

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



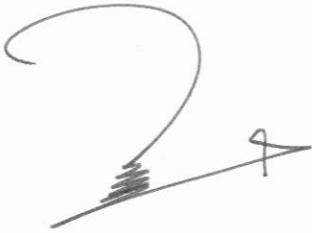
وصف البرنامج الأكاديمي

2026 - 2025



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية / كوفة
العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقني صناعة الاسنان
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات صناعة الاسنان
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 7/1/2026
تاريخ ملء الملف: 22/1/2026



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د احمد فاضل الشاوي
التاريخ: ٢٠٢٦/١/٢٢



التوقيع:
اسم رئيس القسم: م.د امير عبود كريم
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م ايناس كاظم عبد الامير



التاريخ:

التوقيع:



مصادقة السيدة العميدة
ا.د انغام جاسم محمد علي



1. رؤية البرنامج

يتخصص برنامج قسم تقنيات صناعة الأسنان في إعداد كوادر تقنية مؤهلة للقيام بجميع الأعمال المخبرية المتعلقة بتصنيع وتركيبات الأسنان والتعويضات الفكّية، وذلك بالتعاون والتنسيق مع طبيب الأسنان.

2. رسالة البرنامج

تلتزم رسالة برنامج تقنيات صناعة الأسنان بإعداد تقنيين مؤهلين تأهيلاً عالياً، قادرين على تطبيق أحدث المعارف والمهارات اليدوية والرقمية لتصميم وتصنيع تعويضات سنية ووجه فكّية ذات جودة ودقة فائقة. ويسعى البرنامج إلى تزويد سوق العمل بكفاءات تعمل بمهنية وأخلاق عالية، وتتعاون بفاعلية مع أطباء الأسنان لرفع مستوى الرعاية الصحية الفموية في المجتمع.

3. أهداف البرنامج

يهدف برنامج تقنيات صناعة الأسنان إلى إعداد ملاكات تقنية مؤهلة علمياً وعملياً في مجال تصميم وصناعة وترميم التعويضات السنية المختلفة (الثابتة والمتحركة وأجهزة التقويم) باستخدام التقنيات التقليدية والرقمية الحديثة، لتقديم الدعم لأطباء الأسنان ضمن الفريق الصحي المتكامل، والمساهمة في تحسين صحة الفم والأسنان في المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- وزارة الصحة



6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥٠ مقرر موزعة على اربع سنوات وثمانية كورسات	١٧٤ وحدة دراسية	١٠٠%	
متطلبات الكلية	مواد عامة ٣	٦	٣,٥%	
متطلبات القسم	مواد تخصصية ٣٢ مواد مساعدة ١٣	١٢٨ ٣٨	٧٤,٤% ٢٢,١%	
التدريب الصيفي	المرحلة الثانية والثالثة	٠	٠	متطلبات الكلية للتخرج
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			النظري	العملي
الأولى / الاول	ATU-13-DPT-111-C-M/E	المادة السنية (اساسي)	٢	٥
	ATU-13-DPT-112-C-M/E	تقنيات اجهزة الاسنان (اساسي)	٢	٥
	ATU-13-DPT-113-C-M/E	تشريح الاسنان (اساسي)	٢	٥
	ATU-13-DPT-114-C-M/E	السلامة المهنية	٢	-
	ATU10	المصطلحات الطبية	٣	-
	ATU13	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	-
	ATU12	مبادئ الحاسوب ١	١	٢
		المجموع	١٣	١٧
الأولى / الثاني	ATU-13-DPT-121-C-M/E	المادة السنية (متوسط)	٢	٥
	ATU-13-DPT-122-C-M/E	تقنيات اجهزة الاسنان (متقدم)	٢	٥
	ATU-13-DPT-123-C-M/E	تشريح الاسنان (متقدم)	٢	٥
	ATU-13-DPT-124-C-M/E	فيزياء عامة	٢	٤
	ATU11	اللغة العربية	٢	-
		المجموع	١٠	١٩



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	يهدف البرنامج إلى تزويد الطالب بالمعارف التي تمكنه مما يلي: 1. تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال صناعة الأسنان على نحو عالي الجودة وبما يحقق متطلبات العصر والحدائق. 2. القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها الطالب في مجال صناعة الأسنان والعلوم الأخرى بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والإفادة من مستجدات العصر. 3. إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال صناعة الأسنان من أجل الإسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية. 4. تحقيق التفاعل مع الواقع التطبيقي داخل المؤسسات الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقنيات والمهارات والندوات والتكنولوجيا الحديثة المطلوبة لممارسة مهنة صناعة الأسنان
المهارات	يكتسب الخريج مجموعة من المهارات المختبرية والعملية، أبرزها: 1. معرفة أهداف وأصول حرفة صناعة الأسنان. 2. تدريس الطالب فن وأسلوب العمل المختبري. 3. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية. 4. تدريب الطالب على اكتساب القدرة والكفاءة والمهارة في المشاركة في المحاضرات التفاعلية
القيم	يعمل البرنامج على غرس وتنمية مجموعة من القيم والمهارات الشخصية والمهنية لدى الطالب: 1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 2. أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيده ذلك في تطوره الشخصي والمهني. 3. أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة. 4. أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة تقني صناعة الأسنان وإتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية.



