

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات فحص البصر

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات فحص البصر

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/3/3

تاريخ ملء الملف: 2026/3/3



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. احمد فاضل عودة

التاريخ:

٢٠٢٦ / ٣ / ٣



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. زينب عبد الزهرة عبد الحسن

التاريخ:

٢٠٢٦ / ٣ / ٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. دينا منير كاظم اعين

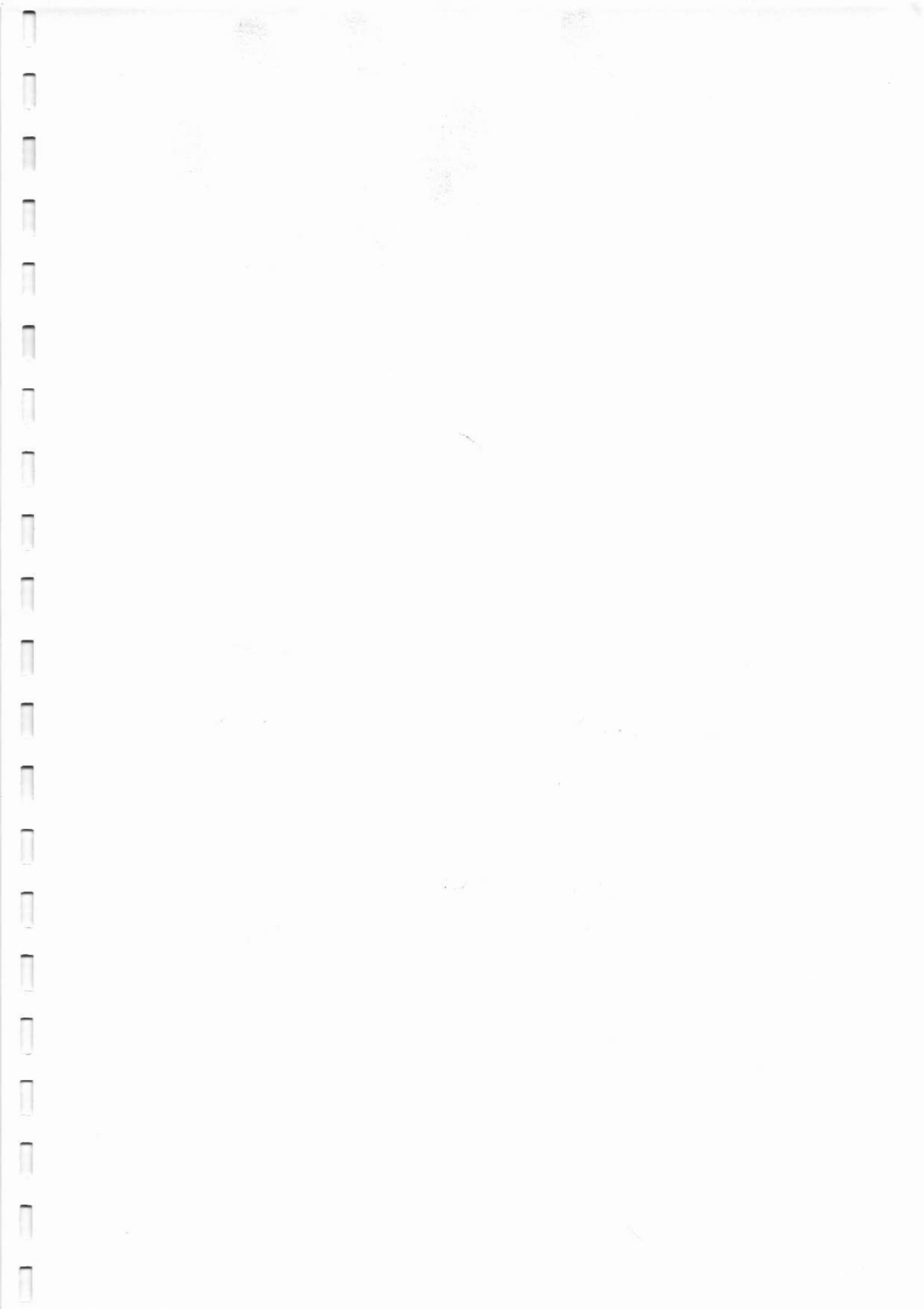
التاريخ:



التوقيع:

مصادقة السيد العميد





1. رؤية البرنامج
ان يكون خريج قسم تقنيات فحص البصر ذو مهارة عملية و علمية متميزة في الوسط العلمي و الاكاديمي و يؤدي دورا تطبيقيا فاعلا و مؤثرا في الميدان التقني و الصحي ملبيا بذلك حاجة المجتمع و متطلبات سوق العمل.

2. رسالة البرنامج
تأهيل خريج قسم تقنيات فحص البصر للعمل في مستشفيات العيون و المراكز الصحية قادر للعمل بشكل متميز و بمستوى جودة تعليم عالية و بمهارات كفاءة في مجالات فحص البصر و تحديد درجة الرؤية و تقويم البصر و وصف نوع العدسات.

3. اهداف البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد وتهيئة كوادر متخصصة في مجال تقنيات البصريات • فحص البصر ودرجة الرؤية و تقويم الحول و اقتراح نوع العدسات و تصنيع البدائل • العمل في ورش تركيب العدسات للنظارات الطبية و استخدام الحاسوب الطبي في عمليات فحص البصر و تقويمه . • وصف النظارات الطبية و العدسات اللاصقة و البدائل العينية و البصرية المختلفة و تصليح النظارات و الاهتمام بالأجهزة الطبية البصرية و العناية بها و ذلك من خلال استمرار التحديث و التطوير المستمر للمناهج و الخطط الدراسية و في كافة المجالات العلمية و العملية مع تأمين الملاكات التدريسية في الجامعات و المعاهد و بما يخدم المجتمع .

4. الاعتماد البرامجي																														
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ و من اي جهة؟ تم تقديم دراسة مفصلة للحصول على الاعتمادية متضمنة تقرير الاعتماد الذاتي و خطة التحسين و تقرير المطابقة																														
5. المؤثرات الخارجية الأخرى																														
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ جامعة الفرات الأوسط، وزارة الصحة العراقية، منظمة الصحة العالمية																														
6. هيكلية البرنامج																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>هيكل البرنامج</th> <th>عدد المقررات</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>ملاحظات *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>متطلبات المؤسسة</td> <td>8</td> <td>17</td> <td>18.3%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>متطلبات الكلية</td> <td>7</td> <td>22</td> <td>23.7%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>متطلبات القسم</td> <td>14</td> <td>54</td> <td>58%</td> <td>اساسي</td> </tr> <tr> <td>التدريب الصيفي</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>اساسي</td> </tr> <tr> <td>أخرى</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *	متطلبات المؤسسة	8	17	18.3%	-	متطلبات الكلية	7	22	23.7%	-	متطلبات القسم	14	54	58%	اساسي	التدريب الصيفي			50%	اساسي	أخرى				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *																										
متطلبات المؤسسة	8	17	18.3%	-																										
متطلبات الكلية	7	22	23.7%	-																										
متطلبات القسم	14	54	58%	اساسي																										
التدريب الصيفي			50%	اساسي																										
أخرى																														

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

قسم تقنيات
فحص البصر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	7. وصف البرنامج السنة / المستوى المرحلة الأولى/ الكورس الأول
عملي	نظري			
5	2	تشريح الرأس والرقبة	ATU13_VST_111CM	
4	2	مبادئ الكيمياء	ATU13_VST_112CM	
5	3	الفيزياء الطبية والبصرية 1	ATU13_VST_113CM	
4	2	علوم الحياة	ATU13_VST_114CM	
2	1	مبادئ الحاسوب 1	ATU12	
0	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13	
0	3	المصطلحات الطبية	ATU13_VST_117CM	

5	2	تشريح العين	ATU13_VST_121CM	المرحلة الاولى/ الكورس الثاني
4	2	الكيمياء الحياتية	ATU13_VST_122CM	
5	3	الفيزياء الطبية والبصرية 2	ATU13_VST_123CM	
4	2	علوم الحياة 2	ATU13_VST_124CM	
0	2	اللغة العربية	ATU11	
4	2	فلسفة العين و الرؤيا 1	ATU13_VST_211CM	المرحلة الثانية /الكورس الاول
5	2	الاجهزة البصريه 1	ATU13_VST_212CM	
4	2	الصحة العينية 1	ATU13_VST_213CM	
5	2	اخطاء الانكسار 1	ATU13_VST_214CM	
3	1	التطبيقات الاحصائية 1	ATU13_VST_215CM	
0	2	المصطلحات الطبية	ATU13_VST_216CM	
2	1	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	ATU22	
0	2	جرانم نظام البعث في العراق	ATU24	
4	2	فلسفة العين و الرؤيا 2	ATU13_VST_221CM	المرحلة الثانية /الكورس الثاني
5	2	الاجهزة البصريه 2	ATU13_VST_222CM	
4	2	الصحة العينية 2	ATU13_VST_223CM	
5	2	اخطاء الانكسار 2	ATU13_VST_224CM	
3	1	التطبيقات الاحصائية 2	ATU13_VST_225CM	

قسم تقنيات
فحص البصر

0	2	الانوية	ATU13_VST_226CM
3	1	الليزر في طب العيون	ATU13_VST_227CM
0	2	اللغة العربية	ATU21

3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	ATU13_VST_311CM	المرحلة الثالثة /الكورس الاول
4	2	النظارات الطبية 1	ATU13_VST_312CM	
4	2	الحول 1	ATU13_VST_313CM	
4	2	اخطاء الانكسار 3	ATU13_VST_314CM	
4	2	الأجهزة البصرية 3	ATU13_VST_315CM	
2	1	علاج امراض العين بالليزر	ATU13_VST_316CM	
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2	ATU13_VST_321CM	المرحلة الثالثة /الكورس الثاني
4	2	النظارات الطبية 2	ATU13_VST_322CM	
4	2	الحول 2	ATU13_VST_323CM	
4	2	اخطاء الانكسار 4	ATU13_VST_324CM	
4	2	الأجهزة البصرية 4	ATU13_VST_325CM	
0	2	طرق البحث	ATU13_VST_326CM	

قسم تقنيات
فحص البصر

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
التدريب في المراكز الصحية وبيان مدى قدرته على تنفيذ ما تزود به من معرفة، من خلال متابعة مدربين مختصين في المجال نفسه، عن طريق الامتحانات التحصيلية و الاختبارات المفاجئة والتغذية الراجعة.	1- تخريج كوادر علمية ذات تخصص. 2- تشغيل وصيانة الأجهزة الطبية المستخدمة في فحص العيون. 3- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم الفكري ومهارات التعرف على أجهزة فحص البصر وطرق صيانتها. 4- إكساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع حالات أمراض العيون المختلفة. 5- تمكين الطالب من المساهمة في فهم حالات أمراض العيون وعلاجها والتدخل عند الضرورة
المهارات	
	- أن يستخدم الطالب الأجهزة بشكل صحيح. 2- أن يطبق الطالب ما تعلمه يمارس..
التقييم	
	1. إعداد الواجبات الصفية والبيئية 2. إعداد التقارير عن التجارب العملية 3. إجراء الامتحانات اليومية والفصلية 4. إجراء الامتحانات النهائية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none">• استراتيجيات التعليم التعاوني. (وفيه تشكل مجاميع من 3 أو 4 طلبة لحل واجب محدد او مشكلة محددة)• استراتيجية العصف الذهني. (حالة من الاثارة الذهنية لجعل الطالب يفكر في جميع الاحتمالات الممكنة " Case study".• استراتيجية المناقشة• استراتيجية الحقيبة التعليمية• استخدام الوسائل الحديثة في التعلم مثل التعلم باستخدام الأجهزة المختبرية ذات صلة بفحص البصر• عمل ورش العمل والحلقات الدراسية والدورات التدريبية.• مشاهدة الصور ومقاطع الفيديو التوضيحية

10. طرائق التقييم

<ol style="list-style-type: none">1. حل الواجبات لصفية واللاصفية2. الامتحانات المفاجئة.3. التقارير العلمية و الحلقات النقاشية.4. الامتحانات التحصيلية النهائية.5. تقييم المهارات العملية من خلال اجراء التجارب المخبرية

قسم تقنيات
فحص البصر

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
رئيس القسم	ملاك			فيزياء الليزر	علوم فيزياء	م.د. زينب عبد الزهرة عبد الحسن
مقرر القسم	ملاك			علوم بايولوجية	تحليلات مرضية	أ.م.د. علاء هاشم عبد علي
	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياه	م.م.حسين ستار رباط جبر
	ملاك				هندسة	ا.م.د. ضرغام عبد الجليل رسول
	ملاك			علوم كيمياء	علوم كيمياء	م.د. حيدر خضير خطار
	ملاك			مايكروبايولوجي	علوم حياه	م.د. هبة تكليف مجيد
	ملاك			علوم حياه/جزيئي	علوم حياه	م.م. حنان سعد هاشم
	ملاك			علوم فيزياء	علوم فيزياء	م.م. زهراء محمد مشكور
	ملاك			فيزياء طبية	فيزياء	م.م. فاطمه عباس شاكر
	ملاك			علم الحيوان	علوم حياه	م.م. رسل فاضل عبد العباس
	ملاك			احياء مجهرية	علوم حياه	م.م. جنان كريم عيسى
	ملاك			احصاء	علوم رياضيات	م.م. غسان ظاهر محمد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1. تبليغهم بالتوجيهات الصادرة من المراجع العليا عن طريق: أ. مجلس القسم. ب. برامج التواصل الاجتماعي. ج. الاجتماعات التشاورية.	
2. الالتزام بالتوقيت الخاص بالدوام	
3. الالتزام بالتوقيينات الخاصة بالامتحانات والمحاضرات	
4. الحث على الإنجاز البحث العلمي	
5. الحث على انجاز الخطة العلمية من ندوات ،ورش ، حلقات نقاشية، دورات	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1. زج الأساتذة في دورات تخصصية مثل (دورات طرائق التدريس والتدريب).	
2. تكليف السادة أعضاء الهيئة التدريسية بإقامة ندوات ودورات تخصصية.	

