

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



## وصف البرنامج الأكاديمي

قسم تقنيات التخدير  
2026-2025



## المقدمة:

يُعدُّ البرنامج التعليمي منظومةً متكاملة من المقررات الدراسية، تتضمن إجراءات وخبرات تعليمية منظمة ضمن إطار منهج أكاديمي معتمد. ويهدف هذا البرنامج إلى تنمية مهارات الخريجين وبنائها بما يضمن جاهزيتهم للانماج الفعّال في سوق العمل. ويخضع البرنامج لمراجعة وتقييم سنويين من خلال إجراءات تدقيق داخلية وخارجية، وبرامج تقويمية مثل برنامج الممتحن الخارجي. (External Examiner Program)

ويمثل وصف البرنامج الأكاديمي عرضاً موجزاً لأبرز سمات البرنامج ومقرراته الدراسية، ويُبين المهارات التي يسعى الطلبة إلى تطويرها استناداً إلى أهداف البرنامج. وتتنوع أهمية هذا الوصف من كونه مكوناً رئيساً في متطلبات اعتماد البرنامج الأكاديمي، حيث يُعدّ بصورة جماعية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام المختصة.

ويتضمن هذا الدليل في نسخته الثابتة توصيفاً محدثاً للبرنامج الأكاديمي، بعد مراجعة فقرات وموضوعات النسخة السابقة في ضوء المستجدات والتطورات التي شهدتها النظام التعليمي في العراق، والتي شملت اعتماد أنماط توصيف البرامج بصيغتها التقليدية (السوية والفصلية)، فضلاً عن اعتماد نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت 2906/3 في 2023/5/3) والمتعلق بالبرامج التي تتبنى مسار بولونيا (Bologna Process) أساساً لعملها.

وفي هذا السياق، تؤكد أهمية إعداد وكتابة توصيف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية بصورة دقيقة، لضمان حسن سير العملية التعليمية وتحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.



### **المفاهيم والمصطلحات:**

#### **توصيف البرنامج الأكاديمي:**

وثيقة تقدم ملخصاً موجزاً عن رؤية البرنامج ورسائله وأهدافه، متضمنة وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعليمية محددة.

#### **توصيف المقرر الدراسي:**

وثيقة تتضمن عرضاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يُظهر مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة. ويُشتق توصيف المقرر من توصيف البرنامج الأكاديمي.

#### **رؤية البرنامج:**

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي، تتسم بالتطور والإلهام والتحفيز، وتكون واقعية وقابلة للتطبيق.

#### **رسالة البرنامج:**

بيان موجز يحدد الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، ويوضح مسارات البرنامج وتوجهاته التطويرية.

#### **أهداف البرنامج:**

عبارات تصف ما يسعى البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، على أن تكون قابلة للقياس والملاحظة.

#### **هيكلية المنهج:**

مجموعة المقررات أو المواد الدراسية المدرجة ضمن البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلم المعتمد (سنوي، فصلي، مسار بولونيا)، سواء أكانت متطلبات على مستوى الوزارة أو الجامعة أو الكلية أو القسم العلمي، مع بيان عدد الساعات المعتمدة لكل منها.

#### **مخرجات التعلم**

منظومة متكاملة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلبة بعد إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، وينبغي تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بما يحقق أهداف البرنامج.

#### **استراتيجيات التعليم والتعلم:**

مجموعة الأساليب والخطط التي يعتمد عليها أعضاء الهيئة التدريسية لتنمية عملية التعليم والتعلم لدى الطلبة، وتشمل جميع الأنشطة الصفية وغير الصفية الهادفة إلى تحقيق مخرجات التعلم المحددة للبرنامج.







## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية / كوفة

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/3/3

تاريخ ملء الملف: 2026/3/3

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.م.أ. احمد فاضل عودة

التاريخ : ٢٠٢٦/٣/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.م.د. عقيل عبد العظيم جواد

التاريخ : 2026/3/3

دقق الملف من قبل ٣٠٢٢ أ.م.أ. كاظم عبد الأمير

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٦/٣/٤

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم تقنيات التخدير رائداً و متميزاً في التعليم والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وساهماً فاعلاً في تطوير منظومة الرعاية الصحية على المستويين المحلي والإقليمي وفق معايير الجودة والتميز الأكاديمي.

