبستر الطبي: https://www.merriam-webster.com/medical يوفر تعريفات شاملة للمصطلحات الطبية، بالإضافة إلى أدلة النطق، والمعلومات اللغوية، وأمثلة الاستخدام.

قسم تقنيات
فحص البصر

	موس مايو كلينك الطبي: https://www.mayoclinic.org/الأمراض-الحالات موس ميدلاين بلس الطبي: https://medlineplus.gov/ قاموس.كوم: https://www.dictionary.com/ قاموس دورلاند الطبي المصور: https://www.dorlandsonline.com/ قاموس تابر الطبي الموسوعي: https://www.tabers.com/tabersonline/ قاموس ستيدمان الطبي: https://www.amazon.com/الطبي-المختصر-ستيدمانز-قاموس-ستيدمانز-الطبي-المختصر-0781730120dp//بهن قاموس ميريام وبستر الطبي: https://www.merriam-webster.com/medical
--	--

قسم تقنيات
فحص البصر

وصف المقرر لفلسجة العين والرؤيا ٢

❖ اسم المقرر	
❖ فلسجة العين والرؤيا ٢	
❖ رمز المقرر	
ATU.CHM. VS221	
❖ الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٢/١٣	
❖ أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (6) عدد الوحدات: 4	
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. أيمن محمد باقر	الاسم م.م. عقيل الاسدي
❖ أهداف المقرر	
أهداف المادة الهدف العام: معرفة تراكيب العين وأجزائها الوظيفية الهدف الخاص: تهيئة معلومات للطالب لفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفسيولوجيا	
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية التعليمية والتعلم ✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية
❖ بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦		العدسة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	٦		متابعة موضوع العدسة وآلية التكيف	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٦		التكيف وآلية التكيف	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٦		البصريات والانكسار، ودور الشبكية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٦		مقدمة في الجهاز الدمعي والدموع	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٦		تشريح الجسم الزجاجي، البنية الدقيقة، والجوانب الكيميائية الحيوية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٦		الجسم الزجاجي، شيخوخته، ووظيفته في دعم الشبكية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٦		أنسجة ووظيفة الشبكية	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٦		متابعة الشبكية: الشبكية المركزية والظرفية، النقرة المركزية والمحيطية والحفرة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	٦		متابعة الشبكية: طرق الإبصار بالعصي والمخاريط والفروقات بينهما	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	٦		عمى الألوان: الأنواع الإكلينيكية، العوامل الوراثية، اختبار إيشيهارا	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	٦		المركز البصري العالي ومنعكس الضوء	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	٦		قياس ميدان البصر وطرق اختبار ميدان الرؤية، وأنواع القياس	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	٦		متابعة قياس ميدان البصر وطرق الاختبار وأنواع القياس	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	٦		مراجعة عامة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

❖ تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

قسم تقنيات
فحص البصر

❖ مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
قسم البصر

نموذج وصف المقرر
اجهزة بصرية (2) - المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:				
الاجهزة البصرية (٢)				
٢. رمز المقرر:				
atuchm_VS222				
٣. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/08/07				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
٦ ساعة اسبوعياً / ٤ وحدة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: كرار عيدان رشيد				
الأيمل: karrar.iraq56@gmail.com				
٨. أهداف المقرر:				
أهداف المادة الدراسية		١. ان يكون الطالب ملماً بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها ٢. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة وعملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. ٢. العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الاجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج. ٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة. ٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب. ٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم



			التعلم المطلوبة		
الاختبارات النظري + الاختبارات العملي + التقارير	حضورى + عملي وتتضمن:- • تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل الاجهزة وصيانتها. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	مراجعة	المعرفة النظرية	٧	الاول
		لينسميتر	والعملية	٧	الثاني
		تصوير قاع العين		٧	الثالث
		تصوير العين من الخارج		٧	الرابع
		أوفثاليموسكوبي الغير مباشر		٧	الخامس
		أوفثاليموسكوبي المباشر		٧	السادس
		تصوير القرنية (البلاسيديو)		٧	السابع
		تصوير القرنية (الكيراتوميتر)		٧	الثامن
		تصوير القرنية (الكيراتوميتر)		٧	التاسع
		تصوير القرنية (VKG)		٧	العاشر
		تصوير القرنية (المجهر)		٧	الحادي عشر
		تصوير القرنية (القياس)		٧	الثاني عشر
		تصوير تضاريس القرنية		٧	الثالث عشر
		اللينسميتر		٧	الرابع عشر
		مراجعة		٧	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Step by Step Reading Pentacam Topography 2. Binocular Vision & Orthoptics 3. Clinical Optics and Vision Rehabilitation 4. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry 5. Borish's Clinical Refractive 6. The Retinoscopy Book	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry Borish's Clinical Refractive	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر صحة عينية (2) - المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:					
الصحة العينية (2)					
٢. رمز المقرر:					
atuch_VS223					
٣. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٥/٠٨/٠٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
٦ ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: غيث حسين علي					
الأيمل: ghha255@gmail.com					
٨. أهداف المقرر:					
تعريف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات					أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع الامراض العين بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. ٢. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية ، وشرح طريقة تفسير النتائج. ٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة انواع الامراض التي تصيب العين تحت إشراف استاذ المادة . ٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب. ٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	فهم المحاضرة	البرنامج الوطني لمكافحة العمى	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	٦		البرنامج الوطني لمكافحة العمى		
الثالث	٦		فقدان البصر الحاد، التشخيص المتباين		
الرابع	٦		فقدان البصر الحاد، التشخيص المتباين		
الخامس	٦		فقدان تدريجي للرؤية		

قسم تقنيات
فحص البصر

		فقدان تدريجي للرؤية	٦	السادس
		آلم العين: التشخيص المتباين	٦	السابع
		آلم العين: التشخيص المتباين	٦	الثامن
		العين الحمراء: التشخيص المتباين	٦	التاسع
		العين الحمراء: التشخيص المتباين	٦	العاشر
		المعلومات والتعليم والتواصل	٦	الحادي عشر
		إعادة تأهيل المعاقين بصرياً	٦	الثاني عشر
		إعادة تأهيل المعاقين بصرياً	٦	الثالث عشر
		البرنامج الوطني لمكافحة العمى	٦	الرابع عشر
		مراجعة	٦	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر
أخطاء انكسار (2) - المرحلة الثانية

١. اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (٢)	
٢. رمز المقرر:	
atuchm_VS224	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/01/٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
7 ساعة / 4 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل: hassan.abdulahadi@uomus.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها. ٢. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتنوسكوب وجهاز الأوتوريفركتوميتر. ٣. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج. ٤. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعصاة اللاصقة والجراحات التصحيحية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. ٢. العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتنوسكوب وجهاز الأوتوريفركتوميتر، ويشرح طريقة تفسير النتائج. ٣. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدريب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس. ٤. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب. ٥. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.

قسم تقنيات
فحص البصر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	7	المعرفة	تعريف الحول	• تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.
الثاني	7	النظرية	الحول (أنواعه وتشخيصه)		
الثالث	7	والعملية	الحول (علاقته بالأخطاء الانكسارية)		
الرابع	7		تعريف الرؤيا المتدنية		
الخامس	7		الأجهزة والأدوات لقياس الرؤيا المتدنية		
السادس	7		أنواع الرؤيا المتدنية (للبعد والقريب)		
السابع	7		المجال البصري		
الثامن	7		المكبرات		
التاسع	7		عمى الألوان ١		
العاشر	7		عمى الألوان ٢		
الحادي عشر	7		كتابة الوصفة الطبية		
الثاني عشر	7		قراءة الوصفة الطبية		
الثالث عشر	7		تحويل قراءة العدسة الطبية ١		
الرابع عشر	7		تحويل قراءة العدسة الطبية ٢		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1. American Journal of Ophthalmology 2. Journal of Refractive Surgery	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Elkington, A. R., Frank, H. J., Greaney, M. J. (1999). Clinical Optics. United Kingdom: Wiley 2. Brodie, S. E. (n.d.). 2024-2025 Basic and Clinical Science Course, Section 3: Clinical Optics and Vision Rehabilitation. United States: American Academy of Ophthalmology. 3. Keirl A, Christie C. Clinical Optics and Refraction: A Guide for Optometrists, Contact Lens Opticians and Dispensing Opticians: Elsevier Health Sciences; 2007.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب دليل فاحص البصر للكاتب (حسن عبد الهادي الجابري)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. EyeWiki (https://eyewiki.aao.org/Refractive_Errors) 2. All About Vision (https://www.allaboutvision.com/resources/refractive-errors .)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