قسم تقنيات
فحص البصر

3. العمل على ايفاد السادة أعضاء الهيئة التدريسية للاشتراك بدورات تطويرية في مؤسسات وزارة الصحة.

13- معيار القبول

- الطلاب الذين تخرجوا من المرحلة الإعدادية في الفرع العلمي هم
- مركزي حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - يُسمح بالقبول في قسم تقنيات فحص البصر بالجامعة بعد النجاح في الدراسة والحصول على المعدل المقرر وحسب قناة القبول.
 - يقبل القسم خريجي المرحلة الإعدادية الفرع العلمي فقط.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- المصادر العلمية الخارجية
- 3- استخدام المكتبات والإنترنت

15. خطة تطوير البرنامج

لدى القسم العديد من الخطط المنهجية والبحثية من أجل تطوير القسم وبيئة العمل ، حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على تقديم كافة متطلبات تطوير المناهج الدراسية في القسم.

قسم تقنيات
فحص البصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح الرأس والرقبة	ATU13_VST_111CM	السنة الدراسية 2025-2024 المرحلة الاولى الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	مبادئ الكيمياء	ATU13_VST_112CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية والبصرية 1	ATU13_VST_113CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علم الاحياء	ATU13_VST_114CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	مبادئ الحاسوب 1	ATU13_VST_115CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13_VST_116CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	المصطلحات الطبية	ATU13_VST_117CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تشريح العين	ATU13_VST_121CM	السنة الدراسية 2025-2024 المرحلة الاولى الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الكيمياء الحياتية	ATU13_VST_122CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية والبصرية 2	ATU13_VST_123CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	علوم الحياة2	ATU13_VST_124CM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	اللغة العربية	ATU13_VST_125CM	

قسم تقنيات
فحص البصر

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلجھ العين و الرويا 1	ATU13_VST_211C M	السنة الدراسية 2025-2026 المرحلة الثانية الكورس الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجهزة البصرية 1	ATU13_VST_212C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصحة لعينية 1	ATU13_VST_213C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخطاء الانكسار 1	ATU13_VST_214C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	الحاسوب والنكاه الاصطناعي	ATU13_VST_217C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	جرائم نظام البعث في العراق	ATU13_VST_218C M	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلجھ العين و الرويا 2	ATU13_VST_221C M	السنة الدراسية 2026- 2025 المرحلة الثانية الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجهزة البصرية 2	ATU13_VST_222C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصحة لعينية 2	ATU13_VST_223C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخطاء الانكسار 2	ATU13_VST_224C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	التطبيقات الاحصائية 2	ATU13_VST_225C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادوية	ATU13_VST_226C M	

قسم تقنيات
فحص البصر

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الليزر في طب العيون	ATU13_VST_227C M
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعدة	اللغة العربية	ATU13_VST_228C M

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	ATU13_VST_311C M	السنة الدراسية 2025-2026 المرحلة الثالثة الكورس الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظارات الطبية 1	ATU13_VST_312C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحول 1	ATU13_VST_313C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخطاء الانكسار 3	ATU13_VST_314C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأجهزة البصرية 3	ATU13_VST_315C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علاج امراض العين بالليزر	ATU13_VST_316C M	

قسم تقنيات
فحص البصر

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2	ATU13_VST_321C M	السنة الدراسية 2025-2026
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظارات الطبية 2	ATU13_VST_322C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحول 2	ATU13_VST_323C M	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اخطاء الانكسار 4	ATU13_VST_324C M	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأجهزة البصرية 4	ATU13_VST_325C M	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	مساعد	طرق البحث	ATU13_VST_326C M	

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر اللغة العربية (2)

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية (2)					
2. رمز المقرر:					
ATU21					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/02/15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م: حسين عطية صالح					
الأيمل: husseinfo@gmail.com					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في فهم النصوص الأدبية والعلمية، وتنمية قدرتهم اللغوية قراءة وكتابة، وتنمية المهارات على تحرير الطلبات الرسمية بلغة سليمة خالية من الأخطاء.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح أن يتعرف الطالب على فنون البلاغة العربية (المعاني، البيان، البديع) وأن يطور قدرته على كتابة موضوعات إنشائية بلغة صحيحة وأسلوب منظم.. مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.					
2. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة بعض الأخطاء الشائعة.					
3. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية كتابة الطلبات الرسمية والنصوص الأدبية بلغة أدبية تخلو من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية تحت إشراف استاذ المادة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المحاضرة	بلاغة الطّب - التوظيف الأمثل للغة العربية للتعامل مع المرضى.	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	2		التداولية - استراتيجيات الخطاب: أوظائف اللغة. ب-عناصر الخطاب. ت-استراتيجيات الخطاب.		
الثالث	2		الدراسة الثقافية للنصوص الشعرية القديمة - مختارات من الشعر العباسي		

قسم تقنيات
فحص البصر

	مدخلٌ إلى البلاغة العربيّة وأهمّيّتها	2	الرابع
	الأسلوبُ الخبريُّ، تعريفُهُ وأنواعُهُ.	2	الخامس
	التشبيه، أركانهُ وأنواعُهُ، تطبيقاتٌ على نصوصٍ مختارةٍ (آياتٌ قرآنيّةٌ - شعر).	2	السادس
	الكناية والمجاز المرسل، (تطبيقاتٌ).	2	السابع
	قضايا اللّغة العربيّة المعاصرة - الفصحى والعاميّة.	2	الثامن
	كيف تكونُ فصيحًا، تنمية القدرات اللّغويّة - الخطابة والشعر - مهارة الإلقاء	2	التاسع
	تدريباتٌ على كتابة موضوع إنشائي مُتكاملٍ.	2	العاشر
	الفرق بين الضّاد والظاء	2	الحادي عشر
	التعبير القرآني نماذج مختارة	2	الثاني عشر
	الأخطاء الشائعة	2	الثالث عشر
	قل ولا تقل	2	الرابع عشر
	مراجعة	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قسم تقنيات
فحص البصر

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية- كوفة

معاني النحو. د.فاضل صالح السامرائي

- 1- قل ولا تقل. د. مصطفى جواد.
- 2- النّقد الثقافي دراسة في الأنساق النّقائيّة العربيّة. د. عبد الله الغدّامي.
- 3- في الأصوات اللّغويّة دراسة في أصوات المدّ العربي. د. غالب فاضل المطليبي.
- 4- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. د. جواد مصطفى.
- 5- استراتيجيّات الخطاب (مقاربة لّغويّة تداوليّة). د. عبد الهادي بن ظافر الشهري.
- 6- كيف تكونُ فصيحًا: د. أبو مالك سامح عبد الحميد. قدّم له: د. ياسر برهامي.
- 7- دراسات في اللّغة. د: إبراهيم السامرائي.
- 8- من بلاغة القرآن. د. أحمد أحمد بدوي.
- 9- أساس البلاغة. جار الله الزّمخشري.
- 10- معاني النّحو. د.فاضل صالح السامرائي.
- 11- البيان والتّبيين، لأبي عمرو الجاحظ.
- 12- دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني.
- 13- اللّسانيّات العصبيّة، اللّغة في الدّماغ (رمزيّة - عصبيّة - عرفانيّة)، د. عطية سليمان أحمد.
- 14- اللّغويّات العصبيّة. جوزيه باجيوي، ترجمة: عبد الفتّاح عبد الله.
- 15- البلاغة والتّطبيق. أحمد مطلوب.
- 16- البلاغة الميسرة. د. عبد العزيز بن علي الحربي.

المراجع الإلكترونيّة، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقررات

1. اسم المقرر :	منهجية البحث 2
2. رمز المقرر:	ATU13_VST_326CM
3. الفصل / السنة:	مقرر / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:	10/2/2026
5. نماذج الحضور المتاحة:	في الحضور
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	(عدد الساعات (2) عدد الوحدات (2) (30/2 2)
7. اسم مدير الدورة (اذكر الكل إذا كان هناك أكثر من اسم)	الاسم: حيدر خضير خطار
8. أهداف المقرر	Email: haider.khattarckm11@atu.edu.iq

1. البحث. تعريفاتها وخصائصها وأنواعها.
2. مبادئ البحث.
3. الأساليب العلمية.
4. المواد والأساليب.
5. طرق جمع البيانات.
6. الدراسات التحليلية.
7. المتغيرات.
8. تصنيف البحوث.
9. دراسات التدخل (التجريبية).
10. الدراسة التجريبية.
11. دراسة الأثراب.
12. مقدمة ومراجعة الأدبيات.
13. مراجعة الأدبيات في المشروع البحثي.
14. بروتوكول مقترح البحث.
15. تشكيل مشكلة البحث للدراسات الطبية المتقدمة

قسم تقنيات
فحص البصر

8. استراتيجيات التدريس والتعلم

- الاستراتيجيات الأساسية لمنهجية البحث والتدريس استراتيجية
1. التطبيق العملي: تشجيع الطلاب على استخدام أساليب البحث في إنشاء أبحاث واقعية ومرتكزة تخدم المجتمع.
 2. استخدام الوسائل البصرية: استخدام الصور والرسوم البيانية لتسهيل الفهم والاحتفاظ.
 3. التدريب العملي: قم بتنظيم جلسات تدريب محاكاة لتعكس المواقف الطبية الواقعية.

استراتيجية

9. هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والعملية	بحث، تعريفاتها وخصائصها وأنواعها	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية

2	2	المعرفة النظرية والعملية	مبادئ البحث	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
	2	المعرفة النظرية والعملية	الأساليب العلمية	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
4	2	المعرفة النظرية والعملية	المواد والأساليب	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
5	2	المعرفة النظرية والعملية	طرق جمع البيانات	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
6	2	المعرفة النظرية والعملية	دراسات تحليلية	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
7	2	المعرفة النظرية والعملية	دراسات تحليلية	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
8	2	المعرفة النظرية والعملية	تصنيف البحوث	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
9	2	المعرفة النظرية والعملية	دراسات التدخل (التجريبية).	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
10	2	المعرفة النظرية والعملية	دراسة تجريبية.	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
11	2	المعرفة النظرية والعملية	دراسة الأتراب	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
12	2	المعرفة النظرية والعملية	مقدمة ومراجعة الأدبيات	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
13	2	المعرفة النظرية والعملية	مراجعة الأدبيات في المشروع البحثي	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
14	2	المعرفة النظرية والعملية	بروتوكول مقترح البحث		
15	2	المعرفة النظرية والعملية	تشكيل مشكلة البحث للدراسات الطبية المتقدمة	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية

قسم تقنيات
فحص البصر

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

إنها غير متوفرة الآن

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتابة الأكاديمية لطلاب العلوم الدوليين بقلم جين بوتوملي

التواصل العلمي الفعال: دليل عملي للبقاء على قيد الحياة كعالم بقلم سام الينجورث وجرانث ألين

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		الكيمياء الحياتية	
الفصل الثاني		2. رمز الدورة	
ATU13_VST_122CM		1. الفصل/الفصل الدراسي الأول	
سنوي / 2025-2026		2. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/10		3. نماذج الحضور المتاحة	
حضور		4. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	
عدد الوحدات (8)		عدد الساعات نظري (2) العملي (4)	
5. اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)		الاسم: م. د. حيدر خضر خطار	
البريد الإلكتروني: haider.khattarckm11@atu.edu.iq		6. أهداف الدورة	
الهدف العام:		أهداف الموضوع	
1. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، وتطبيقها في المجال الصحي والطبي بما يعزز فهم التفاعلات الكيميائية المتعلقة بالوظائف الحيوية والتقنيات الطبية. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدو		1. التوجيه والمتابعة المباشرة	
2. تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة وتطبيقها في تحليل العينات البيولوجية وتشخيص الأمراض باستخدام الأساليب الكيميائية الحديثة.		2. خلق قدوة حسنة بين الطلاب	
3. تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للكيمياء العامة لدعم التطبيقات الصحية والطبية في مجال التحليل والتشخيص والعلاج.		3. الاختبارات النظرية	
		4. الواجبات	
		7. استراتيجيات التدريس والتعلم	
		8. هيكل المقرر	
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاختبارات العملية والتقارير والدراسات	نظري	مقدمة	الدراسة والمعرفة	1 تقسم تقنيات	2
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الاحماض الامينية	الدراسة والمعرفة	فحص البصر	2 .2
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	البروتينات	الدراسة والمعرفة		2 3
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الانزيمات	الدراسة والمعرفة		2 .4
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الدهون	الدراسة والمعرفة		2 .5
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الفيتامينات	الدراسة والمعرفة		2 .6
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الكاربوهيدرات	الدراسة والمعرفة		2 7
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	ايض الكاربوهيدرات	الدراسة والمعرفة		2 8
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الكبد	الدراسة والمعرفة		2 9
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	امراض الكبد	الدراسة والمعرفة		2 10
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	دهون العين	الدراسة والمعرفة		2 11
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الإنزيمات في التشخيص السريري	الدراسة والمعرفة		2 13
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	استقلاب الجلوكوز	الدراسة والمعرفة		2 14
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الأسئلة والحلول	الدراسة والمعرفة		2 15
4. تقييم المقر الرئيسي					
توزيع الدرجات من نظري 60 و العملي 40 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير..... الخ					
5. مصادر التعلم والتدريس					
Lippincots biochemistry			الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
Lehninger Principles			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Electronic References / Websites			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر

الكيمياء العامة

1. اسم المقرر	
الكيمياء العامة	الفصل الاول
2. رمز المقرر	
ATU13_VST_112CM	
9. الفصل/الفصل الدراسي الأول	
سنوي / 2025-2026	
10. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/20	
11. نماذج الحضور المتاحة	
12. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	
عدد الساعات نظري (2) العملي (4)	عدد الوحدات (8)
13. اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)	
الاسم: م. د. حيدر خضر خطار البريد الإلكتروني: haider.khattarckml1@atu.edu.iq	
14. أهداف المقرر	
أهداف الموضوع	الهدف العام:
6. إكساب الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء العامة، وتطبيقها في المجال الصحي والطبي يعزز فهم التفاعلات الكيميائية المتعلقة بالوظائف الحيوية والتقنيات الطبية. تعليم الطلاب إعطاء الأدوية	
7. تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية للكيمياء العامة وتطبيقها في تحليل العينات البيولوجية وتشخيص الأمراض باستخدام الأساليب الكيميائية الحديثة.	
8. تزويد الطالب بالأسس النظرية والعملية للكيمياء العامة لدعم التطبيقات الصحية والطبية في مج التحليل والتشخيص والعلاج.	
15. استراتيجيات التدريس والتعلم	

- الاستراتيجية
5. التوجيه والمتابعة المباشرة
6. خلق قدوة حسنة بين الطلاب
7. الاختبارات النظرية
8. الواجبات

16. هيكل المقرر

الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الدراسة والمعرفة	مقدمة	نظري	الاختبارات العملية والتقارير والدراسات
2.	2	الدراسة والمعرفة	هيكل المادة	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
3	2	الدراسة والمعرفة	الترابط الكيميائي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
4.	2	الدراسة والمعرفة	المحاليل السائلة والمخاليط	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
5.	2	الدراسة والمعرفة	طرق التحليل	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
6.	2	الدراسة والمعرفة	المعالجة الإحصائية للبيانات التحليلية	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
7	2	الدراسة والمعرفة	تحديد الحموضة والقواعد	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
8	2	الدراسة والمعرفة	تلوث الهواء الغازي	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
9	2	الدراسة والمعرفة	الاكسدة والاختزال	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
10	2	الدراسة والمعرفة	إجهاد الأكسدة في العين	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات
11	2	الدراسة والمعرفة	حلول المسائل	نظري	الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات

الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	العلاج الكيميائي	الدراسة والمعرفة	2	13
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	أكاسيد الكربون وأكسيد النيتريك في العين	الدراسة والمعرفة	2	14
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الأسئلة والحلول	الدراسة والمعرفة	2	15

9. تقييم المقر الرئيسي

توزيع الدرجات من نظري 60 و العملي 40 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير.....الخ

10. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية ان وجدت) كتاب أسس الكيمياء التحليلية - سكوج مترجم skooge

قسم تقنيات
فحص البصر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها
(المجلات العلمية، التقارير، الخ.)

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر
الحول (2) - المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:		
الحول (2)		
2. رمز المقرر:		
ATU13_VST_323CM		
3. الفصل / السنة:		
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:		
42026/2/1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):		
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: احمد محمد نوري ahmedalganemy@gmail.com		
الأيمل:		
8. اهداف المقرر:		
11	أن يتمكن الطالب من فهم الإطار النظري لماده الحول والتعرف على انواعه واسبابه بالتفصيل	المعرفة
21	فهم الفرق بين كل نوع من الحول واسبابه وعلاجه	
31	فهم كيفية استخدام الطرق الحديثة في علاج الحول والامراض المصاحبة له مثل كسل العين	
41	أن يستطيع الطالب تشخيص كل أنواع الحول وكيفية معالجته	
1ب	يمكن الطالب ان يفحص مريض الحول	المهارات
2ب	يمكن الطالب من استخدام الأجهزة الخاصة بمرضى الحول	
3ب	يمكن الطالب بتلبية احتياجات المريض وعلاجه	
4ب	يمكن الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في علاج الحول والامراض المصاحبة	
1ج	تعزيز القيم والمبادئ العلمية لدى الطالب والتأكيد على أهمية دراسته واختصاصه	القيم
2ج	التأكيد على السمات الشخصية للطلاب كالنزاهة والأمانة والأخلاق	
3ج	ترسيخ حب العمل والابداع واهميته في سوق العمل	
4ج	توضيح أهمية الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية لمهنة المحاسبة والتدقيق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		

تشجيع الطلاب على مناقشة المواضيع المتعلقة بالحوال	١.
تمكين الطالب من اختيار الطريقة المناسبة لعلاج الحوال	٢.
تمكين الطالب من توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التخطيط واتخاذ القرارات في مجال الحوال	٣.
تعميق الفهم لعملية علاج مرضى الحوال وكيفية تشخيصه المبكر	٤.
توفير مصادر علمية حديثة	٥.
الاهتمام بالبحث العلمي والمؤتمرات العلمية	٦.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	فهم المحاضرة	Esotropia-5: Acute Acquired Concomitant Isotropic (Basics).	حضورى	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	6		Esotropia-6: Surgical principles		
الثالث	6		Exotropia-1: Definition, types, pseudoexotropia, exophoria (presentation, diagnosis and treatment)		
الرابع	6		Exotropia-2: Intermittent Exotropia (types, presentation, examination, and treatment)		
الخامس	6		Exotropia-3: convergence insufficiency, infantile exotropia,		
السادس	6		Exotropia-4: sensory exotropia, consecutive exotropia		
السابع	6		Exotropia-5: surgical principles		
الثامن	6		Pattern Strabismus: Etiology, Clinical Features and Identification of Pattern Strabismus		
التاسع	6		Special motility disorders-1: Duane retraction syndrome		
العاشر	6		Special motility disorders-2: Duane retraction syndrome treatment		
بادي عشر	6	Special motility disorders-3: myasthenia gravis			

قسم تقنيات فحص البصر

	Convergence insufficiency-1: Definition, causes, clinical finding diagnosis	6	ثاني عشر
	Convergence insufficiency-2: Treatment	6	الثالث عشر
	Convergence insufficiency-3: Orthoptic exercise	6	الرابع عشر
	Review.	6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
AMERICAN ACADEMY ASSOCIATION AAO 2024	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات وبحوث في مجال الحول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

فنون البصر

نموذج وصف المقرر
النظارات الطبية 1- المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:					
النظارات الطبية 1					
2. رمز المقرر:					
ATU13_VST_312CM					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/11/4					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: غيث حسين علي ghha255@gmail.com					
الايمل:					
8. اهداف المقرر:					
الهدف العام:		اهداف المادة الدراسية			
التعرف على كيفية صرف النظارات الطبية واساليب استخدامها وطرق صيانتها وتركيبها					
الهدف الخاص:					
كيفية فحص وكتابة الوصفة الخاصة بالنظارات ومعرفة كل الانواع وكيفية عمل النظارة للمريض					
واسلوب استخدامها وطرق صيانتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الالقائية: يقدم المدرس شرحاً نظرياً حول مبادئ النظارات الطبية وأنواع العدسات والإطارات، مدعوماً بشرائح تعليمية مختصرة وصور توضيحية توبين الاستخدامات المختلفة لكل نوع. العروض العملية: عرض خطوات فحص النظر وطرق أخذ القياسات البصرية وشرح كيفية تفسير نتائج فحوص الانكسار والوصفات الطبية الخاصة بالنظارات. الورش الجماعية: يُقسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتدريب العملي على تركيب العدسات في الإطارات وضبطها للمريض، تحت إشراف المدرس وباستخدام قوائم تحقق محددة. دراسات الحالات السريرية: عرض حالات حقيقية أو محاكاة لمرضى يعانون من عيوب انكسارية مختلفة، لتحليل النتائج ووضع الوصفة المناسبة واختيار العدسات والإطارات الملائمة. التقنيات التفاعلية الحديثة: استخدام تقنيات الواقع المعزز أو الافتراضي أو أجهزة المحاكاة لتمثيل فحوص النظر وتركيب النظارات الطبية وتدريب الطلاب على مهارات التشخيص والضبط بدقة عالية. 			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	العدسات، أنواع العدسات الطبية مع رسم توضيحي	حضور		

الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير	كيفية كتابة الوصفة الطبية للمريض	فهم المحاضرة	6	الثاني
	كيفية كتابة الوصفة الطبية للمريض		6	الثالث
	كيفية قراءة الوصفة الطبية للمريض		6	الرابع
	النظارات، أجزاء النظارات مع رسم توضيحي		6	الخامس
	إطارات النظارات (المميزات)		6	السادس
	إطارات النظارات وطرق القياس		6	السابع
	إطارات النظارات الرياضية وطرق قياسها		6	الثامن
	مراحل تصنيع العدسة الزجاجية (القطع، التثبيت، واللمع)	قسم تقنيات فحص البصر	6	التاسع
	تمركز العدسة الزجاجية مع عملية الحافة (Edging)		6	العاشر
	الطلاءات: متطلبات الطلاء، أنواع الطلاء، وطلاءات منع الانعكاس (AR) لأنواع (MC & HMC)		6	الحادي عشر
	الطلاءات: متطلبات الطلاء، أنواع الطلاء، وطلاءات منع الانعكاس (AR) لأنواع (MC & HMC)		6	الثاني عشر
	عدسات Blue Cut، متعددة البؤر (Multifocal)، ثنائية البؤرة (Bifocal)، وتدرجية (Progressive)		6	الثالث عشر
	تدعيم العدسات لأنواع العدسات المختلفة (Cementing lens for the different types of lenses).		6	الرابع عشر
	مراجعة		6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
النظارات الطبية 2- المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:				
النظارات الطبية 2				
2. رمز المقرر:				
ATU13_VST_322CM				
3. الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026/2/13				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):				
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
ghha255@gmail.com الاسم: غيث حسين علي الأيمل:				
8. أهداف المقرر:				
الهدف العام:		اهداف المادة الدراسية		
التعرف على كيفية صرف النظارات الطبية واساليب استخدامها وطرق صيانتها وتركيبها				
الهدف الخاص:				
كيفية فحص وكتابة الوصفة الخاصة بالنظارات ومعرفة كل الانواع وكيفية عمل النظارة للمريض				
واسلوب استخدامها وطرق صيانتها				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الإلقائية: يقدّم المدرّس شرحاً نظرياً حول مبادئ النظارات الطبية وأنواع العدسات والإطارات، مدعوماً بشرائح تعليمية مختصرة وصور توضيحية تبيّن الاستخدامات المختلفة لكل نوع. العروض العملية: عرض خطوات فحص النظر وطرق أخذ القياسات البصرية وشرح كيفية تفسير نتائج فحوص الانكسار والوصفات الطبية الخاصة بالنظارات. الورش الجماعية: يُقسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتدريب العملي على تركيب العدسات في الإطارات وضبطها للمريض، تحت إشراف المدرّس وباستخدام قوائم تحقق محددة. دراسات الحالات السريرية: عرض حالات حقيقية أو محاكاة لمرضى يعانون من عيوب انكسارية مختلفة، لتحليل النتائج ووضع الوصفة المناسبة واختيار العدسات والإطارات الملائمة. التقنيات التفاعلية الحديثة: استخدام تقنيات الواقع المعزز أو الافتراضي أو أجهزة المحاكاة لتمثيل فحوص النظر وتركيب النظارات الطبية وتدريب الطلاب على مهارات التشخيص والضبط بدقة عالية. 		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات النظري + الاختبارات العملي + التقارير	حضور	مجموعات مواد العدسات الأحادية (بأحجام مختلفة) والعدسات الثنائية البؤرة (GM).	المعرفة النظرية والعملية	6	الأول
		مجموعات مواد العدسات الأحادية (بأحجام مختلفة) والعدسات الثنائية البؤرة (GM).		6	الثاني
		العناية بنظارتك (طريقة التنظيف والتخزين).		6	الثالث
		العناية بالنظارات الطبية مع الصيانة.		6	الرابع
		عدسة بلانو (المميزات).		6	الخامس
		عدسة حافة السكين.		6	السادس
		عدسات CR-39 (المميزات والعيوب).		6	السابع
		العدسات المتغيرة اللون.		6	الثامن
		المسافة بين الحدقتين (IPD).		6	التاسع
		مميزات الإطارات.		6	العاشر
		إزاحة العدسات.		6	الحادي عشر
		نظام القياس الصندوقي للعدسة (الحافة).		6	الثاني عشر
		المسافة الخلفية القمية.		6	الرابع عشر
		مراجعة		6	الخامس عشر

قسم تقنيات
فحص البصر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
صحة عينية (1) - المرحلة الثانية

1 اسم المقرر:					
الصحة العينية (1)					
2 رمز المقرر:					
ATU13_VST_213CM					
3 الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:					
4/11/2025/					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ahmedalghanemy@gmail.com الاسم: احمد محمد نوري الأيمل:					
8 اهداف المقرر:					
تعريف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات				اهداف المادة الدراسية	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع الامراض العين بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.				الاستراتيجية	
2 العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية ، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة انواع الامراض التي تصيب العين تحت إشراف استاذ المادة .					
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6		مقدمة: مراجعة لتشريح ووظائف العين	حضور	