تعتمد عملية التعليم والتعلم على مزيج من الأساليب التي تضمن الفهم النظري والمهارة التطبيقية العالية، ومنها:

1. التعليم النظري والمعرفي

- المحاضرات التفاعلية: استخدام أساليب المحاضرات المباشرة التي تتيح التفاعل وطرح الأسئلة والمناقشة بين الطالب والأساتذة لتعميق الفهم النظري لعلوم المواد السنية والتشريح الفموي.
- استخدام الفصول الافتراضية: الاعتماد على منصات التعلم الإلكتروني لتوفير المحتوى الدراسي، وعقد الجلسات عن بُعد، واستخدام المحاضرات الفيديوية لتعزيز المادة النظرية.

2. التدريب العملي والتطبيقي

- العمل المختبري: هذا هو المحور الأساسي للبرنامج، حيث يتم التركيز على تدريب الطالب على الأسلوب العلمي والمهارات اليدوية في مختبرات مجهزة. ويشمل ذلك تنفيذ جميع مراحل تصنيع التعويضات السنية الثابتة والمتحركة.
- حل المشكلات: توجيه الطالب إلى استخدام الأسلوب العلمي في تشخيص وحل المشكلات الفنية التي تظهر أثناء عملية تصنيع التعويضات، مما يعزز من قدرته على اتخاذ القرار.
- التدريب على التقنيات الحديثة: التركيز على التدريب العملي على الأجهزة والمعدات التكنولوجية الحديثة المستخدمة في مجال صناعة الأسنان، مثل أنظمة CAD/CAM وأجهزة المسح الضوئي.

3. المهارات المكتسبة الأخرى (المهارات الناقلة)

- التوثيق والتواصل: تطوير مهارات التوثيق السليم للعمليات والنتائج المخبرية، وتعزيز مهارات الاتصالات والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الطبي (أطباء الأسنان) لضمان دقة العمل.
- التطور الشخصي والمهني: تشجيع الطالب على تطوير المعرفة النظرية في إتقان المهنة، وربط التعلم النظري بالتطور الشخصي والمهني، بما يضمن قابليته العالية للتوظيف والتكيف مع مستجدات السوق.



10. طرائق التقييم

امتحان منتصف الكورس 40 (الامتحان النظري 25 الامتحان العملي 10 التقييم من 5) , الامتحان النهائي 60 (الامتحان العملي النهائي 25 الامتحان النظري النهائي 35)

توجد عدة طرق للتقييم في برنامج تقنيات صناعة الأسنان التي تهدف إلى قياس أداء الطلاب وتقييم تحقيقهم لأهداف التعلم المحددة من بين هذه الطرق:

- الامتحانات العملية والمختبرية: تقييم أداء الطالب أثناء تنفيذ خطوات عمل التعويضات السنية المختلفة (مثل صنع الأطقم، صب النماذج، بناء التيجان) مباشرة في المختبر.
- تقييم الإنتاج المخبري (المشاريع والواجبات العملية): تقييم جودة ودقة المنتجات النهائية التي يصنعها الطالب (مثل قطعة تعويضية كاملة)، والتي يجب أن تتطابق مع المعايير التشريحية والوظيفية المطلوبة.
- الاختبارات والامتحانات: تشمل هذه الطريقة استخدام الاختبارات الكتابية أو العلمية لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد التعليمية وتقدير مستوى تقدمهم في المعرفة والمهارات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د امير عبود كريم		تقنيات المختبرات الطبية	الاحياء المجهرية			نعم	
ا.م.د علاء هاشم عبد علي		تقنيات المختبرات الطبية	الاحياء المجهرية			نعم	
م.د انمار حميد بلوه		الكيمياء	الكيمياء الحياتية			نعم	
م.م زهراء جليل سلمان		الكيمياء	الكيمياء التحليلية			نعم	
م.م فاطمة حمزة محمد باقر		الكيمياء	الكيمياء التحليلية			نعم	



م.م زهراء حمزة عبد الزهرة	الكيمياء	الكيمياء الحياتية		نعم	
م.م احمد قيس عبد الرزاق	القانون	القانون		نعم	
م.د احمد حامد الياس	حاسبات	حاسبات		نعم	
م.م احمد يونس	حاسبات	حاسبات		نعم	
دعاء سجاد عبد الحسن	طب الاسنان (بكلوريوس)	طب وجراحة الاسنان		نعم	
يوسف مازن يوسف	طب الاسنان (بكلوريوس)	طب وجراحة الاسنان		نعم	
م.م ضياء حسن هادي	طب الاسنان (ماجستير)	طب وجراحة الاسنان		نعم	
احمد سليم جبير	تقني صناعة الاسنان (بكلوريوس)	تقني صناعة الاسنان		نعم	
حيدر كاظم شاكر	طب الاسنان (بكلوريوس)	طب الاسنان		نعم	
م.د قاسم محمد هاشم	علوم الحياة (دكتوراه)	تثريح		نعم	
م.د ذو الفقار ناظم جهاد	الفيزياء	الفيزياء		نعم	
م.م زينب ثامر عباس	اللغة العربية	اللغة العربية		نعم	
محمود جميل رفيف	طب الاسنان (بكلوريوس)	طب وجراحة الاسنان		نعم	
م.م ميادة مردان عبد	الفيزياء	الفيزياء		نعم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام بالوصف الأكاديمي للبرنامج
فهم الأهداف والمخرجات: يجب على كل تدريسي جديد قراءة وفهم "دليل وصف البرنامج الأكاديمي" كاملاً، لضمان أن مادة المقرر التي يدرسها تتفق تماماً مع رسالة البرنامج، وأهدافه، ومخرجات التعلم المحددة.
تطابق المقرر: التأكد من أن محتوى المقرر (المفردات، الأهداف، طرق التقييم) يتطابق مع ما هو مذكور في نموذج وصف المقرر المعتمد.
٢. اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة
الدمج بين النظرية والتطبيق: نظراً للطبيعة الفنية للمهنة، يجب استخدام طرق تدريس توازن بين الشرح النظري المتقن والتدريب العملي المكثف في المختبرات.