### 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم تقنيات التخدير إلى إعداد كوادر تقنية صحية مؤهلة علمياً وعملياً تمتلك الكفاءة المهنية والمسؤولية الأخلاقية للعمل ضمن الفريق الطبي في مجالات التخدير والعناية المركزة، من خلال بيئة تعليمية داعمة للبحث العلمي، ومواءمة لتطورات الحديثة في العلوم الطبية، مع تعزيز دوره في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية الصحية المستدامة.

### 3. أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات العملية الحديثة في مجالي التخدير والعناية المركزة.
2. تطوير المناهج الدراسية بما يتناسب مع التطورات العلمية والتقنية في مجالات التخدير والرعاية الحرجة.
3. تنمية مهارات التفكير النقدي واتخاذ القرار السليم في المواقف السريرية الطارئة وما قبل وبعد العمليات الجراحية.
4. تشجيع البحث العلمي والابتكار لخدمة احتياجات المجتمع ودعم أهداف التنمية المستدامة.
5. تعزيز قيم العمل الجماعي والمسؤولية الأخلاقية في التعامل مع المرضى والتعاون مع الفريق الطبي.
6. تطوير القدرات المهنية للطلبة في التعامل مع المرضى داخل غرف العمليات وغرف الإنعاش بكفاءة عالية.
7. بناء شراكات أكاديمية ومهنية مع المؤسسات الصحية والعلمية لتبادل الخبرات وتطوير الأداء الأكاديمي والتطبيقي.
8. استحداث الدراسات العليا في القسم بهدف تطوير التعليم والخبرة المتقدمة لاختصاصيي التخدير، من خلال إتاحة فرص التدريب المتخصص والبحث العلمي، وبما يسهم في إعداد كوادر أكاديمية ومهنية قادرة على مواجهة التحديات السريرية المعقدة، والمساهمة في تطوير هذا المجال على المستويين الوطني والدولي.





#### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن أي جهة ؟ كلا  
 نعم تقديم دراسة مفصلة.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟  
 جامعة الفرات الأوسط التقنية ووزارة الصحة .

#### 6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| متطلبات المؤسسة | 50           | 180         | 100%           | -         |
| متطلبات الكلية  | -            | -           | -              | -         |
| متطلبات القسم   | 50           | 180         | 100%           | -         |
| التدريب الصيفي  | 2            | مستوفي      | 100%           | -         |
| أخرى            | -            | -           | -              | -         |

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيها اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

#### 7. وصف البرنامج

| السنة / المستوى       | رمز المقرر   | اسم المقرر          | الساعات المعتمدة |      |
|-----------------------|--------------|---------------------|------------------|------|
|                       |              |                     | نظري             | عملي |
| الأولى / الكورس الأول | ATU13ANT111C | الفيزياء الطبية (1) | 2                | 4    |
| الأولى / الكورس الأول | ATU13ANT112C | التدريج (1)         | 2                | 4    |
| الأولى / الكورس الأول | ATU13ANT113C | الفلسفة العامة (1)  | 2                | 4    |
| الأولى / الكورس الأول | ATU13ANT114C | الكيمياء العامة (1) | 2                | 4    |
| الأولى / الكورس الأول | ATU13ANT115C | البيولوجي           | 2                | 4    |



|   |   |                           |              |                         |
|---|---|---------------------------|--------------|-------------------------|
| 0 | 2 | المصطلحات الطبية          | ATU13ANT116C | الأولى / الكورس الأول   |
| 2 | 1 | مبادئ الحاسوب (1)         | ATU12        | الأولى / الكورس الأول   |
| - | 1 | حقوق الانسان والديمقراطية | ATU13        | الأولى / الكورس الأول   |
| 4 | 2 | الفيزياء الطبية (2)       | ATU13ANT121C | الأولى / الكورس الثاني  |
| 4 | 2 | التشريح (2)               | ATU13ANT122C | الأولى / الكورس الثاني  |
| 4 | 2 | الفلسفة العامة (2)        | ATU13ANT123C | الأولى / الكورس الثاني  |
| 4 | 2 | الكيمياء الحيوية          | ATU13ANT124C | الأولى / الكورس الثاني  |
| 4 | 2 | الميكرو بيولوجي           | ATU13ANT125C | الأولى / الكورس الثاني  |
| - | 2 | اللغة العربية             | ATU11        | الأولى / الكورس الثاني  |
| 4 | 2 | اسس التخدير 1             | ATU13ANT211C | الثانية / الكورس الأول  |
| 4 | 2 | اسس اجهزة التخدير 1       | ATU13ANT217C | الثانية / الكورس الأول  |
| 4 | 2 | الفلسفة التطبيقية 1       | ATU13ANT212C | الثانية / الكورس الأول  |
| 4 | 1 | اسس الطب الباطني 1        | ATU13ANT214C | الثانية / الكورس الأول  |
| 4 | 2 | اسس الجراحة 1             | ATU13ANT213C | الثانية / الكورس الأول  |
| 2 | 2 | الدوائيات 1               | ATU13ANT215C | الثانية / الكورس الأول  |
| - | 2 | جرائم حزب البعث           | ATU24        | الثانية / الكورس الأول  |
| 4 | 2 | اسس التخدير 2             | ATU13ANT221C | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | اسس اجهزة التخدير 2       | ATU13ANT227C | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | الفلسفة التطبيقية 2       | ATU13ANT222C | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 1 | اسس الطب الباطني 2        | ATU13ANT223C | الثانية / الكورس الثاني |
| 4 | 2 | اسس الجراحة 2             | ATU13ANT225C | الثانية / الكورس الثاني |