الاختبارات النظري + الاختبارات العملي + التقارير	مقدمة: تاريخ وفحص العين	فهم المحاضرة	6	الثاني
	مقدمة: بعض المصطلحات المتعلقة بطب العيون (المصطلحات)		6	الثالث
	رعاية العيون الأولية		6	الرابع
	رعاية العيون الأولية		6	الخامس
	إجراءات الفحص في طب العيون	قسم تقنيات فحص البصر	6	السادس
	إجراءات الفحص في طب العيون		6	السابع
	برامج فحص العيون في المدارس		6	الثامن
	مفهوم طب العيون المجتمعي العين اللزجة، العين الدائمة		6	التاسع
	مفهوم طب العيون المجتمعي ومضات الضوء، جسم عائم في مجال الرؤية		6	العاشر
	مفهوم مراقبة الجلوكوما على المدى الطويل في طب العيون المجتمعي		6	الحادي عشر
	وبانيات العمى (المبادئ العامة)		6	الثاني عشر
	وبانيات العمى (استراتيجية خاصة بالمرض)		6	الثالث عشر
	الحق في الإبصار (رؤية 2020)		6	الرابع عشر
	مراجعة		6	الخامس عشر

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى

المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical Procedures In Primary Eye Care

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Clinical Procedures In Primary Eye Care

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
صحة عينية (2) - المرحلة الثانية

1 اسم المقرر:					
الصحة العينية (2)					
2 رمز المقرر:					
ATU13_VST_223CM					
3 الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:					
4/112025/					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ahmedalghanemy@gmail.com الاسم: احمد محمد نوري					
الأيمل:					
8 اهداف المقرر:					
تعريف الطالب على مجمل ماتتعرض له العين من امراض واصابات				اهداف المادة الدراسية	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع الامراض العين بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.				الاستراتيجية	
2 العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية ، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة انواع الامراض التي تصيب العين تحت إشراف استاذ المادة .					
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	السن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6		البرنامج الوطني لمكافحة العمى	حضور	

الاختبارات النظري + الاختبارات العملي + التقارير	البرنامج الوطني لمكافحة العمى	فهم المحاضرة	6	الثاني
	فقدان البصر الحاد التشخيص التفريقي		6	الثالث
	فقدان البصر الحاد التشخيص التفريقي		6	الرابع
	فقدان البصر التدريجي		6	الخامس
	فقدان البصر التدريجي		6	السادس
	الم العين الشديد التشخيص التفريقي		6	السابع
	الم العين الشديد التشخيص التفريقي		6	الثامن
	احمرار العين التشخيص التفريقي		6	التاسع
	احمرار العين التشخيص التفريقي		6	العاشر
	المعلومات،التنظيف،التواصل		6	لحادي عشر
	تأهيل ذوي الاعاقة البصرية		6	الثاني عشر
	تأهيل ذوي الاعاقة البصرية		6	الثالث عشر
	البرنامج الوطني للسيطرة على العمى		6	الرابع عشر
	مراجعة		6	لخامس عشر

قسم تقنيات
فحص البصر

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		قسم تقنيات فحص البصر	
الأدوية			
2. رمز المقرر			
ATU13_VST_226CM			
3 الفصل/الفصل الدراسي الأول			
سنوي/ 2025-2026			
4 تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/2/10			
5 نماذج الحضور المتاحة			
حضوري			
6 عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)			
30/2 عدد الساعات (2) عدد الوحدات (2)			
7 اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)			
hussaein.rebat@atu.edu.iq الاسم : حسين ستار رباط البريد الإلكتروني:			
8 أهداف الدورة			
الهدف العام:		أهداف الموضوع	
<p>11. تعليم الطلاب أدوية العيون</p> <p>12. تعليم الطلاب طرق إعطاء الأدوية</p> <p>13. طرق امتصاص الدواء عن طريق العين</p> <p>الهدف المحدد: تعليم الطالب تنظيم العمل واتباع التسلسل العلمي في المعالجة.</p> <p>امل المباشر مع الإسعافات الأولية والعلاج اللازم للعين ومخاطر الأدوية دون استشارة الطبيب المختص</p>			
9 استراتيجيات التدريس والتعلم			
<p>9. التوجيه والمتابعة المباشرة</p> <p>10. خلق قدوة حسنة بين الطلاب</p> <p>11. الاختبارات النظرية</p> <p>12. الواجبات</p>		الاستراتيجية	
10 هيكل المقرر			
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاختبارات العملية والتقارير والدراسات	نظري	مقدمة	دراسة والمعرفة	2	.1
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	مبادئ العلاج الدوائي	دراسة والمعرفة	2	.2
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	دواء أدريнали	دراسة والمعرفة	2	.1
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	يؤثر الدواء على الجهاز القلبي الوعائي	دراسة والمعرفة	2	.4
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	دوية المؤثرة على الجهاز الغدد الصماء	دراسة والمعرفة	2	.5
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	علم الأدوية الجهازية	دراسة والمعرفة	2	.6
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	التطبيقات السريرية	دراسة والمعرفة	2	7
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	علم الأدوية العينية	دراسة والمعرفة	2	8
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	دواء يؤثر على الجهاز العصبي المركزي	دراسة والمعرفة	2	9
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	الدواء الرئيسي	دراسة والمعرفة	2	10
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	مخدرات الإساءة	دراسة والمعرفة	2	11
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	العلاج الكيميائي -1	دراسة والمعرفة	2	13
الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	العلاج الكيميائي-11	دراسة والمعرفة	2	14

قسم تقنيات
فحص البصر

الاختبارات والامتحانات العملية النظرية والتقارير والدراسات	نظري	مبدأ العلاج الدوائي	دراسة والمعرفة	2	15
11 تقييم المقر الرئيسي					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية والتقارير.....الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
كتاب العلوم البصرية والبصريات السريرية بقلم بيكاس باهتاشاريا	كتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)				
اللائى السريرية في مجال طب العيون بقلم روجر ف. فيليس	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لات طب العيون التابعة لأكاديمية طب العيون الأمريكية وطب العيون	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، الخ.)				
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				
Medical Terminology Lecture :Introduction 13 Medical Terminology denote condition or state 14 Medical Terminology Lecture :Introduction 15 Suffix: Singular vs. Plural 16 Medical Terminology Denotes Medical Actions 17 Medical Terminology prefixes Denotes 18 Size,Number, time and place Medical terminology terms concerning the body as 19 a w hole	المحاضرات قسم تقنيات فحص البصر				

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر:	المصطلحات الطبية
2	رمز المقرر:	ATU13_VST_216CM
3	الفصل الدراسي / السنة:	الدورة / 2025-2026
4	الوصف تاريخ التحضير:	2026/2/10
5	نماذج الحضور المتاحة:	في الحضور
6	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2/30 عدد الساعات (2) عدد الوحدات (2)
7	اسم مسؤول الدورة (اذكر الجميع، إذا كان هناك أكثر من اسم)	الاسم: حسين ستار رباط
8	أهداف المقرر	البريد الإلكتروني: haider.khattarckm11@atu.edu.iq
9	استراتيجيات التدريس والتعلم	أهداف المقرر
	استراتيجيات رئيسية لتدريس وتعلم المصطلحات الطبية	الاستراتيجية

قسم تقنيات
فحص البصر

1. التطبيق العملي
 - شجع الطلاب على استخدام المصطلحات في المحادثات والتدريبات العملية وسيناريوهات الحياة الواقعية.
2. المساعدات البصرية
 - استخدم الصور والرسوم البيانية ومقاطع الفيديو لتسهيل الفهم والاحتفاظ بالذاكرة.
3. الرموز والأيقونات
 - قم بربط المصطلحات بالرموز والأيقونات لتسهيل تذكرها.
4. التكرار والتطبيق
 - استخدم المصطلحات بشكل متكرر في سياقات مختلفة لتعزيز الفهم.
5. الفهم السياقي
 - ربط المصطلحات بمعانيها ضمن السياق الطبي لتعميق الفهم.
6. التدريب العملي
 - تنظيم جلسات تدريبية محاكاة لتعكس المواقف الطبية في الحياة الواقعية.
7. التقييم المستمر
 - استخدم الاختبارات والأنشطة التفاعلية لقياس مستوى الفهم.

أهداف هذه الاستراتيجيات

قسم تقنيات فحص البصر

1. تعزيز الفهم
 - مساعدة الطلاب على فهم معنى المصطلحات الطبية واستخدامها بشكل صحيح.
2. تحسين الاحتفاظ
 - استخدم أساليب مختلفة لجعل المصطلحات تلتصق بالذاكرة.
3. تطوير المهارات
 - تحسين مهارات التواصل والتفكير النقدي لدى الطلاب.
4. الاستعداد للتطبيق العملي
 - إعداد الطلاب لمواجهة تحديات اللغة في أماكن الرعاية الصحية.

عوامل اختيار الاستراتيجية الصحيحة

1. احتياجات الطلاب
 - خذ بعين الاعتبار معرفتهم السابقة وأساليب التعلم المفضلة لديهم.
2. أهداف التعلم
 - التركيز على المهارات والمعرفة المحددة التي تحتاج إلى اكتسابها.
3. الموارد المتاحة
 - خذ في الاعتبار الوقت والمواد التعليمية والتكنولوجية.

10 هيكل المقرر

أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة النظرية والعملية	1-مقدمة- التحليل البيئي- القواعد الأساسية لبناء الكلمات الطبية.	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
2	2	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (1) اللواحق التي تدل على حالة أو شرط	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية

3	2	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (1) اللواحق التي تدل على حالة أو شرط	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
4	2	المعرفة النظرية والعملية	اللواحق الرئيسية: (2) لواحق تدل على الإجراءات الطبية	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
5	2	المعرفة النظرية والعملية	البادئات: (4) بادئات الحجم، والزمان، والمكان، والجذور، وطرفيات الكلمة.	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
6	2	المعرفة النظرية والعملية	الشروط المتعلقة الجسم ككل	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
7	2	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بعلم الأورام	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
8	2	المعرفة النظرية والعملية	الشروط المتعلقة بـ الجلد وملحقاته	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
9	2	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الهضمي المسودة	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
10	2	المعرفة النظرية والعملية	لمصطلحات المتعلقة بالجهاز التنفسي والجهاز القلبي الوعائي	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
11	2	المعرفة النظرية والعملية	المصطلحات المتعلقة بالجهاز الصماوي	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
12	2	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات متعلقة بالدم والجهاز الليمفاوي	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
13	2	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات متعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية
14	2	المعرفة النظرية والعملية	مصطلحات تتعلق بالحواس الخاصة		
15	2	مقدمة - التحليل البنيوي - القواعد الأساسية لبناء الكلمات الطبية	مقدمة التحليل البنيوي - الأساسي قواعد بناء الكلمات الطبية ..	في الحضور	الاختبارات الفصلية والأسبوعية

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو التحريرية، التقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

<p>الكتب المدرسية المطلوبة (الكتب الدراسية إن وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p> <p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>	<p>غير متوفر الآن</p> <p>1- بطاقات موسبي التعليمية للمصطلحات الطبية، الطبعة الرابعة. بقلم هيئة تحرير موسبي</p> <p>2- المصطلحات: دورة قصيرة، الطبعة السابعة. بقلم بيرناديت ماري راين وأودري لافيرتي: يقدم هذا الكتاب الموجز نهجًا سهل الاستخدام للمصطلحات، مع التركيز على بناء الكلمات والتطبيقات العملية. يتضمن تمارين تفاعلية ودراسات حالة ودليلاً للمصطلحات الطبية.</p> <p>3- القاموس الطبي. الطبعة الثامنة والعشرون - بقلم دونالد ر. روهين: يُعد هذا القاموس الطبي الكلاسيكي مرجعًا قيمًا للطلاب والعاملين في مجال الرعاية الصحية على حد سواء. يوفر تعريفات مفصلة للمصطلحات الطبية، بالإضافة إلى أدلة نطق ومعلومات عن أصل الكلمات.</p> <p>1- منهجية المصطلحات الطبية:</p> <p>2- السياق والتطبيق: تقديم أمثلة واقعية ودراسات حالة لتوضيح كيفية استخدام المصطلحات الطبية في الممارسة العملية</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>تقديم تقنيات</p> <p>فحص البصر</p> </div> <p>الأكاديمية الأمريكية لطب العيون 1- المصادر الإلكترونية ومواقع المصطلحات الطبية:</p> <p>2- القواميس وأدوات المصطلحات على الإنترنت:</p> <p>3- قاموس ميريام وبستر الطبي: https://www.merriam-webster.com/medical يوفر تعريفات شاملة للمصطلحات الطبية، بالإضافة إلى أدلة النطق، والمعلومات اللغوية، وأمثلة الاستخدام.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>قاموس مايو كلينيك الطبي:</p> <p>https://www.mayoclinic.org/الأمراض-الحالات</p> <p>قاموس ميدلاين بلس الطبي: /https://medlineplus.gov</p> <p>قاموس كوم: /https://www.dictionary.com</p> <p>قاموس دورلاند الطبي المصور: /https://www.dorlandsonline.com</p> <p>قاموس تابير الطبي الموسوعي: /https://www.tabers.com/tabersonline</p> <p>قاموس ستيدمان الطبي: https://www.amazon.com/قاموس-ستيدمانز-الطبي-المختصر-للمهن/0781730120</p> <p>قاموس ميريام وبستر الطبي: https://www.merriam-webster.com/medical</p> </div>
---	--