التعلم القائم على حل المشكلات: توجيه الطلاب نحو الأسلوب العلمي في تشخيص وحل التحديات الفنية التي يواجهونها أثناء تصنيع التعويضات، بدلاً من الاكتفاء بالتلقين.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التفاوض والافئاع: أن يكون الطالب قادر على التأثير بالآخرين وإقناعهم ومناقشتهم والتوصل الى اتفاق
القيادة: أن يكون الطالب قادر على القيادة والتحفيز وتوجيه الآخرين
الاستقلالية بالعمل: أن يكون الطالب قادر على تحمل المسؤولية والاستقلالية بالعمل تحت مختلف الظروف

12. معيار القبول

حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب التجريبية

٢. محاضرات الاساتذة

٣. المواقع الالكترونية

٤. المكتبة الالكترونية

٥. مكتبة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

يتم ذلك من خلال التواصل مع لجنة عمداء الكليات التقنية الصحية والطبية ولجنة تحديث المناهج



12. معيار القبول

حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب التجريبية

2. محاضرات الاساتذة

3. المواقع الالكترونية

4. المكتبة الالكترونية

5. مكتبة الكلية

14. خطة تطوير البرنامج

يتم ذلك من خلال التواصل مع لجنة عمداء الكليات التقنية الصحية والطبية ولجنة تحديث المناهج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم												المهارات						المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ													
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									المادة السنية1	ATU-13-DPT-111-C-M/E	2026-2025 المرحلة الاولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									تقنيات اجهزة الاسنان1	ATU-13-DPT-112-C-M/E			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									تشريح الاسنان1	ATU-13-DPT-113-C-M/E			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									السلامة المهنية	ATU-13-DPT-114-C-M/E			
	/	/	/	/	/	/				/										المصطلحات الطبية	ATU10			
	/	/	/	/	/	/				/										حقوق الانسان والديمقراطية	ATU13			
	/	/	/	/	/	/				/										مبادئ الحاسوب1	ATU12			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									المادة المنية 2	ATU-13-DPT-121-C-M/E			
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/									تقنيات اجهزة الاسنان 2	ATU-13-DPT-122-C-M/E			

1. اسم المقرر					
تشريح اسنان/ مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
الفصل الاول: ATU-13-DPT-113-C-M/E					
الفصل الثاني: ATU-13-DPT-123-C-M/E					
3. الفصل الأول: تشريح اسنان اساسي 15 اسبوع					
الفصل الثاني: تشريح اسنان متقدم 15 اسبوع					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات					
الكورس الأول: 4/105					
الكورس الثاني: 4/105					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د قاسم محمد هاشم					
الايميل:					
8. اهداف المقرر					
- الهدف العام: تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالأسنان وتزويده بالمعلومات التي تخص النواحي التشريحية للأسنان - الهدف الخاص: من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب رسم ونحت الأسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرات					
2. استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة					
3. المحاضرة التفاعلية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول / تشريح اسنان اساسي					
الأول	7	يتعرف الطالب على	Introduction of dental anatomy	نظري + عملي	Quiz + حضور



الثاني	7	يفهم الطالب الموضوع	Anatomy of tooth structure	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثالث	7	يفهم الطالب الموضوع	The numbering system of the teeth	نظري + عملي	Quiz + حضور
الرابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Physiology of teeth (Function) and tooth form	نظري + عملي	Quiz + حضور
الخامس	7	يفهم الطالب الموضوع	Fundamental of the tooth form	نظري + عملي	Quiz + حضور
السادس	7	يفهم الطالب الموضوع	Proximal contact area: importance and function	نظري + عملي	Quiz + حضور
السابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Physiology of human teeth	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثامن	7	يفهم الطالب الموضوع	Anatomical landmarks (anterior teeth)	نظري + عملي	Quiz + حضور
التاسع	7	يفهم الطالب الموضوع	Anatomical landmarks (posterior teeth)	نظري + عملي	Quiz + حضور
العاشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary central Incisor	نظري + عملي	Quiz + حضور
الحادي عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary lateral Incisor	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثاني عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular central Incisor	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثالث عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular lateral Incisor	نظري + عملي	Quiz + حضور
الرابع عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary Canine.	نظري + عملي	Quiz + حضور