|   |   |                                      |              |                                                                                     |
|---|---|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | الدوائيات 2                          | ATU13ANT224C |  |
| 2 | 1 | الإحصاء                              | ATU13ANT226C |                                                                                     |
| 2 | 1 | مبادئ الحاسوب و<br>المذكاء الاصطناعي | AT126        |                                                                                     |
| 5 | 2 | التخدير 1                            | ATU13ANT311C | الثالثة / كورس اول                                                                  |
| 4 | 2 | اسس العناية<br>المركزة 1             | ATU13ANT312C |                                                                                     |
| 4 | 2 | تقنيات أجهزة<br>التخدير 2            | ATU13ANT315C | الثالثة / كورس اول                                                                  |
| 4 | 2 | الطب الباطني 1                       | ATU13ANT313C | الثالثة / كورس اول                                                                  |
| 3 | 1 | الجراحة 1                            | ATU13ANT314C | الثالثة / كورس اول                                                                  |
| 5 | 2 | التخدير 2                            | ATU13ANT321C | الثالثة / كورس ثاني                                                                 |
| 4 | 2 | أسس العناية المركزة<br>2             | ATU13ANT322C | الثالثة / كورس ثاني                                                                 |
| 4 | 2 | تقنيات أجهزة<br>التخدير 2            | ATU13ANT326C | الثالثة / كورس ثاني                                                                 |
| 4 | 2 | الطب الباطني 2                       | ATU13ANT323C | الثالثة / كورس ثاني                                                                 |
| 3 | 1 | الجراحة 2                            | ATU13ANT325C | الثالثة / كورس ثاني                                                                 |
| 5 | 2 | التخدير المتقدم 1                    | ATU13ANT411C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 4 | 2 | تقنيات أجهزة<br>التخدير المتقدم 1    | ATU13ANT415C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 4 | 2 | تقنيات العناية<br>المركزة 1          | ATU13ANT412C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 3 | 2 | الطب الباطني<br>الجراحي 1            | ATU13ANT413C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 3 | 2 | طب الألم                             | ATU13ANT414C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 0 | 2 | اخلاقيات مهنة                        | ATU13ANT416C | الرابعة / كورس اول                                                                  |
| 5 | 2 | التخدير المتقدم 2                    | ATU13ANT421C | الرابعة / كورس ثاني                                                                 |
| 4 | 2 | تقنيات أجهزة<br>التخدير المتقدم 2    | ATU13ANT424C | الرابعة / كورس ثاني                                                                 |
| 4 | 2 | تقنيات العناية<br>المركزة 2          | ATU13ANT422C | الرابعة / كورس ثاني                                                                 |
| 3 | 2 | الطب الباطني<br>الجراحي 2            | ATU13ANT423C | الرابعة / كورس ثاني                                                                 |
| 3 | 2 | طب الطوارئ                           | ATU13ANT425C | الرابعة / كورس ثاني                                                                 |