نموذج وصف المقرر
علاج امراض العين بالليزر- المرحلة الثالثة

1 اسم المقرر:	
علاج امراض العين بالليزر	قسم تقنيات فحص البصر
2 رمز المقرر:	
ATU13_VST_316CM	
3 الفصل / السنة:	
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/11/4	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: غيث حسين علي الايمل: ghha255@gmail.com	
8. اهداف المقرر:	
<p>الهدف العام: ان يكون الطالب ملما بتفاعل الليزر مع الخلايا الحية لكل انواع الليزر</p> <p>الهدف الخاص:</p> <p>1- ان يكون الطالب ملما بانواع الليزر المستخدمة في علاج امراض العين</p> <p>2- ان يدرك الطالب استخدام نوع الليزر لكل حالة مرضية بعد معرفه خواصه وطريقة استخدام كل نوع</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1 محاضرات توضيحية: يقدم الأستاذ الشرح النظري لأنواع أمراض العيون مدعوماً بعروض تقديمية وصور توضيحية قصيرة ومركزة.</p> <p>2 عروض عملية: عرض صور وسيناريوهات تشخيصية، وشرح خطوات تفسير الفحوصات ونتائج أدوات قياس الرؤية وعيوب الانكسار.</p> <p>3 ورش عمل جماعية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتدريب العملي على تحديد الأمراض تحت إشراف الأستاذ مع أدوار محددة وقوائم تحقق.</p> <p>4 دراسات حالة سريرية: عرض حالات فعلية أو مركبة لتحليل التشخيص وتخطيط العلاج، مع التركيز على موانع ومؤشرات العلاج بالليزر.</p> <p>5 تقنيات حديثة تفاعلية: استخدام الواقع المعزز/ الافتراضي أو محاكيات لتمثيل حالات مرضية متعددة وتدريب تفاعلي على التشخيص والإجراءات.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10 بنية المقرر	

الأسبوع	الاساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المحاضرة	الليزر في الطب (التعريف، الخصائص، المزايا مع العيوب، أنواع الليزر)	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	3		الليزر في علاج العين (أمراض العين، طريقة العلاج)		
الثالث	3		الليزر في علاج العين (أمراض العين، طريقة العلاج)		
الرابع	3		تأثيرات الليزر على الأنسجة البيولوجية (التأثيرات الحرارية، الكيميائية، الميكانيكية)		
الخامس	3		تأثيرات الليزر على الأنسجة البيولوجية (التأثيرات الحرارية، الكيميائية، الميكانيكية)		
السادس	3		(الطول الموجي = 10.6 نانومتر). CO2 ليزر		
السابع	3		(λ) ليزر إكزيمر (الطول الموجي)		
الثامن	3		$\lambda =$ (التعريف، الطول الموجي ND-YAG ليزر نانومتر) 1064		
التاسع	3		نانومتر إلى 810 1100 λ خصائص ليزر الدايبود نانومتر		
العاشر	3		نانومتر إلى 810 1100 λ خصائص ليزر الدايبود نانومتر		
الحادي عشر	3		الآثار الجانبية لجراحة الليزر للعين.		
الثاني عشر	3		علاج الشبكية بالليزر (تعريف الشبكية مع خصائصها)		
الثالث عشر	3		ليزر الأرجون		
الرابع عشر	3		ليزر الأرجون		
الخامس عشر	3		مراجعة		

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Procedures In Primary Eye Care	المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical Procedures In Primary Eye Care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر
 اجهزة بصرية (4) - المرحلة الثالثة

1 اسم المقرر:		الاجهزة البصرية (4)			
2 رمز المقرر:		ATU13_VST_325CM			
3 الفصل / السنة:		الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026			
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:		2026/02/12			
5 أشكال الحضور المتاحة:		قسم تقنيات فحص البصر			
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		6 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة			
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: كرار عيدان رشيد			
الأيمل: karrar.iraq56@gmail.com		8 اهداف المقرر:			
1. ان يكون الطالب ملماً بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها		اهداف المادة الدراسية			
2. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة وعملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.		الاستراتيجية			
2 العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الاجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة.					
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	المعرفة النظرية والعملية	الموجات فوق الصوتية التشخيصية	حضورى + عملي وتتضمن: - تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	6		التصوير المقطعي الشبكي بجهاز هايدلبرغ		
الثالث	6		التصوير المقطعي البصري للقرنية		
الرابع	6		جهاز تحليل قاع العين هايدلبرغ		
الخامس	6		قياس سمك القرنية		

الأجهزة وصيانتها. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	قياس سمك القرنية	6	السادس
	جهاز قياس التكيف في الظلام	6	السابع
	تخطيط كهربية الشبكية: المبدأ، الموجة (الموجة) / التخطيط الطبيعي للشبكية)	6	الثامن
	تخطيط كهربية الشبكية في الإضاءة الخافتة (السكرتوبيك)، وفي الإضاءة الضوئية (الفوتوبيك)	6	التاسع
	التصوير المقطعي البصري للعدسة (الساد)	6	العاشر
	الجهد البصري المحفز	6	الحادي عشر
	ليزر الياج	6	الثاني عشر
	ليزر الأرغون	6	الثالث عشر
	منظار الزاوية (غونioskop)	6	الرابع عشر
	مراجعته	6	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Clinical procedures in primary eye care
2. Binocular Vision & Orthoptics
3. Clinical Optics and Vision Rehabilitation
4. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry
5. Borish's Clinical Refractio
6. Practical Ophthalmology (American academy of ophthalmology)
7. A Practical Guide on Refraction

- Practical Ophthalmology (American academy of ophthalmology)
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry
- Borish's Clinical Refractio

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
اجهزة بصرية (2) - المرحلة الثانية

1 اسم المقرر:					
الاجهزة البصرية (2)					
2 رمز المقرر:					
ATU13_VST_222CM					
3 الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/02/12					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
7 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حوراء هادي كرار عيدان رشيد					
الأيمل: karrar.iraq56@gmail.com					
8 اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
3. ان يكون الطالب ملماً بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها					
4. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها					
9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة وعملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.					
2. العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الاجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة.					
4. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير	حضورى + عملي وتتضمن: - • تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل الاجهزة وصيانتها. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	مراجعة	المعرفة النظرية	7	الاول
		لينسميتر	والعملية	7	الثاني
		تصوير قاع العين		7	الثالث
		تصوير العين من الخارج		7	الرابع
		اوفتالموسكوبي الغير مباشر		7	الخامس
		اوفتالموسكوبي المباشر	قسم تقنيات	7	السادس
		تصوير القرنية (البلاسيو)	فحص البصر	7	السابع
		تصوير القرنية (الكيراتوميتر)		7	الثامن
		تصوير القرنية (الكيراتوميتر)		7	التاسع
		تصوير القرنية (VKG)		7	العاشر
		تصوير القرنية (المجهر)		7	الحادي عشر
		تصوير القرنية (القياس)		7	الثاني عشر
		تصوير تضاريس القرنية		7	الثالث عشر
		اللينسميتر		7	الرابع عشر
		مراجعة		7	الخامس عشر
11 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. Step by Step Reading Pentacam Topography 2. Binocular Vision & Orthoptics 3. Clinical Optics and Vision Rehabilitation 4. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry 5. Borish's Clinical Refractio 6. The Retinoscopy Book			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry - Borish's Clinical Refractio			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

حقوق الانسان والديمقراطية وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
ATU13	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	قسم تقنيات فحص البصر
2025/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (30) عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م. مهند جمعه مهدي	
8. اهداف المقرر	
تعزيز فهم مبادئ الكرامة الانسانية والحريات الاساسية واليات المشاركة السياسية لتحقيق مجتمع: العام الهدف عادل يحترم القانون وحقوق جميع افراده دون تمييز. الخاص الهدف - 1. التعرف على الاطار القانوني لحقوق الانسان 2. تطوير القدرة على الدفاع عن الحقوق 3. تعزيز قيم التسامح والمساواة وعدم التمييز 4. كشف انتهاكات حقوق الانسان	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ✓ استراتيجية التعليم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.

قسم تقنيات
فحص البصر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن حقوق الانسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2		مفهوم حقوق الانسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	2		مفهوم الشريعة الدولية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	2		الحقوق الفئوية والخاصة	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	2		الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	2		الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	2		مجلس حقوق الإنسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	2		البيات مجلس حقوق الإنسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	2		التحديات المعاصرة في حقوق الإنسان	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

10	2	الديمقراطية مفهومها وتطوراتها	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	2	أنماط الديمقراطية وتطورها	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	2	المؤسسات واليات الديمقراطية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	2	الديمقراطية في الممارسة	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	2	الانظمة الديمقراطية المقارنة.	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	2	التجربة الديمقراطية في العراق	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

11. تقييم المقرر

السعي: النظري: 30 / النهائي: النظري: 70

قسم تقنيات
فحص البصر

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب حقوق الإنسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جرائم نظام البعث في العراق : وصف المقرر

1 اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2 رمز المقرر	
ATU24	
3 الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الثانية	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/٢١	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٣٠) عدد الوحدات (٢)	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم م.م. مهند جمعه مهدي	
8 اهداف المقرر	
ما ارتكبه نظام البعث المجرم من جرائم وويلات على الشعب العراقي معرفة : العام الهدف - الخاص الهدف 1. الجرائم التي جرمتها المحكمة الجنائية العراقية ضد نظام البعث على التعرف 2. أنواع الجرائم النفسية المرتكبة من قبل النظام السابق على التعرف 3. صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة معرفة 4. أنواع الجرائم البيئية لنظام البعث على التعرف	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ✓ استراتيجية التعليم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.

قسم تقنيات
فحص البصر

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢		مقدمة وتعريف عن جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية عام ٢٠٠٥	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	٢		الجرائم الدولية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	٢		الجرائم النفسية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	٢		الجرائم الاجتماعية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	٢		موقف النظام البعثي من الدين	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	٢		صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	٢		قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	٢		أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	٢		الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	٢	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	٢	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	تجفيف الأهوار	٢	12
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	تجريف البساتين والأشجار والمزروعات	٢	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	جرائم المقابر الجماعية	٢	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣	٢	15

11 تقييم المقرر

السعي: النظري: ٣٠ / النهائي: ٧٠

12 مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
 اجهزة بصرية (3) - المرحلة الثالث

1 اسم المقرر:					
الاجهزة البصرية (3)					
2 رمز المقرر:					
ATU13_VST_315CM					
3 الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026					
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/11/05					
5 أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
6 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة					
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كرار عيدان رشيد					
الأيمل: karrar.iraq56@gmail.com					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
5. ان يكون الطالب ملماً بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها					
6. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة وعملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.					
2 العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الأجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة.					
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	المعرفة النظرية والعملية	اختبارات عمى الألوان (ايشهارا و هاردي و هاندليتر)	حضورى + عملي وتتضمن: -	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملي + التقارير
الثاني	6		اختبارات عمى الألوان (اختبار الجامعه و فارن سورث مونسل 100 هاف)	● تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل	
الثالث	6		حساسية التباين (بيلى روبسون)		

الاجهزة وصيانتها. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	شبكة أمسلر	6	الرابع
	قياس التكيف الظلامي: التعريف والاستخدامات	6	الخامس
	-جهاز جولد مان-ويكس لقياس التكيف الظلامي	6	السادس
	منحنى الحساسية، فرع الخلايا المخروطية، نقطة	6	السابع
	انتقال الخلايا العصبية، فرع الخلايا العصبية	6	الثامن
	أجهزة فحص الحول (جهاز الهابلوسكوب و	6	التاسع
	أجهزة الاستخدام المنزلي)	6	العاشر
	نظارات باجوليني المخططة	6	الحادي عشر
	السينابتوفور	6	الثاني عشر
	السينابتوفور	6	الثالث عشر
	جناح مادوك، قضيب مادوك	6	الرابع عشر
	مقياس جحوظ العين (إكسوفثالوميتر)	6	الخامس عشر

قسم تقنيات
فحص البصر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

7. Clinical procedures in primary eye care
8. Binocular Vision & Orthoptics
9. Clinical Optics and Vision Rehabilitation
10. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry
11. Borish's Clinical Refractio
12. Practical Ophthalmology (American academy of ophthalmology)
13. A Practical Guide on Refraction

- Practical Ophthalmology (American academy of ophthalmology)
- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry
- Borish's Clinical Refractio

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2

1 اسم المقرر	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2
2 رمز المقرر	ATU13_VST_321 CM
3 الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	قسم تقنيات فحص البصر
5 أشكال الحضور المتاحة	10/1/2026
6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضور 6 ساعات أسبوعياً / 4 وحدات
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م علاء محمد عبد العباس الأيميل : Optometristalaa02@gmail.com
1. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام : تزويد الطالب بالمعرفة النظرية المتعلقة بالمشاكل العينية المرتبطة بالأمراض الجهازية، وفهم العلاقة بين الحالات الطبية العامة وصحة العين:	
الأهداف الخاصة:	
• بنهاية المحاضرات النظرية يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:	
• تعريف العلاقة بين الأمراض الجهازية وصحة العين.	
• تصنيف المشكلات العينية الشائعة الناتجة عن اضطرابات مثل: السكري، ارتفاع ضغط الدم، أمراض الغدة الدرقية، وأمراض الدم.	
• التعرف على الأعراض والعلامات السريرية المرتبطة بكل حالة مرضية تؤثر على العين.	
التعرف على طرق التشخيص النظرية لمشكلات العين المرتبطة بالاضطرابات الجهازية	
نتائج التعلم المرجوة:	
اهداف المادة:	
• الهدف العامة: تمكين الطالب من اكتساب المهارات العملية اللازمة لفحص وتشخيص المشكلات العينية المرتبطة بالاضطرابات الجهازية، وربط النتائج السريرية بالتشخيص الطبي، بما يعزز قدرته على تقديم دعم تقني مهني للفريق الطبي في بيئة الرعاية الصحية.	
• الأهداف الخاصة:	
• بنهاية التدريب العملي يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:	
1. أخذ التاريخ المرضي بدقة، مع التركيز على الاضطرابات الجهازية وتأثيرها على صحة العين	
2. إجراء فحص حدة البصر (Visual Acuity) وتقييم أي تغيرات مرتبطة بالحالة الجهازية.	
3. استخدام الأجهزة البصرية المناسبة لتقييم العدسة والقرنية والشبكية في سياق الأمراض الجهازية	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أبرز الاستراتيجيات المقترحة لتعليم وتعلم مشاكل العين المرتبطة بالاضطرابات الجهازية هي:

- 1 **التطبيق العملي:** تشجيع الطلاب على مشاهدة ابرز الحالات الجهازية وربطها بعملهم، تمارين عملية، وحالات واقعية. (من خلال الصور) ليتسنا لهم معرفتها بالتطبيق.
- 2 **الوسائل البصرية:** استخدام صور، رسوم توضيحية، وفيديوهات لتسهيل الفهم والتذكر.
- 3 **الرموز والصور:** معرفة مصطلحات الحالات و رموزها لتسهيل التذكر.
- 4 **التكرار والتطبيق:** تكرار استخدام المصطلحات في سياقات مختلفة لتقوية الاستيعاب.
- 5 **الفهم السياقي:** ربط المصطلحات بمعانيها في السياق الطبي لتعميق الفهم.
- 6 **التدريب العملي:** تنظيم جلسات تدريبية محاكية لحالات طبية واقعية.
- 7 **التقييم المستمر:** استخدام اختبارات قصيرة وأنشطة تفاعلية لقياس مستوى الفهم.