الخامس عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular Canine	نظري + عملي	Quiz + حضور
الفصل الدراسي الثاني/ تشريح اسنان متقدم					
الثاني	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 1st premolar teeth: description buccal, lingual, mesial, distal, and occlusal aspects	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثالث	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 2nd premolar teeth: description and comparison to the maxillary 1st premolar	نظري + عملي	Quiz + حضور
الرابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular 1st premolar: description, aspects, and anatomical landmarks	نظري + عملي	Quiz + حضور
الخامس	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular 2nd premolar: description, aspects, and anatomical landmarks	نظري + عملي	Quiz + حضور
السادس	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 1st molar teeth: description the buccal, lingual, mesial, distal, and occlusal aspect	نظري + عملي	Quiz + حضور
السابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 1st molar teeth: description and anatomical landmarks of maxillary first molar	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثامن	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 2nd molar teeth: description the aspects in comparison to the Maxillary 1st molar	نظري + عملي	Quiz + حضور
التاسع	7	يفهم الطالب الموضوع	Maxillary 3rd molar teeth: description the aspects in comparison to the Maxillary 1st molar and 2nd molar	نظري + عملي	Quiz + حضور
العاشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular 1st molar teeth: description and anatomical landmarks	نظري + عملي	Quiz + حضور
الحادي عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Mandibular 1st molar teeth: description the buccal, lingual, mesial, distal, and occlusal aspect	نظري + عملي	Quiz + حضور



Quiz + حضور	نظري + عملي	Mandibular 2nd molar: description the aspects in comparison to the Mandibular 1st molar	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	Mandibular 3rd molar: variation and comparison to the Mandibular 2nd molar	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	Occlusion: definition, types, and features	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	Review of the posterior teeth	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 لكل فصل دراسي 40 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير + 25 درجة نهائي عملي + 35 درجة نهائي نظري

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسية المصادر	اطلس تشريح الأسنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها مجلات علمية ،تقارير	Dental anatomy, physiology occlusion. - Dental laboratory technology (dental anatomy by: John B.Sowter Dental morphology by: G.C.Downe
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر					
مادة سننية/ مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
الفصل الاول: ATU-13-DPT-111-C-M/E					
الفصل الثاني: ATU-13-DPT-121-C-M/E					
3. الفصل الاول: المادة السننية اساسي ١٥ اسبوع					
الفصل الثاني: المادة السننية متوسط ١٥ اسبوع					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/٢٢					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات					
الكورس الاول: ٤/١٠٥					
الكورس الثاني: ٤/١٠٥					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: د. دعاء سجاد عبد الحسن					
الاسم: د. محمود جميل رهيف					
8. اهداف المقرر					
اطلاع الطالب على المواد المستخدمة في تقنيات صناعة الأسنان وكيفية التعامل معها. تمكين طالب قسم تقنيات الأسنان من دراسة واستخدام كافة المواد المختبرية الدارجة في مجال تحضير وصناعة التعويضات السننية والوجه والفكين اضافة الدراسة خواصها الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. المحاضرات					
٢. استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة					
٣. المحاضرة التفاعلية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول/ مادة سننية اساسي					
الأول	7	يتعرف الطالب على	Basics of materials science	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثاني	7	يفهم الطالب الموضوع	Requirements and evaluation of dental materials	نظري + عملي	Quiz + حضور



Quiz + حضور	نظري + عملي	The structure of the solid materials and interatomic bonds	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث
Quiz + حضور	نظري + عملي	The mechanical properties of the solid materials (Part I)	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع
Quiz + حضور	نظري + عملي	The mechanical properties of the solid materials (Part II)	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس
Quiz + حضور	نظري + عملي	The mechanical properties of the solid materials (Rheological properties)	يفهم الطالب الموضوع	7	السادس
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (adhesion and cohesion)	يفهم الطالب الموضوع	7	السابع
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (thermal properties)	يفهم الطالب الموضوع	7	الثامن
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (electrical properties)	يفهم الطالب الموضوع	7	التاسع
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (surface physico-chemistry)	يفهم الطالب الموضوع	7	العاشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (surface texture)	يفهم الطالب الموضوع	7	الحادي عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	The physical properties of the solid materials (optical properties)	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	The biological properties of the solid materials (Biocompatibility)	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	The biological properties of the solid materials (Biofilm formation and bioadhesion)	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع عشر
Quiz + حضور	نظري + عملي	The chemical properties of the solid materials	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس عشر



الفصل الدراسي الثاني / مادة سنينة متوسط					
الأول	7	يتعرف الطالب على	Polymers in dentistry (Basic structure of polymer)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثاني	7	يفهم الطالب الموضوع	Polymers in dentistry (polymerization and crosslinking reactions)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثالث	7	يفهم الطالب الموضوع	Resins, artificial teeth materials	نظري + عملي	Quiz + حضور
الرابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Acrylic resin material (denture base materials)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الخامس	7	يفهم الطالب الموضوع	Classification and properties of dental acrylic resin materials	نظري + عملي	Quiz + حضور
السادس	7	يفهم الطالب الموضوع	Denture liner materials	نظري + عملي	Quiz + حضور
السابع	7	يفهم الطالب الموضوع	Wax (composition and properties)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثامن	7	يفهم الطالب الموضوع	Dental wax (Thermal, physical, and chemical properties)	نظري + عملي	Quiz + حضور
التاسع	7	يفهم الطالب الموضوع	Dental wax (types and uses)	نظري + عملي	Quiz + حضور
العاشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Gypsum products (chemistry and composition)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الحادي عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Gypsum products (types and uses)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الثاني عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Gypsum products (setting reaction and properties)	نظري + عملي	Quiz + حضور



الثالث عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Dental abrasives (definition and concept)	نظري + عملي	Quiz + حضور
الرابع عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Dental abrasives types	نظري + عملي	Quiz + حضور
الخامس عشر	7	يفهم الطالب الموضوع	Dental abrasives (procedure and application)	نظري + عملي	Quiz + حضور