التدريسي

م.م. حسن عبد الهادي جاسم الجابري

وصف المقرر تطبيقات الاحصاء 2

❖ اسم المقرر	
تطبيقات الاحصاء ٢	
❖ رمز المقرر	
atuchm VS225	
❖ الفصل / السنة	
الفصل الاول ١ الفصل الثاني	
❖ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠١/٠٨	
❖ أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
❖ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات (٤) عدد الوحدات (٢)	
❖ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسامه قاسم الجبوري الاسم: احمد يونس	
❖ اهداف المقرر	
الهدف العام: تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للإحصاء وتطبيقها في تحليل البيانات واتخاذ القرارات العلمية.	
الأهداف الخاصة: ١. التعرف على المفاهيم والمصطلحات الإحصائية الأساسية. ٢. تعلم طرق جمع البيانات وتنظيمها وعرضها. ٣. تطبيق أساليب التحليل الإحصائي على مسائل عملية. ٤. تفسير النتائج الإحصائية واستخدامها في دعم القرارات	
❖ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
❖ بنية المقرر	

قسم تقنيات
فحص البصر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٦		Probabilities And Distributions.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	٦		Probabilities And Distributions.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٦		Correlation and Regression Analysis (Concept and analysis) .	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٦		Hypothesis Testing: Introduction. Definition of test, level of significance, degrees of freedom, Error type.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٦		Z-test and t-test	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٦		Z-test and t-test	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٦		Chi-square test	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٦		Analysis of Variance (ANOVA).	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٦		Questionnaire: Design and Analysis of Questionnaire.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	٦		Questionnaire: Design and Analysis of Questionnaire.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	٦		Res Report, Introduction, Statistical Analysis, Discussion	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	٦		Benign Joint Hypermobility Syndrome, Ehlers–Danlos Syndrome, Marfan Syndrome, Osteogenesis Imperfecta: Definition, Etiology, Clinical presentation,	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	٦		Design and Analysis of	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	٦		Physical Therapy Management.	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	٦		Revision	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

❖ تقييم المقرر	
السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥	
❖ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	
1. Freedman, D., Pisani, R., & Purves, R. (2007). Statistics. 4th ed. W. W. Norton & Company. 2. Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2014). Applied Statistics and Probability for Engineers. 6th ed. Wiley. 3. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2021). Introduction to the Practice of Statistics. 9th ed. Macmillan. 4. Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. Sage. 5. Miller, I., & Freund, J. E. (2014). Probability and Statistics for Engineers. 9th ed. Pearson. 6. Keller, G. (2018). Statistics for Management and Economics. 11th ed. Cengage Learning.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الأدوية					
٢. رمز المقرر					
Atuchm.VS226					
١. الفصل/الفصل الدراسي الأول					
سنوي/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١/٢٠					
٣. نماذج الحضور المتاحة					
٤. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)					
عدد الساعات (٢) عدد الوحدات (٢)					
٥. اسم مسؤول المقرر (في حال ذكر أكثر من اسم)					
الاسم : د. حيدر خضر خطار					
البريد الإلكتروني: haider.khattarckm@atu.edu.iq					
٦. أهداف الدورة					
الهدف العام:			اهداف الموضوع		
١. تعليم الطلاب أدوية العيون					
٢. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدوية					
٣. طرق امتصاص الدواء عن طريق العين					
الهدف المحدد: تعليم الطالب تنظيم العمل واتباع التسلسل العلمي في المعالجة.					
والتعامل المباشر مع الإسعافات الأولية والعلاج اللازم للعين ومخاطر الأدوية دون استشارة الطبيب المختص					
٧. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			١. التوجيه والمتابعة المباشرة		
			٢. خلق قدوة حسنة بين الطلاب		
			٣. الاختبارات النظرية		
			٤. الواجبات		
٨. هيكل المقرر					
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	الدراسة والمعرفة	مقدمة	نظري	الاختبارات العملية والتقارير والدراسات
٢.	٢	الدراسة والمعرفة	مبادئ العلاج الدوائي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات

قسم تقنيات
فحص البصر

١.	٢	الدراسة والمعرفة	دواء أدريнали	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٤.	٢	الدراسة والمعرفة	يؤثر الدواء على الجهاز القلبي الوعائي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٥.	٢	الدراسة والمعرفة	الأدوية المؤثرة على الجهاز الصماء	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٦.	٢	الدراسة والمعرفة	علم الأدوية الجهازية	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٧.	٢	الدراسة والمعرفة	التطبيقات السريرية	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٨.	٢	الدراسة والمعرفة	علم الأدوية العينية	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٩.	٢	الدراسة والمعرفة	دواء يؤثر على الجهاز العصبي المركزي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
١٠.	٢	الدراسة والمعرفة	الدواء الرئيسي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
١١.	٢	الدراسة والمعرفة	مخدرات الإساءة	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
١٣.	٢	الدراسة والمعرفة	العلاج الكيميائي - ١	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
١٤.	٢	الدراسة والمعرفة	العلاج الكيميائي - ١١	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
١٥.	٢	الدراسة والمعرفة	مبدأ العلاج الدوائي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
٢. تقييم المقرر الرئيسي					
توزيع الدرجات من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير.....الخ					
٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			كتاب العلوم البصرية والبصريات السريرية بقلم بيكاس باهتاشاريا		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اللائى السريرية في مجال طب العيون بقلم روجر ف. فيليبس		

قسم تقنيات
فحص البصر

الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ.)	مجلات طب العيون التابعة لأكاديمية طب العيون الأمريكية وطب العي
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية المحاضرات	٤. Medical Terminology Lecture :Introduction ٥. Medical Terminology denote condition or state ٦. Medical Terminology Lecture :Introduction ٧. Suffix: Singular vs. Plural ٨. Medical Terminology Denotes Medical Actions ٩. Medical Terminology prefixes Denotes Size,Number, time and place ١٠. Medical terminology terms concerning the body as a w hole



١. اسم المقرر

الليزر في طب العيون

٢. رمز المقرر

Atuchm-Vs227

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥-٥-١٢

٥. أشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات (4) عدد الوحدات (3)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م. د. فاطمة عباس شاكر

الأيمل fatima.abbas@atu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

الهدف العام:

تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول تراكيب العين وأجزائها الوظيفية، ومدى تأثيرها بالليزر لأغراض التشخيص

والعلاج. الهدف الخاص:

تهيئة الطالب بالمفاهيم العلمية الأساسية لفهم الدروس التخصصية المتعلقة باستخدامات الليزر في طب العيون، مما يُمكنه من استيعاب التطبيقات السريرية والتقنية الحديثة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة.

٢- قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي او جماعي.

٣- المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة .

٤- الاجابة على الأسئلة خلال المحاضرة العلمية .

٥- محاضرات ووسائل ايضاح مثل استخدام جهاز العرض Project

١٠. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	فهم	مقدمة في فيزياء	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات

قسم تقنيات
فحص البصر

2	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	الليزر أنواع الليزر المستخدمة في طب العيون	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	الليزر في الطب	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	مقدمة في تفاعل الليزر مع الأنسجة	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	تفاعل الليزر مع أنسجة العين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	التطبيقات السريرية لليزر في أمراض العين	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	مزايا ومخاطر علاج العين بالليزر	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	بروتوكولات الأمان في استخدام الليزر	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	الليزر في التشخيص	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	التصوير المقطعي (OCT) البصري	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	تطبيقات OCT في التشخيص الطبي	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	٤	المحاضرة فهم المحاضرة	التطبيقات العملية والتعامل مع الأجهزة في طب العيون	نظري + عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

١١ . تقييم المقرر

السعي: النظري: ٢٥ العملي: ١٥ / النهائي: النظري: ٣٥ العملي: ٢٥

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

1. Principles and Practice of Laser Surgery 2. "Laser in Ophthalmology"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• مجلة Nature • مجلة Science • الكتب الإلكترونية والمواقع الإلكترونية مراجعة المواقع العلمية الحديثة والمستجدة المتخصصة في علم الليزر لمواكبة التطورات الحديثة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قسم تقنيات
فحص البصر