الهدف من هذه الاستراتيجيات هو:

- **تعزيز الفهم:** مساعدة الطلاب على فهم معنى الحالات الطبية واستخدامها بشكل صحيح.
- **تحسين التذكر:** استخدام أساليب مختلفة لجعل الحالات عالقة في الأذهان.
- **تطوير المهارات:** تحسين مهارات التواصل والتفكير النقدي لدى الطلاب.
- **الاستعداد للممارسة العملية:** إعداد الطلاب لمواجهة التحديات اللغوية في بيئة الرعاية الصحية.

اختيار الاستراتيجية المناسبة يعتمد على:

- 1 **احتياجات الطلاب:** مستوى معرفتهم السابق وأساليب تعلمهم المفضلة.
- 2 **أهداف التعلم:** ما هي المهارات والمعارف التي يجب أن يكتسبها الطلاب.
- 3 **الموارد المتاحة:** الوقت المتاح، المواد التعليمية، والتكنولوجيا المتاحة.

قسم تقنيات
فحص البصر

3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة النظرية والعملية	1. الشدة الخارجية للعين ، الاجفان والجسم الغريب في العين	حضورى	: الاختبارات النظرية + الاختبارات العملي + التقاير
2	6	المعرفة النظرية والعملية	2. الشدة الخارجية و الإصابات الكيميائية	حضورى	: الاختبارات النظرية + الاختبارات العملي + التقاير
3	6	المعرفة النظرية والعملية	3. امراض العين السكري و الفيزيولوجيا المرضية	حضورى	: الاختبارات النظرية + الاختبارات العملي + التقاير

الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	4.امراض العين السكري و الفيزيولوجيا المرضية	المعرفة النظرية و العملية	6	4
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	امراض ضغط الدم.	المعرفة النظرية و العملية	6	5
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	امراض العين نتيجة امراض ضغط الدم .	المعرفة النظرية و العملية	6	6
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	التأثير الجانبي لأدوية الأمراض المزمنة	المعرفة النظرية و العملية	6	7
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	8-تغيرات الغدة الدرقية على العين	المعرفة النظرية و العملية	6	8
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	9-شرح وفلسفة الغدة الدرقية وامراض العين نتيجة الغدة الدرقية 10-مظهر امراض العين المرتبطة مع مشاكل الغدة الدرقية	المعرفة النظرية و العملية	12	10&9
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	11-مظهر امراض العين المرتبطة مع امراض الدم مثل فقر الدم ، سرطان الدم . الاورام	المعرفة النظرية و العملية	6	11
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	12-مظهر امراض العين المرتبطة مع التهابات المكروبية ، التهابات الفايروسات ، البكتيريا، الفطريات ونفص الماعان.	المعرفة النظرية و العملية	6	12
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	13-مظهر امراض العين المرتبطة مع امراض الجهاز العصبي 14-مظهر امراض العين المرتبطة مع الأورام .	المعرفة النظرية و العملية	12	14&13
الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقاير	حضورى	15-مراجعة.	المعرفة النظرية و العملية	12	15

4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والتحريرية والتقارير الخ

5. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد حالياً

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1-Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach
Jack J. Kanski.

2-Endocrine diseases ,Autoimmune diseases

Neurological & systemic disorders, Ocular manifestations of systemic diseases,

Pathophysiology + clinical findings

3- Ocular Manifestations of Systemic Disease • • *British Journal of Ophthalmology*
• *Ophthalmology Journal*

Survey of Ophthalmology

المراجع الرئيسية (المصادر)

Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach-
Jack J. Kanski

Endocrine diseases ,Autoimmune diseases-

Neurological & systemic disorders, Ocular manifestations of systemic diseases, Pathophysiology + clinical findings

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

Ocular Manifestations of Systemic Disease
Ophthalmology
Ophthalmology Journal •
Survey of Ophthalmology

•British Journal of -

EyeWiki (American Academy of Ophthalmology)

https://eyewiki.org/Main_Page?utm_source=chatgpt.com

AAO Eye Health A-Z (American Academy of
Ophthalmology)

ophthalmology-lectures/video-detail/chapter-9-ocular-manifestations-systemic-disease

https://www.aao.org/medical-students/basic-ophthalmology-lectures/video-detail/chapter-9-ocular-manifestations-systemic-disease?utm_source=chatgpt.com

Ocular Manifestations of Systemic Diseases
MDPI (Journal of Clinical Medicine)

https://www.mdpi.com/journal/jcm/topical_collections/91Z8GJ28F8?utm_source=chatgpt.com

Ocular Manifestations of Systemic
Infections https://eyesoneyecare.com/resources/ocular-manifestations-systemic-infections/?utm_source=chatgpt.com

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر
اجهزة بصرية (1) - المرحلة الثانية

1 اسم المقرر:					
الاجهزة البصرية (1)					
2 رمز المقرر:					
ATU13_VST_212CM					
3 الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> قسم تقنيات فحص البصر </div>					
2025/11/05					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
7 ساعة اسبوعياً / 4 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حوراء هادي و كرار عيدان رشيد					
الايمل: karrar.iraq56@gmail.com					
8. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية					
7. ان يكون الطالب ملما بكافة الاجهزة البصرية واستعمالها					
8. ان يتمكن الطالب من تشغيل الاجهزة و كيفية صيانتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح طريقة تشغيل الاجهزة و عملها وصيانتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.					
2 العروض العملية: يقوم استاذ المادة بعرض كيفية عمل الأجهزة لمعرفة الامراض التي تصيب العين او الاخطاء الانكسارية، وشرح طريقة تفسير النتائج.					
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية تشغيل الاجهزة والعمل عليها تحت إشراف استاذ المادة.					
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع الامراض المصاحبة لعين المريض والعلاج المناسب.					
5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير	حضورى + عملي وتتضمن:- • تطوير قدرة الطلاب على تعلم كيفية تشغيل الأجهزة وصيانتها. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل النتائج من خلال دراسة معطيات النتائج المختلفة.	مقدمة و معلومات عامة	المعرفة النظرية	7	الاول	
		دراسة عانة للحفاظ على ادوات البصريات و طب العيون	والعملية	7	الثاني	
		ازالة التلوث من ادوات البصريات و طب العيون (التنظيف و التطهير و التفتيش و التعبئة و التعقيم و النقل)	قسم تقنيات فحص البصر			الثالث
		خطر انتقال العدوى في الأجهزة المستخدمة .1		7	الرابع	
		خطر انتقال العدوى في الأجهزة المستخدمة .2		7	الخامس	
		صندوق العدسات ، الاطار التجريبي ، لوحة فحص البصر .1		7	السادس	
		صندوق العدسات ، الاطار التجريبي ، لوحة فحص البصر .2		7	السابع	
		الرتيناسكوبي		7	الثامن	
		اوتورفركتوميتر .1		7	التاسع	
		اوتورفركتوميتر .2		7	العاشر	
		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر .1		7	الحادي عشر	
		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر .2		7	الثاني عشر	
		جهاز ضغط العين المباشر و الغير مباشر .3		7	الثالث عشر	
		اللينسميتر		7	الرابع عشر	
11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
12. مصادر التعلم والتدريس						
منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
14. Step by Step Reading Pentacam Topography 15. Binocular Vision & Orthoptics 16. Clinical Optics and Vision Rehabilitation 17. Textbook of Visual Science and Clinical Optometry 18. Borish's Clinical Refractio 19. The Retinoscopy Book	المراجع الرئيسية (المصادر)					

<ul style="list-style-type: none">- Textbook of Visual Science and Clinical Optometry- Borish's Clinical Refractio	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قسم تقنيات
فحص البصر

المرحلة الثانية 2 لمادة أخطاء الانكسار وصف المقرر

1 اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (2)	
2 رمز المقرر:	
ATU13_VST_224CM	
3 الفصل / السنة:	
2025-2026 الفصل الاول / للعام الدراسي	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:	قسم تقنيات مركز البصر
01/02/2026	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
وحدة 4 ساعة / 4	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
hassan.abdulahadi@uomus.edu.iq الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل:	
8 أهداف المقرر:	
9 أهداف المادة الدراسية	9. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها. 10. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر. 11. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج. 12. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والجراحات التصحيحية.
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
11 استراتيجية	1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. 2 العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر، ويشرح طريقة تفسير النتائج. 3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدريب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس. 4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.

5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.					
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة	تعريف الحول	حضورى وتتضمن: -	يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.
الثاني	4	النظرية والعملية	الحول (انواعه وتشخيصه)	• تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح.	
الثالث	4		الحول (علاقته بالأخطاء الانكسارية)		
الرابع	4		تعريف الرويا المتدنية	• تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	
الخامس	4		الأجهزة والأدوات لقياس الرويا المتدنية		
السادس	4		أنواع الرويا المتدنية (للبيعد والقريب)		
السابع	4		المجال البصري		
الثامن	4		المكبرات		
التاسع	4		عمى الألوان 1		
العاشر	4		عمى الألوان 2		
الحادي عشر	4		كتابة الوصفة الطبية		
الثاني عشر	4		قراءة الوصفة الطبية		
الثالث عشر	4		تحويل قراءة العدسة الطبية 1		
الرابع عشر	4		تحويل قراءة العدسة الطبية 2		
11 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12 مصادر التعلم والتدريس					
20. American Journal of Ophthalmology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
21. Journal of Refractive Surgery					
American Academy of Ophthalmology (AAO)	المراجع الرئيسية (المصادر)				

<p>كتاب دليل فاحص البصر للكاتب (حسن عبد الهادي الجابري)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. EyeWiki (https://eyewiki.aao.org/Refractive_Errors) 2. All About Vision (https://www.allaboutvision.com/resources/refractive-errors.)</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

قسم تقنيات
فحص البصر

لمادة أخطاء الانكسار 4 / المرحلة الثالثة وصف المقرر

1 اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (4)	
2 رمز المقرر:	
ATU13_VST_324CM	
3 الفصل / السنة:	
2025-2026 الفصل الثاني / للعام الدراسي	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:	
01/02/2026	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
وحدة 44 ساعة /	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
hassan.abdulahadi@uomus.edu.iq الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل:	
8 اهداف المقرر:	
13. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها.	اهداف المادة الدراسية
14. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر.	
15. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج.	
16. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والجراحات التصحيحية.	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.	الاستراتيجية
2 العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر ، ويشرح طريقة تفسير النتائج.	
3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدريب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس.	
4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.	

5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.	حضورى وتتضمن: - • تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	Accommodation (definition & types)	المعرفة	4	الأول
		Mechanism of accommodation	النظرية والعملية	4	الثاني
		Convergence of accommodation (convergence treatment)		4	الثالث
		Accommodation insufficiency		4	الرابع
		Paralysis of accommodation		4	الخامس
		Writing prescription		4	السادس
		Transposition		4	السابع
		Treatment of refractive errors		4	الثامن
		Treatment of refractive errors		4	التاسع
		Contrast sensitivity (instrument of low vision)		4	العاشر
		Color blindness definition & types		4	الحادي عشر
		Diagnosis of color blindness		4	الثاني عشر
		Color deficiency		4	الثالث عشر
		Management of color blindness & treatment		4	الرابع عشر

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

Text book of visual science and clinical optometry By Bikas Bahttacharyya	Required textbooks (curricular books, if any)
Clinical pearls for optometry By Roger F.Filips	Main references (source)
Optometry magazines of American ophthalmology and optometry acadimy	Recommended books and references (scientific journals, reports...)

قسم تقنيات
فحص البصر

لمادة أخطاء الانكسار 1 / المرحلة الثانية وصف المقرر

1 اسم المقرر:	
أخطاء انكسار (1)	
2 رمز المقرر:	
ATU13_VST_214CM	
3 الفصل / السنة:	
2025-2026 الفصل الاول / للعام الدراسي	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:	قسم تقنيات فحص البصر
01/12/2025	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):	
وحدة 44 ساعة /	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
hassan.abdulhadi@uomus.edu.iq الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل:	
8 اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	17. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها. 18. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر. 19. اكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج. 20. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والجراحات التصحيحية.
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. 2 العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتنوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر ، ويشرح طريقة تفسير النتائج. 3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدريب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس. 4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.