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 لكل فصل دراسي 40 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير + 25 درجة نهائي عملي + 35 درجة نهائي نظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية المصادر

Phillips' Science of Dental Materials 2012
Ciriag s restorative dental th edition material\5
Anderson's applied dental materials



1. اسم المقرر					
تقنيات أجهزة الاسنان/ مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
الفصل الاول: ATU-13-DPT-112-C-M/E					
الفصل الثاني: ATU-13-DPT-122-C-M/E					
3. الفصل الأول: اجهزة الاسنان اساسي 15 اسبوع					
الفصل الثاني: اجهزة اسنان متقدم 15 اسبوع					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات					
الكورس الأول: 4/105					
الكورس الثاني: 4/105					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: د. ضياء حسن هادي					
الايميل:					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بأجهزة وتقنيات الاسنان يتعرف على مكوناتها وكيفية عملها وصيانتها تمكين طالب قسم تقنيات الاسنان من استخدام وادامه وصيانة اجهزة الاسنان.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرات					
2. استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة					
3. المحاضرة التفاعلية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الاول					



Quiz+ حضور	نظري + عملي	Introduction. Dental laboratories, The work in the lab, The principle of the ideal lab	يتعرف الطالب على	7	الأول
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Hand instruments uses in the Dental laboratories	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Impression Trays	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث
Quiz+ حضور	نظري + عملي	The burner uses in Prosthodontic Dentistry	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Pliers	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Articulators, Face Bow and Die – lock tray	يفهم الطالب الموضوع	7	السادس
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Surveyors	يفهم الطالب الموضوع	7	السابع
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Packing & Duplication tools, and Dental Press	يفهم الطالب الموضوع	7	الثامن
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Trimmer and Vibrator	يفهم الطالب الموضوع	7	التاسع



Quiz+ حضور	نظري + عملي	Wax extraction unit	يفهم الطالب الموضوع	7	العاشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Polymerization devices (Water Bath devices, hydraulic flask and microwave oven)	يفهم الطالب الموضوع	7	الحادي عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Curing Light device and Injector flexible machine	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Brush, Burs and Disc	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Laboratory Engines and Headpiece	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental lathe polishing machine	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Agar-ager melting machine and Flask cooling unit	يتعرف الطالب على	7	الأول
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Burn-out Furnace and casting ring	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Conventional Centrifuge casting machine.	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث



Quiz+ حضور	نظري + عملي	Electric and Induction Centrifuge casting machine.	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Ultrasonic cleaning machine, and Mechanical mixer (vacuum)	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Sand blast machine	يفهم الطالب الموضوع	7	السادس
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Ceramic Furnace	يفهم الطالب الموضوع	7	السابع
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Soldering and welding	يفهم الطالب الموضوع	7	الثامن
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Biostar	يفهم الطالب الموضوع	7	التاسع
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental-Arch Trimmer	يفهم الطالب الموضوع	7	العاشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Dental Pindex machine	يفهم الطالب الموضوع	7	الحادي عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	Electronic spatula for wax modelling	يفهم الطالب الموضوع	7	الثاني عشر



Quiz+ حضور	نظري + عملي	Induction wax modelling and Dipping wax unit	يفهم الطالب الموضوع	7	الثالث عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	General measurement instruments and Hopper duplicator	يفهم الطالب الموضوع	7	الرابع عشر
Quiz+ حضور	نظري + عملي	CAD-CAM production methods	يفهم الطالب الموضوع	7	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 لكل فصل دراسي 40 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير + 25 درجة نهائي عملي + 35 درجة نهائي نظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت					
المراجع الرئيسية المصادر					
كتاب اجهزة و مختبرات الاسنان للدكتور فائز فؤاد داوود 1985					



1.	اسم المقرر:	
	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	
2.	رمز المقرر:	
	ATU12	
3.	الفصل / السنة:	
	الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2026/1/18	
5.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	3 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. احمد حامد الياس	
8.	الاسم: م.د. احمد حامد الياس	
	البريد الإلكتروني: ahmed.elias@atu.edu.iq	
8.	اهداف المقرر:	
	اهداف المادة الدراسية	1. استخدام الحاسوب للمهام الأساسية. 2. تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الحاسوب. 3. إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء عروض تقديمية. 4. إجراء بحث على الإنترنت. 5. مقدمة في الذكاء الاصطناعي
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1. السبورة: سواء كانت السبورة الاعتيادية أو الذكية. 2. أجهزة الحاسوب: للتطبيق العملي. 3. برامج العروض التقديمية: مثل برنامج باور بوينت .
10.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
	فهم المحاضرة	حضور
		الاختبارات النظرية + الاختبارات



العملية + التقارير	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج، أنواع الذاكرة.	3	الثاني
	مكونات الحاسوب (تابع): وحدة المعالجة المركزية الأساسية	3	الثالث
	المكونات، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	3	الرابع
	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس	3	الخامس
	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	3	السادس
	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ أساسيات	3	السابع
	ميزات معالجة النصوص، فتح وإغلاق المستندات، إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات	3	الثامن
	معالجة النصوص (تابع): إنشاء وإدارة الجداول، واستخدام الأنماط والسمات، وأدوات التدقيق الإملائي والنحوي، واستخدام الرؤوس والتذييلات	3	التاسع
	جدول البيانات: مقدمة إلى جداول البيانات البرامج، إنشاء وتنسيق أوراق العمل. فرز وتصفية البيانات، استخدام الصيغ والدوال	3	العاشر
	الجداول الإلكترونية (تابع): استخدام الصيغ والدوال، استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات، التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.	3	
	برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى العروض التقديمية	3	