## 8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- تعلم اقبال كيفية تحضير الأداة والمحايل المطلوبة لتخدير 2- أن يعرف الطالب أساسيات العلوم المطلوبة<br>3- أن يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة | 1- مخرج كواتر غلمسة بالاختصاص<br>2- يقوم بتشغيل وإدارة الأجهزة الطبية المستخدمة في غرفة العناية المركزة ودرجة ثقافته<br>3- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم للتكزي والتهارز للتعرف على أجهزة التخدير وطرق لادائها<br>4- تعلم الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة<br>5- يتمكن الطالب من المساهمة في حالات الإنعاش والتدخل حسب ما يلزم |
| المهارات                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1- أن يحضر الطالب المواد اللازمة<br>2- أن يؤدي الطالب الإجراءات المناسبة لما يواجه من حالات                                                        | 1- أن يستخدم الطالب الأدوات بشكل صحيح<br>2- أن يطبق الطالب ما تعلمه عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1- الإلمام الجيد بالمصطلحات الطبية 2- الإلمام الجيد باللغة الإنجليزية                                                                              | 1- الإلمام الجيد ببنائى علم التخدير والفيزيولوجيا<br>2- القدرة الفنية في مجال عمله ومراقبة العلامات الحيوية للمرضى أثناء التخدير                                                                                                                                                                                                                                                           |
| القيم                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة العلمية<br>2- استقبال المعلومات والتفكير النقدي                                                                      | 1- العمل بروح الفريق الواحد<br>2- أن يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 9 استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- التعليم المصغر من خلال المحاضرات النظرية والعملية<br>2- التعلم من خلال التدريب في المستشفيات<br>3- اعداد التقارير والبحوث العلمية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10 طرق التقييم

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الامتحانات اليومية<br>2- الواجبات البيتية<br>3- الامتحانات الفصلية والنهائية |
|---------------------------------------------------------------------------------|



|                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| 2- التعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية. | 2- استقبال المعلومات وتنقل المعرفي |
|---------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                      |
| 1- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية |
| 2- اتعلم من خلال التدريب في المستشفيات              |
| 3- اعداد التقارير والبحوث العلمية                   |

|                                 |
|---------------------------------|
| 10. طرائق التقسيم               |
| 1- الامتحانات اليومية           |
| 2. الواجبات البيتية.            |
| 3. الامتحانات الفصلية والنهائية |



| الأسماء |                              | التخصص           |                  | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (إن وجدت) | أعداد الهيئة التدريسية |
|---------|------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------|
| ت       |                              | العام            | الدقيق           |                                        | ملاك                   |
| 1.      | م.د. عقيل عبد العظيم جواد    | علوم حياة        | احياء مجهرية     | /                                      | معاشر                  |
| 2.      | ا.م.د. زهراء حميد عودة       | بايولوجي         | احياء مجهرية     | /                                      |                        |
| 3.      | ا.م.د. احمد عدنان عبد الامير | كيمياء           | كيمياء فيزيائية  | /                                      |                        |
| 4.      | ا.م.د. ابو طالب هاشم احمد    | قانون            | قانون            | /                                      |                        |
| 5.      | ا.م.د. خمائل عارف مهدي       | بايولوجي         | احياء مجهرية     | /                                      |                        |
| 6.      | ا.م. احمد راهي عبد           | علوم حياة        | وراثة            | /                                      |                        |
| 7.      | م.د. منتظر رياض ثفنة         | بايولوجي         | احياء مجهرية     | /                                      |                        |
| 8.      | م.د. احمد عدنان عبد الحسين   | كيمياء           | كيمياء حيائية    | /                                      |                        |
| 9.      | م.د. حوراء هادي جبار         | فيزياء           | فيزياء           | /                                      |                        |
| 10.     | م. حيدر يحيى احمد            | كيمياء           | كيمياء حيائية    | /                                      |                        |
| 11.     | م. انعام مهدي داوود          | فسلجة            | فسلجة            | /                                      |                        |
| 12.     | م.م. هديل ثامر احمد          | بايولوجي         | بايولوجي         | /                                      |                        |
| 13.     | م.م. زينة محمد حاتم          | كيمياء           | حيائية           | /                                      |                        |
| 14.     | م. زهراء فلاح عبد العالي     | تحليلا مرضية     | فسلجة            | /                                      |                        |
| 15.     | م.م. ميس كاظم عليوي          | بايولوجي         | طفيليات          | /                                      |                        |
| 16.     | م.م. رقية سعد ناجي           | بايولوجي         | طفيليات          | /                                      |                        |
| 17.     | م.م. حيدر عبد المنعم محمد    | بايولوجي         | تقنيات           | /                                      |                        |
| 18.     | م.م. ميادة مردان عبد         | فيزياء           | فيزياء           | /                                      |                        |
| 19.     | م.م. ايلاف صبيح جواد         | كيمياء           | كيمياء حيائية    | /                                      |                        |
| 20.     | م.م. عقيل مسلم عادل          | تمريض            | تمريض            | /                                      |                        |
| 21.     | م.م. سلام رزاق مفتاح         | بايولوجي         | احياء مجهرية     | /                                      |                        |
| 22.     | م.م. راوية عبد الله سلمان    | التربية الرياضية | التربية الرياضية | /                                      |                        |
| 23.     | م.م. احسان عدنان هاشم        | علوم حياة        | احياء مجهرية     | /                                      |                        |
| 24.     | م. اشواق كاظم مطشر           | علوم الحاسبات    | الحاسبات         | /                                      |                        |
| 25.     | م.م. دعاء عبد الزهره دلى     | علوم حياة        | فسلجة            | /                                      |                        |
| 26.     | م.م. زهراء حسين كاظم         | علوم حياة        | فسلجة            | /                                      |                        |
| 27.     | م.م. سيف عبد الحسين          | قانون            | قانون جنائي      | /                                      |                        |
| 28.     | م.م. صالحي كريم جبار         | إدارة واقتصاد    | إدارة اعمال      | /                                      |                        |