5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.

قسم تقنيات
فحص البصر

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة النظرية والعملية	الضوء	حضورى وتتضمن: -	يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.
الثاني	4		المرأة والعدسات	• تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح.	
الثالث	4		الأخطاء الانكسارية		
الرابع	4		قصر البصر	• تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	
الخامس	4		قصر البصر (العلامات والاعراض)		
السادس	4		طول البصر		
السابع	4		طول البصر (العلامات والاعراض)		
الثامن	4		الحدة البصرية		
التاسع	4		حقيبة العدسات التجريبية		
العاشر	4		جهاز الرتناسكوب 1		
الحادي عشر	4		جهاز الرتناسكوب 2		
الثاني عشر	4		الاستجماتيزم 1		
الثالث عشر	4		الاستجماتيزم 2		
الرابع عشر	4		الاستجماتيزم (العلامات والاعراض)		

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

22. American Journal of Ophthalmology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
23. Journal of Refractive Surgery	
American Academy of Ophthalmology (AAO)	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>كتاب دليل فاحص البصر للكاتب (حسن عبد الهادي الجابري)</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>13 EyeWiki (https://eyewiki.aao.org/Refractive_Errors)</p> <p>14 All About Vision (https://www.allaboutvision.com/resources/refractive-errors.)</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

قسم تقنيات
فحص البصر

المرحلة الثالثة 3 لمادة أخطاء الانكسار وصف المقرر

1 اسم المقرر:	
3 أخطاء انكسار	
2 رمز المقرر:	
ATU13_VST_314CM	
3 الفصل / السنة:	
2025-2026 الفصل الاول / للعام الدراسي	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:	
01/12/2025	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
وحدة 44 ساعة /	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
hassan.abdulahadi@uomus.edu.iq الاسم: م.م حسن عبد الهادي جاسم الجابري الأيميل:	
8 اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	<p>21. تعريف الطلاب على أنواع أخطاء الانكسار الشائعة مثل قصر النظر، وبعد النظر، والاستجماتيزم، وفهم أسبابها وآليات حدوثها.</p> <p>22. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة والمعدات المختلفة لقياس ورصد أخطاء الانكسار، مثل جهاز الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر.</p> <p>23. إكساب الطلاب المهارات العملية في تحديد نوع خطأ الانكسار لدى المريض من خلال فحص العين وتحليل النتائج.</p> <p>24. التعرف على الطرق المختلفة لتصحيح أخطاء الانكسار، مثل النظارات الطبية والعدسات اللاصقة والجراحات التصحيحية.</p>
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم المدرس بشرح أنواع أخطاء الانكسار وأسبابها وآلياتها بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.</p> <p>2 العروض العملية: يقوم المدرس بعرض كيفية استخدام الأجهزة المختلفة لقياس أخطاء الانكسار، مثل الريتوسكوب وجهاز الاوتوريفركتوميتر، ويشرح طريقة تفسير النتائج.</p> <p>3 ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، ويقومون بالتدريب على استخدام الأجهزة وقياس أخطاء الانكسار تحت إشراف المدرس.</p> <p>4 دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مختلفين مصابين بأخطاء انكسار متنوعة، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستنتاج نوع خطأ الانكسار والعلاج المناسب.</p>

5 استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات أخطاء الانكسار المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
يتم تقييم أداء الطلاب بشكل مستمر خلال الدروس العملية من خلال الاختبارات القصيرة والواجبات والتقارير العملية.	حضورى وتتضمن: - • تطوير قدرة الطلاب على التواصل والتفاعل مع المرضى لشرح حالتهم وخياراتهم العلاجية بشكل واضح. • تعزيز مهارات التفكير والتحليل لدى الطلاب من خلال دراسة حالات سريرية وأمثلة عملية لأخطاء الانكسار المختلفة.	Introduction of Astigmatism	المعرفة النظرية والعملية	4	الاول
		Etiology of Astigmatism		4	الثاني
		Signs and Symptoms of Astigmatism		4	الثالث
		Types of Astigmatism		4	الرابع
		Treatment of Astigmatism		4	الخامس
		Anisometropia		4	السادس
		Aniseikonia		4	السابع
		Aphakia		4	الثامن
		Etiology of Presbyopia		4	التاسع
		Signs and Symptoms of Presbyopia		4	العاشر
		Treatment of Presbyopia		4	الحادي عشر
		Amblyopia definition		4	الثاني عشر
		Amblyopia treatment		4	الثالث عشر
		Eye Strain		4	الرابع عشر

11 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

Text book of visual science and clinical optometry By Bikas Bahttacharyya	Required textbooks (curricular books, if any)
Clinical pearls for optometry By Roger F.Filips	Main references (source)

Optometry magazines of American ophthalmology and optometry acadimy	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Webs

قسم تقنيات
فحص البصر

نموذج وصف المقرر
الحول (1) - المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر:	
الحول (1)	
2. رمز المقرر:	
ATU13_VST_313CM	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
42026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: دكتور امير محمد هادي الأيمل:	
8. اهداف المقرر:	
1 أ	أن يتمكن الطالب من فهم الإطار النظري لماده الحول والتعرف على انواعه واسبابه بالتفصيل
2 أ	فهم الفرق بين كل نوع من الحول واسبابه وعلاجه
3 أ	فهم كيفية استخدام الطرق الحديثة في علاج الحول والأمراض المصاحبة له مثل كسل العين
4 أ	أن يستطيع الطالب تشخيص كل أنواع الحول وكيفية معالجته
1 ب	يمكن الطالب ان يفحص مريض الحول
2 ب	يمكن الطالب من استخدام الأجهزة الخاصة بمرضى الحول
3 ب	يمكن الطالب بتلبية احتياجات المريض وعلاجه
4 ب	يمكن الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في علاج الحول والأمراض المصاحبة
1 ج	تعزيز القيم والمبادئ العلمية لدى الطالب والتأكيد على أهمية دراسته واختصاصه
2 ج	التأكيد على السمات الشخصية للطالب كالنزاهة والأمانة والأخلاق
3 ج	ترسيخ حب العمل والابداع واهميته في سوق العمل
4 ج	توضيح أهمية الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية لمهنة المحاسبة والتدقيق
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

تشجيع الطلاب على مناقشة المواضيع المتعلقة بالحوال	.١	تعميق الفهم لعملية علاج مرضى الحوال وكيفية تشخيصه المبكر	.٤
تمكين الطالب من اختيار الطريقة المناسبة لعلاج الحوال	.٢	توفير مصادر علمية حديثة	.٥
تمكين الطالب من توظيف الاجراءات المكتسبة في مجال التخطيط واتخاذ القرارات في مجال الحوال	.٣	الاهتمام بالبحث العلمي والمؤتمرات العلمية	.٦

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	قسم تقنيات فحص البصر	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	فهم المحاضرة	قسم تقنيات فحص البصر	Anatomy and physiology of extra	حضورى	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	6			sensory physiology and pathology: the physiology of normal binocular vision, suppression,		
الثالث	6			Retinal correspondence (normal versus Anomalous), monofixation syndrome		
الرابع	6			Binocular eye movement, Definitions, Simultaneous perception Fusional mechanism, Stereopsis		
الخامس	6			Amblyopia-1: Definitions, Classification, Detection and Screening Evaluation		
السادس	6			Amblyopia-2: Detailed treatment plans		
السابع	6			Management of. Refractive. Error in childhood		
الثامن	6			introduction to Strabismus: Definitions, Types (Classifications) Terminology related to it		
التاسع	6			Laws of Ocular Motility		
العاشر	6			Esotropia-1: Definition, types, pseudoesotropia, congenital esotropia (from diagnosis to management)		
الحادي عا	6	Esotropia-1: Definition, types, pseudoesotropia, congenital esotropia (from diagnosis to management)				

	Esotropia-2: Accommodative esotropia (classification, presentation diagnosis, and management)		الثاني عشر 6
	Esotropia-3: Acquired non-accommodative esotropia (types presentation, diagnosis, and management)		الثالث عشر 6
	Esotropia-4: Incomitant esotropia; types, focusing on Sixth Nerve Palsy	قسم فحص البصر	الرابع عشر 6
	Review		الخامس عا 6
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية الجامعة التقنية الوسطى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
AMERICAN ACADEMY ASSOCIATION AAO 2024	المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلات وبحوث في مجال الحول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

وصف المقرر
تشريح الرأس والرقبة 1

1 اسم المقرر	
تشريح الرأس والرقبة 1	
2 رمز المقرر	
ATU13_VST_111CM	
3 الفصل / السنة	قسم تقنيات فحص البصر
الفصل الاول / السنة الأولى	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/13	
5 أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (ن) (2ع) (5) عدد الوحدات (4)	
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مظفر عدنان يحيى	
الايمل : muzafar.alsabari@atu.edu.iq	
8 اهداف المقرر	
الهدف العام :دراسة تشريح الرأس والرقبة	
الهدف الخاص - :	
1. معرفة ماهية التشريح وانواعه والمصطلحات والاتجاهات والمستويات التشريحية للجسم.	
2. دراسة تشريح الجمجمة و الدماغ ووظائفه والتروية الدماغية.	
3. دراسة تشريح العظم والتعرف ع أنواع العظام.	
4. دراسة تشريح الرقبة والكتف والجذع.	
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	

- ✓ استراتيجية التعليم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
- ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

قسم تقنيات فحص البصر

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Description of anatomical terms: Definition, classification, types.		5	1
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Anatomy of skull: Clinical presentation, definition, classification, types.		5	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Anatomy of brain: Clinical presentation, definition, classification, functions.		5	3
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Blood vessels, muscles, skin: Definition, classification. Functions		5	4
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Anatomy of bones: Clinical presentation, classification.		5	5
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Joint : definition, classification.		5	6
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Scalp: Definition, function.		5	7
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Blood brain supply: Definition, explanation, function.		5	8

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Face (muscles of face paranasal sinus): Definition, classification, function.	5	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Face (sensory, skin, blood supply): Definition, classification, function.	5	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Face (mandibular, temporomandibular joint): Definition, classification, function	5	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Cranial nerves: Definition, classification, function.	5	12
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Neck anatomy (arteries, veins, lymph, nerves, bones): definition, classification, function.	5	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	Trunk and shoulder anatomy: definition, classification, function	5	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري	General Revision	5	15

5 قسم تقنيات
فحص البصر

11 تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15/ النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

1. Clinical Head and Neck Anatomy for Surgeons. Edited by Peter A. Brennan, Vishy Mahadevan, Barrie T Evan. 2016.

المراجع الرئيسية (المصادر)

2. Illustrated Anatomy of the Head and Neck. By Susan W. Herring, 1995.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

3. Textbook of Head and Neck Anatomy. By James L Hiatt PhD 1982

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر
تشريح العين 2

1 اسم المقرر	
2 رمز المقرر	تشريح العين 2
3 الفصل / السنة	ATU13_VST_121CM
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	قسم تقنيات فحص البصر
5 أشكال الحضور المتاحة	الفصل الثاني / السنة الأولى
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	13/2/2026
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	عدد الساعات (ن2ع5) عدد الوحدات (4)
8 اهداف المقرر	الاسم م.م. مظفر عدنان يحيى الايمل : muzafar.alsabari@atu.edu.iq
9 استراتيجيات التعليم والتعلم	التعرف على مصطلحات مادة تشريح العين :العام الهدف - الخاص الهدف التعرف على أجزاء العين 1. التعرف على وظيفة كل جزء من أجزاء العين 2. العين تصيب التي الامراض مسببات على التعرف 3.

- ✓ استراتيجية التعليم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
- ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
- ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.