		البرامج، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد، استخدام القوالب والسمات، إدراج وتنسيق النصوص والصور، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة		
	الحادي عشر	3	برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات، استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، الاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.	
	الثاني عشر	3	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكة المحلية (LAN)، الشبكة الواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت	
	الثالث عشر	3	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP.	
	الرابع عشر	3	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات	
	الخامس عشر	3	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، ومجموعات برامج المكتب السحابية (Office 365 و Google Workspace)، و Google Docs، و Google Sheets، و Google Drive، و Google Meet	

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 لكل فصل دراسي 40 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير + 25 درجة نهائي عملي + 35 درجة نهائي نظري

12. مصائد التعلم والتدريس



Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. الخضر علي الخضر بحث، "أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبدالنور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





13. اسم المقرر:					
المصطلحات الطبية					
14. رمز المقرر:					
ATU10					
15. الفصل / السنة:					
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/1/21					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. انمار حميد بلوه					
الأيمل: anmarhameed@yahoo.com					
20. اهداف المقرر:					
1. استخدام المصطلحات الطبية.			اهداف المادة الدراسية		
2. تحديد ومناقشة مكونات المصطلح ومقاطعة					
3. معرفة المعاني المقصودة من المصطلح					
4. المصطلحات الطبية وأثرها بكتابة التقارير الطبية الواجب معرفتها عالميا					
5. مقدمة في المصطلحات الطبية					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
4. السبورة: سواء كانت السبورة الاعتيادية أو الذكية.			الاستراتيجية		
5. أجهزة الحاسوب					
6. برامج العروض التقديمية: مثل برنامج باوربوينت .					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المحاضرة	Language of medicine, Medical terms, Spelling of medical terms, Pronunciation of medical terms,	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	2		Focus on reading, Vocabulary development, Focus on grammar, Oral		

	skills		
	, Focus on writing, Pronunciation exercise, Review exercises, Self- assessment	2	الثالث
	Medical terms, Suffixes, Focus on reading, Vocabulary development, Focus on grammar,	2	الرابع
	Case report, Oral communication skills, Focus on writing,	2	الخامس
	Pronunciation of medical terms, Review exercises, Self-assessment	2	السادس
	Prefixes Medical terms, Prefixes, Focus on reading, Vocabulary development, Focus on grammar Oral communication skills, Focus on writing, Pronunciation of medical terms, Review exercises, Self- assessment	6	السابع والثامن والتاسع
	Body structure Body structure, Principal body systems, Planes of the body, Orientation and directional terms, Body positions, Body cavities, Focus on reading, Vocabulary development, Focus on grammar, Oral communication skills, Focus	6	العاشر والحدي عشر والثاني عشر



	on writing, Review exercises, Selfassessment			
	Body system Body systems, Focus on reading, Vocabulary development, Focus on grammar, Oral communication skills, Focus on writing, Pronunciation of medical terms, Review exercises, Self-assessment		6	الثالث عشر والرابع عشر و الخامس عشر
23. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 (30 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير +70 نهائي نظري).				
24. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
كتاب Medical Terminology: A Short Course – للمؤلفة Davi-ElLEN Chabner يُعد من أشهر المراجع في تدريس المصطلحات الطبية، ويتميز بشرح مبسط قائم على تحليل الكلمة الطبية إلى (بادئة – جذر – لاحقة) مع أمثلة تطبيقية وتمارين	المراجع الرئيسية (المصادر)			
كتاب Medical Terminology for Health Professions – للمؤلفين Ann Ehrlich و Carol L. Schroeder مرجع أكاديمي معتمد في العديد من الكليات الصحية، يركز على ربط المصطلحات الطبية بالوظائف الحيوية وأجهزة الجسم مع تدريبات وصور توضيحية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			





1. اسم المقرر					
السلامة المهنية / مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
ATU-13-DPT-114-C-M/E الفصل الاول:					
3. الفصل الأول: السلامة المهنية 15 اسبوع					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/15					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات					
الكورس الأول: 30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.د امير عبود كريم					
الايميل:					
ameer.iraq1982@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
- الهدف العام: تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة العاملين - الهدف الخاص: تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. المحاضرات					
2. استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة					
3. المحاضرة التفاعلية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب على	- Introduction & terms used in occupational safety - The staff of the occupational health center	نظري	Quiz+ حضور

Quiz+ حضور	نظري	- Work hazards in an industrial environment in general work - Physical hazards	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني
Quiz+ حضور	نظري	- Noise, and protection from noise - Source of noise in general work	يفهم الطالب الموضوع	2	الثالث
Quiz+ حضور	نظري	- Prevention from the heat in general work - Chemical hazards in general work	يفهم الطالب الموضوع	2	الرابع
Quiz+ حضور	نظري	- The most important route of entry of chemical - Elimination of chemical substances from the body - Type of toxicity - Chronic toxicity	يفهم الطالب الموضوع	2	الخامس
Quiz+ حضور	نظري	- Occupational cancer - Respiratory disease associated with occupational cancer - Occupational Asthma / properties prevention / treatment	يفهم الطالب الموضوع	2	السادس