|     |                           |                     |                |   |
|-----|---------------------------|---------------------|----------------|---|
| 29. | م.م. فيصل عبدالله عباس    | تكنولوجيا المعلومات | برمجيات        | / |
| 30. | م.م. حيدر غسان حاكم       | إدارة واقتصاد       | إدارة واقتصاد  | / |
| 31. | م.م. اسعد مسيب مسيب       | تمريض               | تمريض          | / |
| 32. | عبد الهادي عجيل عبد الرضا | إدارة واقتصاد       | إدارة واقتصاد  | / |
| 33. | بايولوجي دعاء علاء حسن    | بايولوجي            | بايولوجي       | / |
| 34. | اسامة قاسم عبد زيد        |                     |                | / |
| 35. | ا.د. علي حسين خضير        | تخدير               | تخدير          | / |
| 36. | د. باسم محمد جبار         | تقنيات التخدير      | تقنيات التخدير | / |
| 37. | د. سجاد محمد ماهر         | تقنيات التخدير      | تقنيات التخدير | / |
| 38. | د. محمد عبد الزهرة صمصاع  | تقنيات التخدير      | تقنيات التخدير | / |
| 39. | د. احمد مكي رديف          | تقنيات التخدير      | تقنيات التخدير | / |
| 40. | د. تميم يعقوب إبراهيم     | جراحة               | جراحة          | / |
| 41. | د. بهاء حسين محمود        | طبيب تخدير (بورد)   | تخدير          | / |
| 42. | م.م. علي داوود سلمان      | التمريض             | التمريض        | / |
| 43. | م.م. علي رحيم وهاب        | طب وجراحة عامة      | طب وجراحة عامة | / |
| 44. | د. صباح مريسن ضهاب        | علوم فيزياء         | علوم فيزياء    | / |
| 45. | م.م. رضا داوود عبد الرضا  | المختبرات الطبية    | فلسفة          | / |
| 46. | م.م. نور مدين عظيم        | علوم فيزياء         | علوم فيزياء    | / |
| 47. | م.د. قاسم محمد هاشم       | علوم حياة           | فلسفة وانسجة   | / |
| 48. | م.م. أشرف جميل محسن       | الصيدلة             | الصيدلة        | / |
| 49. | م.د. عادل عبدالزهره عطية  | التمريض             | التمريض        | / |
| 50. | م.م. منى حسن عبد الحسين   | التمريض             | التمريض        | / |
| 51. | دنيا رزاق حسين            | تخدير               | تخدير          | / |
| 52. | د. حمد تركي نعمان         | طب وجراحة عامة      | طب وجراحة عامة | / |
| 53. | أمير جاسب جبار            | تخدير               | تخدير          | / |
| 54. | محمد قاسم عبد الحسن جبار  | تخدير               | تخدير          | / |
| 55. | سلام مالك كريم عبد        | تخدير               | تخدير          | / |
| 56. | حنان حميد شاكر            | تخدير               | تخدير          | / |
| 57. | شهد سليم جبار             | تخدير               | تخدير          | / |
| 58. | زيد لؤي محمد علي          | الصيدلة             | الصيدلة        | / |
| 59. | محمد حميد رحيم            | طب وجراحة عامة      | طب وجراحة عامة | / |



## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بصورة العمل على تطوير المنهج العلمي وطرقلقاء المحاضرة العلمية وكيفية إيصال المادة العلمية للطالب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

العمل على إيجاد أفكار تطويرية والعمل على تطوير المختبرات العلمية والجانب العملي كون تخصص الطلبة هو تخصص علمي.