قسم تقنيات
فحص البصر

10 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Anatomy of Eye: Definition, classification, function.		5	1
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Lacrimal apparatus: Definition, classification, function.		5	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	The Orbit: Definition, classification, function.		5	3
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Muscles of the Orbit: Definition, classification, function.		5	4
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Nerves of the orbit: Definition, classification, function.		5	5

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Layers of the eye: Definition, classification, function.	5	6
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Function of each layer of the eye: Definition, classification, explanation.	5	7
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Cornea: Definition, classification, function.	5	8
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Anterior chamber of the eye: Definition, explanation, function.	5	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	The Uvea tract: Definition, classification, function.	5	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	The Ciliary body: Definition, classification, function.	5	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Lens: Definition, classification, function.	5	12
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	The Retina: Definition, explanation, function.	5	13

قسم تقنيات
فحص البصر

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	Blood and Nerve supply: Definition, classification, function.	5	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + علمي	General Revision	5	15

11 تقييم المقرر

قسم تقنيات

فحص البصر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12 مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1. General Ophthalmology \ Kanski's Clinical Ophthalmology A Systematic Approach, Tenth Edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. Brunner & Suddarth's Core Textbook: Hinkle, J. L., Cheever, K. H., & Overbaugh, K. J. (2024). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (15th ed.).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
3. Basic ophthalmology essentials for medical students.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

الحاسوب

1 اسم المقرر:		الحاسوب			
2 رمز المقرر:		ATU22			
3 الفصل / السنة:		الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026			
4 تاريخ إعداد هذا الوصف:		2026/02/015			
5 أشكال الحضور المتاحة		حضور			
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):		3 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات			
7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		ahmed.kazem.chm@atu.edu.iq الاسم: احمد يونس عبد الكاظم			
8 اهداف المقرر:		الايمل:			
9 استراتيجيات التعليم والتعلم		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من استخدام الحاسوب للمهام الأساسية، فهم مكوناته المادية، وإنشاء المستندات والعروض التقديمية. كما يسعى لإكساب الطالب مهارات البحث عبر الإنترنت، مع تقديم مقدمة تعريفية حول مجال الذكاء الاصطناعي.</p>			
10 بنية المقرر		<p>الاستراتيجية</p> <p>1 السبورة: سواء كانت السبورة الاعتيادية أو الذكية. 2 أجهزة الحاسوب: للتطبيق العملي. 3 برامج العروض التقديمية: مثل برنامج باوربوينت .</p>			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المحاضرة	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. المكونات الأساسية للشبكة.	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	3		الأمن والشبكات (تكملة): أساسيات أمن الشبكات. فهم تهديدات الشبكة.		
الثالث	3		التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل: الصراف الآلي وبطاقات الخصم، الصيرفة الهاتفية، الخدمات عبر الرسائل		

	القصيرة، التنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.		
	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرمجيات الشائعة التي يواجهها المستخدمون.	3	الرابع
	استكشاف الأخطاء (تكملة): التقنيات والأدوات الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	3	الخامس
	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: التعريف، التاريخ، التقنيات والمناهج.		السادس
	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تكملة): الخصائص الرئيسية، الفوائد، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.	3	السابع
	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: تقنيات الموبايل المدعومة بالذكاء الاصطناعي، المساعدون الافتراضيون (سيرجي، جوجل، أليكسا).	3	الثامن
	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف (تكملة): التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.	3	التاسع
	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على التطبيقات في مختلف الصناعات، التعليم والرعاية الصحية.	3	العاشر
	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكملة): النقل والمواصلات، التسويق والإعلان.	3	الحادي عشر
	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكملة): التمويل (المالية)، الروبوتات وتقنيات الأتمتة.	3	الثاني عشر
	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي اجتماعياً، الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.	3	الثالث عشر
	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.	3	الرابع عشر
	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.	3	الخامس عشر
11 تقييم المقر			

قسم تقنيات
مركز البصر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم والتدريس

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. الخضر علي الخضر باحث، "أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبدالنور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت قسم تقنيات فحص البصر

نموذج وصف المقرر

1	اسم المقرر	الاحياء المجهرية 1
2	رمز المقرر	ATU13_VST_114CM
3	الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/13
5	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات (6) عدد الوحدات (4)
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. امير عبود كريم الاسم م.م. حنان سعد هاشم
8	اهداف المقرر	اعطاء الطالب المعلومات الاساسية لعلم الاحياء والتي تشمل على ما يأتي : العام الهدف علم الاحياء الخلوي ، علم وظائف العضيات ، علم الانسجة وانواعها، علم الحيوانات، الجينات وعلم الوراثة ، البيكتريا والفايروسات.

المقررات الدراسية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	تعريف الطلبة بالمجهر وانواعه ومكوناته التركيبية والعينية وكيفية استخدامه	The microscope	نظري + عملي	الاسئلة العامة والمناقشة + الاختبارات العملية والنظرية

الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Comparison between prokaryotes & eukaryotes	تعريف الطلبة بالخلية ومبدأ نظرية الخلية واحجامها واشكالها والفرق بين خصائص الخلية حقيقية النواة وبدائية النواة	6 ساعة	2
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	slide about organelles : structure & function of the organelles	تعريف الطلبة بالعضيات الخلوية او العضيات الغشائية ووظائفها وتركيبتها	6 ساعة	3
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about organelle: mitochondria, free ribosomes, rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum , golgi apparatus, lysosomes(primary & secondary lysosomes)microtubules, cilia, flagella & centriorules)	ملاحظة الطلبة للسلايدات الخاصة بالعضيات المذكورة وكيفية التمييز بينها من خلال ملاحظة تركيبها وشكلها	6 ساعة	4
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about types of tissue	تعريف الطلبة بمصطلح علم الانسجة وانواع الانسجة الاساسية التي يتكون منها جسم الانسان والانواع التي تشملها هذه الانسجة الاساسية وكيفية تصنيفها	6 ساعة	5
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about types of tissue	ملاحظة الطلبة للسلايدات الخاصة بالانسجة وكيفية التمييز بينها من خلال وصفها ومشاهدة	6 ساعة	6

			الفروقات في عدد طبقات الخلايا المكونة للنسيج واشكالها ومواقعها		
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide about Nucleic acid	تعريف الطلبة بمصطلح الاحماض النووية وانواعها وتركيبها	6 ساعة	7
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	DNA structure	دراسة تركيب الدنا	6 ساعة	8
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	RNA structure	دراسة تركيب الرنا	6 ساعة	9
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Replication DNA	دراسة كيفية تضاعف الدنا ودراسة الانزيمات والبروتينات المساعدة لعملية التضاعف	6 ساعة	10
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Transcription and protein synthesis	تعريف الطلبة بالبروتينات وتصنيعها بعملية الاستنساخ والترجمه وما تتضمنه هذه العمليتين	6 ساعة	11
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide of Division cell	تعريف الطلبة بالانقسام الخلوي وانواعه واين يحدث	6 ساعة	21
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Mitosis	تعريف الطلبة بأهمية الانقسام المتساوي واطواره وملاحظة	6 ساعة	13

			السلايدات الخاصة بأطوار انقسامه		
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Meiosis	تعريف الطلبة بأهمية الانقسام الاختزالي ووظيفته وطواره وملاحظة السلايدات الخاصة بأطوار انقسامه	6 ساعة	14
الاسئلة العامة + المناقشة + الاختبارات العملية والنظرية	نظري + عملي	Slide for shape, arrangement, size bacteria	تعريف الطلبة بالبكتريا واشكالها واحجامها	6 ساعة	15

9 تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

10 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

1. 2THuman biology: concepts and current issues 1T2by 0T1Johnson
Michael D.0T third edition
2. Biology a functional approach, 1987 ,2P ndP edition MBV Roberts,TJ
King
- . 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Grace
Monger

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الاحياء المجهرية الطبية وصف مقرر

1	اسم المقرر	احياء مجهرية طبية2
2	رمز المقرر	ATU13_VST_124CM
3	الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/16
5	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4/6
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. امير عبود كريم الرماحي	م.م. حنان سعد هاشم الايمل :
8	اهداف المقرر	معرفة الاحياء المجهرية التي تسبب الاصابات سواء اصابات بكتيرية او فيروسية او طفيليات التي تؤثر على اجهزه الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي في معالجه مثل هذه الحالات.
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
10	بنية المقرر	

قسم تقنيات
فحص البصر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6		microbiology- Introductory & microscope, precaution waste disposal	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	6		Classification of Micro-organisms & morphology Bacteria	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	6		Sterilization & disinfection [basic concepts] hospital acquired infection, universal safety	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	6		immunology :Antigen antibody - reaction & application for diagnosis; Immune response - normal/abnormal	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	6		immunology : Innate immunity & acquired immunity [vaccination], Hyper - sensitivity & auto-immunity	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	6		Laboratory Diagnosis of Infection	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	6		Bacteriology : . Infection caused by gram +ve cocci; Gas gangrene - clostridium - Diphtheria , Infection caused by gram -ve cocci, Septicemia- cholera - Shock Typhoid diarrhea	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	6		Bacteriology : Mycobacterial infection tuberculosis: Leprosy- Atypical Mycobacterium d. syphilis – morphology & pathogenesis [VDRL]	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	6		Viruses Polio, measles, congenital viral infections, Rubella, CMV Herpes	نظري + عملي	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

قسم تقنيات فحص البصر

متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Mycology	6	10
متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Parasites affecting C. N. S.	6	11
متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Malaria - Filaria - Toxoplasma - Cystiscercosis	6	12
متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Applied biology as relevant to diseases involving Bones, Joints - Nerves - Muscles-Skin - brain-cardiopulmonary system & burns.	6	13
متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	Viruses: Introduction & general properties, .HIV	6	14
متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	نظري + عملي	REVISION	6	15

11 تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12 مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1. 2THuman biology: concepts and current issues 1T2by OT1Johnson, Michael D.OT third edition 2. Biology a functional approach, 1987 ,2P ndP edition MBV Roberts,TJ King . 3. Advanced biology ,2000.Micheal Roberts , Micheal rieis, Gra Monger	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرّر اللغة العربية

1	اسم المقرّر	اللغة العربية
2	رمز المقرّر	ATU11
3	الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/16
5	أشكال الحضور المتاحة	حضور
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	2/2
7	اسم مسؤول المقرّر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. مهند بديع ناجي muhammad.najickm@atu.edu.iq الأيميل :
8	اهداف المقرّر	العامة: تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية الخاصة: تطوير مهارات الطلاب اللغوية الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي تنمية القابليات النحوية والادبية لدى الطالب الجامعي
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ استراتيجية التعليم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓ استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓ استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓ استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓ استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓ استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓ استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية. 	
10	بنية المقرّر	

قسم تقنيات
فحص البصر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	2		الضاد والطاء	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	2		كتابة الهمزة	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	2		علامات الترقيم	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	2		الاسم والفعل والتفريق بينهما	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	2		المفاعل	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	2		العدد	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	2		تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	2		النون والتنوين معاني حروف الجر	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	2		الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	2		لغة الخطاب الإداري	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	2		نماذج من المراسلات الإدارية	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

قسم تقنيات
فحص البصر²

14	2	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	2	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية	نظري	متحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.

11 تقييم المقرر

السعي: 30 / النهائي: 70

قسم تقنيات
فحص البصر

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 كتاب المصنف في شرح كتاب التصريف 2 كتاب مختصر النحو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

قسم تقنيات
فحص البصر

1 . اسم المقرر	
الفيزياء الطبية والبصرية	
2 . رمز المقرر	
ATU13_VST_113CM	
3 الفصل/الفصل الدراسي الأول	
سنوي / 2025-2026	
4 تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/11	
5 نماذج الحضور المتاحة	
حضور	
6 عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)	
عدد الساعات نظري (3) العملي (5) عدد الوحدات (8)	
7 اسم مسؤول الدورة (في حال ذكر أكثر من اسم)	
الاسم: م.د. فاطمة عباس شاكر الإميل fatima. abbas @aut.edu.iq م.م زهراء محمد مشكور zahraa.mashkoor@atu.edu.iq	
8 أهداف الدورة	
الهدف الخاص:	سيكون الطالب:اهداف العامة
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الضوء ، الطيف الكهرومغناطيسي ، تكون القوس قزح. التعرف على الظواهر البصرية كالانعكاس ، الانكسار ، الاستقطاب والحيود. التعرف على المرايا وانواعها وحل المسائل الخاصة بها وجهاز التلسكوب كواحد من تطبيقاتها . التعرف على الموشور والعدسات وانواعها وعيوبها وحل المسائل الخاصة بها. التعرف على العين واجزائها والأجهزة المستخدمة في فحصها. التعرف على كيفية الابصار ، اخطاء الانكسار التي تصيب العين وتصحيحها. التعرف على الحدة البصرية وعمى الألوان. 	<p>نهاية الفصل الدراسي قادرا على فهم الظواهر البصرية في الفيزياء</p>
14 . الليزر ، انواعه وتطبيقاتها	
9 استراتيجيات التدريس والتعلم	
13. التوجيه والمتابعة المباشرة	الاستراتيجية
14. خلق قدوة حسنة بين الطلاب	
15. الاختبارات النظرية	
16. الواجبات	

قسم تقنيات
فحص البصر

10 هيكل المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	دراسة ومعرفة	الضوء والرؤية: مقدمة؛ الموجات الضوئية	نظري	اختبارات عملية، تقارير ودراسات
2	2	دراسة ومعرفة	سرعة الضوء؛ الأشعة والحزم الضوئية؛ الطيف الكهرومغناطيسي	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
3	2	دراسة ومعرفة	الانعكاس: التعريف؛ الانعكاس على الأسطح المستوية؛ الانعكاس المنتظم؛ الانعكاس غير المنتظم؛ تكون الصورة في المرآة المستوية؛ اتجاه الصورة كما تُرى بالعين	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
4	2	دراسة ومعرفة	العدسات: التعريف؛ البعد البؤري؛ قوة العدسة؛ الأنواع	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
5	2	دراسة ومعرفة	الانكسار: التعريف؛ معامل الانكسار؛ الانعكاس الكلي الداخلي	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
6	2	دراسة ومعرفة	الحيود: التعريف؛ المفهوم؛ محزوز الحيود؛ الآلية؛ التداخل البناء والتداخل الهدام	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
7	2	دراسة ومعرفة	المصادر المترابطة؛ الشق المفرد؛ الشق المزدوج؛ تأثيرها على العين؛ الاستقطاب: التعريف؛ قانون المستقطب	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
8	2	دراسة ومعرفة	التلسكوب: التعريف؛ الأهداف؛ الأنواع؛ التصميم؛ التركيب	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية
9	2	دراسة ومعرفة	الانعكاس في المرايا المقعرة والمحدبة		
10	2	دراسة ومعرفة	التكبير؛ معادلة المرآة؛ أمثلة تطبيقية؛ العين: التعريف؛ الأجزاء؛ عنصر التركيز؛ الخلايا المستقبلية للضوء؛ التكيف؛ أخطاء الانكسار: العين السليمة، عيوب الانكسار (Ametropia) ، قصر النظر، طول النظر	نظري	اختبارات وامتحانات عملية؛ تقارير ودراسات نظرية

15. تقييم المقر الرئيسي

توزيع الدرجات من نظري 60 والعملية 40 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والكتابية والتقارير..... الخ

16. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والكتب المعتمدة والبحوث والانترنت (المنهجية أن وجدت المراجع الرئيسة المصادر)الكتب المقررة المطلوبةالمجلات العلمية، التقارير(الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكتب المدرسية المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Electronic References / Websites	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

قسم تقنيات
فحص البصر