Quiz+ حضور	نظري	Introduction to Biosafety and Security • Key components of Biorisk Management • Components of safety in all laboratories • Universal safety precautions Biosafety barriers in laboratories • Personal protective equipment(PPE) Facility Design	يفهم الطالب الموضوع	2	السابع
Quiz+ حضور	نظري	Biosafety level • Risk Assessment Strategy • Hazard groups, biosafety levels, practices and equipment Standard practices required in biology laboratories Biological Agents • Routs of infection • Basis for control Measures	يفهم الطالب الموضوع	2	الثامن

		• Hazard group classification system A Biosafety cabinet (BSC)			
Quiz+ حضور	نظري	Biorisk and biohazards • Control of substances hazardous to health • Assessing risk for work with human blood and tissues hazards • Control measures for work with human blood and tissue Containment level	يفهم الطالب الموضوع	2	التاسع



Quiz+ حضور	نظري	Biorisk management system - Assess the capability of the laboratory staff to control hazards - Relation of risk groups to biosafety levels , practices of and equipment - Mitigation Control Measures - Sustainability of the bio- risk management system Strengthening biorisk management	يفهم الطالب الموضوع	2	العاشر
Quiz+ حضور	نظري	Types of biological wastes - Categories of biological wastes - Decontamination of biological wastes Transportation of biological wastes - International Transport Regulations The Basic Triple Packaging System	يفهم الطالب الموضوع	2	الحادي عشر
Quiz+ حضور	نظري	Accident response - spill cleanup procedure - Investigation of an accident inside the laboratory Overview of biological safety and security equipment	يفهم الطالب الموضوع	2	الثاني عشر
Quiz+ حضور	نظري	Introduction to Biosecurity - Risks Characterization in biosecurity - Vulnerability assessment13 Component o14f Laboratory	يفهم الطالب الموضوع	2	الثالث عشر



		Biose15curity			
Quiz+ حضور	نظري	biosafety Practical part biosafety rules simulation 3D https://www.labster.com/3d-biosafety-simulation	يفهم الطالب الموضوع	2	الرابع عشر
Quiz+ حضور	نظري	Biosafety training	يفهم الطالب الموضوع	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (30 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير +70 نهائي نظري).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسية المصادر

Phillips' Science of
Dental Materials2012
Craig's Restorative
Dental Materials2012
Anderson's applied
dental materials



1. اسم المقرر					
حقوق الانسان/ مرحلة اولى					
2. رمز المقرر					
ATU13					
3. الفصل الأول: 15 اسبوع					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026/1/15					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي/عدد الوحدات					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م احمد قيس عبد الرزاق					
الايميل: amo518qq@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
- الأهداف المعرفية 1- تعريف حقوق الانسان 2- تطبيق حقوق الانسات - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- تحليل النصوص القانونية 2- التعبير عن الرأي					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
4. المحاضرات					
5. استخدام وسائل الايضاح داخل القاعة					
6. المحاضرة التفاعلية					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم حقوق	مدخل الى حقوق الانسان	اختبار قصير	محاضرة



			الانسان واهميته		
مناقشة	واجب	التطور التاريخي للحقوق	فهم التطور التاريخي للحقوق	4	الثاني
محاضرة تفاعلية	اختبار	التمييز بين انواع الحقوق	تصنيفات الحقوق	4	الثالث
تقييم تحريري	مناقشة	الحقوق المدنية والسياسية	تحليل الحقوق المدنية والسياسية	4	الرابع
واجب	محاضرة	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	فهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	4	الخامس
اختبار	تحليل	الاعلان العالمي للحقوق	تفسير نصوص الاعلان العالمي	4	السادس
تقييم شفهي	عرض طلابي	العهدان الدوليان	تعرف على العهدين الدوليين	4	السابع
اختبار	محاضرة	اليات الحماية الدولية	فهم اليات الحماية الدولية	4	الثامن
واجب بحثي	مناقشة	دور الامم المتحدة في حماية الحقوق	تحليل دور المنظمات الدولية	4	التاسع
اختبار	محاضرة	حقوق الانسان في الدستور	فهم حقوق الانسان في العراق	4	العاشر
تقييم عملي	مناقشة	مكافحة التمييز	تحليل قضايا التمييز	4	الحادي عشر
اختبار	حلقة نقاش	قضايا معاصره في الحقوق	تقييم قضايا معاصرة	4	الثاني عشر
تقييم تحريري	مناقشة	الحقوق المدنية والسياسية	تحليل الحقوق المدنية والسياسية	4	الثالث عشر



الرابع عشر	4	اعداد بحث حقوقي	منهجية البحث في الحقوق	تطبيق عملي	واجب
الخامس عشر	7	مراجعة شاملة	مراجعة عامة للمقرر	مناقشة مفتوحة	تقييم تحليلي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 (30 درجة سعي سنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي المتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير +70 نهائي نظري).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تقارير الامم المتحدة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للامم المتحدة
خطة تطوير المقرر الدراسي	- ادخال دراسات حالة واقعية - تعزيز الجانب التطبيقي من خلال المناقشة - اشترك عدد من الطلبة في اعداد تقارير - الاستفادة من المواد الرقمية والمنصات الاكاديمية