## 12. معيار القبول

1. المعدل للدراسة الثانوية و القبول المركزي حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2. مقابلة الطالب والوقوف على مؤهلاته الشخصية والبدنية .

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. المصادر العلمية الخارجية
3. الاستعانة بالمكتبات والأرشفة

## 14. خطة تطوير البرنامج

يملك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية من أجل تطوير القسم والبيئة العلمية حيث تعمل رئاسة القسم ومجلس القسم واللجنة العلمية على توفير كافة المتطلبات من أجل تطوير القسم.



### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المرحلة                        | رمز المقرر | اسم المقرر                   | أساسي أم<br>اختياري | المعرفة |   |   |   | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|--------------------------------|------------|------------------------------|---------------------|---------|---|---|---|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|                                |            |                              |                     | 1       | 2 | 3 | 4 | 1ب       | 2ب | 3ب | 4ب | 1ج    | 2ج | 3ج | 4ج |
| المرحلة الأولى<br>الكورس الأول | AT111      | الفيزياء الطبية (1)          | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT112      | التحج                        | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT113      | السلوك العامة<br>(1)         | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT114      | الكيمياء العامة (1)          | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT115      | البيولوجي                    | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT116      | الامتدادات الطبية            | اختياري             | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT117      | مبادئ الحاسوب<br>(1)         | اختياري             | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT118      | حقوق الإنسان<br>والديمقراطية | اختياري             | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|                                | AT121      | الفيزياء الطبية (2)          | أساسي               | ✓       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |







|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                          |       |                                               |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------------------------|-------|-----------------------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اختباري | جرائم حرب<br>البعث       | AT218 | 2026-2025<br>المرحلة الثانية<br>الكورس الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | أسس التخدير 2            | AT221 |                                               |
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | أسس أجهزة<br>التخدير 2   | AT222 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | التماسجة<br>الطبيعية 2   | AT223 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | أسس الطب<br>الباطني 2    | AT224 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | أسس الجراحة 2            | AT225 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | التوليدات 2              | AT226 |                                               |
| ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | الإحصاء                  | AT227 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |         | الفرس                    | AT228 | 2026-2025<br>المرحلة الثالثة<br>كورس اول      |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | التخدير 1                | AT311 |                                               |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي   | أسس العناية<br>المركزة 1 | AT312 |                                               |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                   |       |                                             |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------|
|   | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات أجهزة<br>التخدير 1         | AT313 | 2026-2025<br>المرحلة الثالثة الكورس الثاني  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الطب الباطني 1                    | AT314 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الجراحة 1                         | AT315 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التخدير 2                         | AT321 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | اسس العناية<br>المركزة 2          | AT322 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات أجهزة<br>التخدير 2         | AT323 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الطب الباطني 2                    | AT324 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الجراحة 2                         | AT325 |                                             |
| ✓ | ✓ | ✓ |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التخدير المتقدم 1                 | AT401 | 2026-2025<br>المرحلة الرابعة<br>الفصل الأول |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات أجهزة<br>التخدير المتقدم 1 | AT402 |                                             |





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                   |       |                                              |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات العناية<br>المركزة 1       | AT403 | 2026-2025<br>المرحلة الرابعة<br>الفصل الأول  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الطب الباطني 1<br>الجراح          | AT404 |                                              |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | طب الأم                           | AT405 |                                              |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | التخدير المتقدم 2                 | AT401 |                                              |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات أجهزة<br>التخدير المتقدم 2 | AT402 |                                              |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تقنيات العناية<br>المركزة 2       | AT403 | 2026-2025<br>المرحلة الرابعة<br>الفصل الثاني |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الطب الباطني 2<br>الجراح          | AT404 |                                              |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | طب الطوارئ                        | AT405 |                                              |

يرجى وضع الملاحظة في الملاحظات المطلوبة لمتطلبات التعلم القريبة من الترميز الجامعة كالتالي