اسم المقرر الفيزياء	
General physics	
رمز المقرر	
ATU-13-DPT-124-C-M/E	
الفصل / السنة :	
الدراسية الأولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-١-٢٠	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضوريا	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٨ ساعات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. ذوالفقار ناظم جهاد	
thulfikar.jihad@atu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أهداف المقرر • فهم الفيزياء العامة. ١. فهم القوانين الأساسية للميكانيكا (الحركة والقوى)، والحرارة، والكهرباء، والمغناطيسية، والموجات، والضوء ٢. اكتساب مهارة حل المشكلات الفيزيائية باستخدام التفكير التحليلي والرياضيات المناسبة ٣. ربط الفيزياء بالحياة اليومية والتطبيقات التكنولوجية والهندسية ٤. إجراء القياسات التجريبية وتحليل البيانات واستخلاص النتائج في المختبر ٥. التحضير لمساقات متقدمة في الفيزياء أو الهندسة أو التخصصات العلمية الأخرى.	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية استراتيجية التعليم والتعلم - استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	



اولا: بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية والاجتماعية، ودافعية الإنجاز. ٢. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. ٣. خلق الفرص لتطبيق المنهج التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. ٤. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. ٥. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. ٦. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة	Review of general physics, concept and laws	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



			وضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	Atomic structure	=	2	2
=	=	Ohms law, series and parallel circuits	=	2	3
=	=	capacitor, series and parallel capacitors	=	2	4
=	=	Electromotive force (e.m.f)	=	2	5
=	=	Mechanics of elastic solid	=	2	6
=	=	Stress-Strain curve	=	2	7
=	=	Heat and latent heat	=	2	8
=	=	Heat and first law of thermodynamics	=	2	9
=	=	Heat transfer by conduction. transition and radiation	=	2	10
=	=	Sound	=	2	11
=	=	Work, Power, Energy	=	2	12
=	=	Velocity, Acceleration, Newton's law	=	2	13
=	=	Gases, pressure, law of pressure	=	2	14
=	=	Force and momentum	=	2	15

ثانياً: بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	١. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. ٢. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا	Ohms law	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.





	القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزه. ٣. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. ٤. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. ٥. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. ٦. مساعدة الطالب على ضمان جودة البرامج الأكاديمية.				
=	=	Ohms law	=	٤	٢
=	=	Determination of electromotive force (e.m.f) and internal resistance.	=		
=	=	Determination of electromotive force (e.m.f) and internal resistance.	=	٤	٤
=	=	Test	=		
=	=	Hooks law	=		
=	=	Hooks law	=	٤	٧
=	=	The simple pendulum	=		
=	=	The simple pendulum	=	٤	٩
=	=	Test	=	٤	١٠
=	=	The moment of inertia of a flywheel	=	٤	١١

=	=	The moment of inertia of a flywheel	=	٤	١٢
=	=	Determination of the friction of wood	=	٤	١٣
=	=	Determination of the friction of wood treatment session	=	٤	١٤
=	=	Test	=	٤	١٥

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- **Physics for Scientists and Engineers – Serway, Jewett**
- **Young, H.D., & Freedman, R.A. (2020). University Physics with Modern Physics (15th ed.). Pearson.**
- **Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2018). Fundamentals of Physics (11th ed.). Wiley.**
- **Serway, R.A., & Jewett, J.W. (2018). Physics for Scientists and Engineers (10th ed.). Cengage Learning.**
- **Hewitt, P.G. (2015). Conceptual Physics (12th ed.). Pearson.**
- **Feynman, R.P., Leighton, R.B., & Sands, M. (2011). The Feynman Lectures on Physics (New Millennium ed.). Basic Books.**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)





1. اسم المقرر: اللغة العربية					
2. رمز المقرر : ATU11					
3. الفصل / السنة : المرحلة الأولى / الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/١/٢٠					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة / ٢ وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م زينب ثامر عباس zainabjrew.chm@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة: تعرف الطالب على أهم موضوعات اللغة العربية			الاهداف الخاصة: سيكون الطالب قادرا على ان:		
1- معرفة أساسيات اللغة العربية			2- معرفة الطالب القواعد المهمة		
3- معرفة الطالب الاملاء الصحيح					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			استراتيجية التعليم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10. اولا: بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	1- رفع مستوى الطلبة في الكتابة النحوية	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	استراتيجية التعليم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
		2- معرفة أساسيات القواعد النحوية		استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
		3- معرفة القواعد الإملائية		استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
				استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي	
				استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.	

	استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.				
=	=	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة ومعرفة الحروف الشمسية والحروف القمرية	=	٢	٣
=	=	الضاد والطاء	=	٢	٤
=	=	كتابة الهمزة	=	٢	٥
=	=	علامات الترقيم	=	٢	٦
=	=	الاسم والفعل والفرق بينهما	=	٢	٧
=	=	المفاعيل	=	٢	٨
=	=	العدد	=	٢	٩
=	=	تطبيقات الأخطاء اللغوية	=	٢	١٠
=	=	النون والتنوين ومعاني حروف الجر	=	٢	١١
=	=	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	=	٢	١٢
=	=	لغة الخطاب الإداري	=	٢	١٣
=	=	نماذج من المراسلات الإدارية	=	٢	١٥-١٤
11. تقييم المقرر					
تقسم الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة المختصة باللغة العربية		
			المراجع الرئيسية المختصة بالنحو والصرف والدلالة		