# المرحلة الأولى



## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الفيزياء الطبية 1                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| ATU13ANT111CE                                                                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 2025/11/29                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر )                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| الاسم: م.د. صباح مريسن ضهاب عبيد                                                                                                                                                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم و جهاز قراءة نبضات القلب أو الدماغ و درجة الحرارة لجسم الانسان و الضغوط |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                       |                                                                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                              | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                                  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Physics of skeleton, pressure                                                                                                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3-5                                                                                                                                                                                                                                  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Energy, work and power of the body                                                                                                                                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6-7                                                                                                                                                                                                                                  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Heat and cold in medicine                                                                                                                                                | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8-9                                                                                                                                                                                                                                  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 10                                                                                                                                                                                                                                   | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Boyle's law, diffusion and mixing of gases.                                                                                                                              | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |





|                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        |                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Physics of lung and<br>breathing                                                                                       | فهم المحاضرة                                                          | 11-13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Evaporation of liquids,<br>vapour pressure and<br>boiling point, humidity,<br>laminar and trubulant<br>flow in liquid. | فهم المحاضرة                                                          | 14-15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                      |                                          |                                                                                                                        |                                                                       |       |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الاسبوعية                                                             |                                          |                                                                                                                        |                                                                       |       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                             |                                          |                                                                                                                        |                                                                       |       |
| Medical Physics. 12th ed., Sylvia et al., 2012.<br>Essential of Medical Physics. 3rd ed.,<br>Albert Bary et al.,2010. |                                          |                                                                                                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |       |
| المجلات العلمية                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |       |
| Medical website                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |       |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر / التسمية                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 2. رمز المقرر<br>ATU13ANT112CE                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 3. الفصل / السنة<br>الأول / 2025-2026                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف<br>2025/10/2                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة<br>حضور                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)<br>90 ساعة - 4 وحدات دراسية |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: م.د. قاسم محمد هاشم   |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| 8. أهداف المقرر                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| أهداف المادة الدراسية                                                               |                    |                        | تعريف الطالب على أعضاء الجسم والأنسجة.<br>التعرف على الاج ازه التي يتكون منها كل عضو<br>تمييز الانسجة المكونة لكل عضو<br>التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة |                                       |                                                                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| الاستراتيجية                                                                        |                    |                        | طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة<br>و طريقة المناقشة المفتوحة                                                 |                                       |                                                                    |
| 10. بنية المقرر                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                    |
| الأسبوع                                                                             | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                      |
| 1.                                                                                  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Introduction, Anatomical terms.                                                                                                                                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>الختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2.                                                                                  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Body cavities and its organs.                                                                                                                                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>الختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3.                                                                                  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Superficial anatomy of human body.                                                                                                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>الختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4.                                                                                  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Human body tissues; types and characteristic .                                                                                                                      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>الختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5.                                                                                  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Skin anatomy and its functions skin color .                                                                                                                         | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>الختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6.                                                                                  | 2- نظري            | فهم المحاضرة           | General skeletal stricture                                                                                                                                          | محاضرة القاء                          | اختبارات نظرية                                                     |





|                    |              |                                                                  |                                        |                                                               |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2- عملي            |              | (Skull, limbs).                                                  | تطبيق عملي في المختبر                  | حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات                  |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Vertebral column stricture, numbers and its function.            | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Diaphragm and abdominal wall muscles.                            | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Anatomy of heart, wall, valve and its function                   | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries. | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Lymphatic system – lymph glands                                  | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Respiratory system – upper respiratory tract.                    | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Respiratory system- lover respiratory tract.                     | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Alveoli- lungs- pleural activity.                                | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Revision                                                         | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Clinical anatomy , 11th ed ., Richard. snell , 2014. | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |
| - Nature<br>- Science<br>- E. book and websites      | الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.. ) |
| Medical website                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |





## نموذج وصف المقرر

ATU13ANT113CE

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/10/10

5. أشكال الحضور المتلحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأستاذ الدكتور حسن علي فرمان

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

سيكون الطالب في نهاية العام الد ارسي قاد أر على ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز التقنيات المختلفة من تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و ط المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                              | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
|---------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Muscular tissues: types & characteristics.                                         | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Contraction mechanism, fatigue, muscular pain                                      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6.      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Action potential of nerve and muscle fiber.                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                      |                                          |                                                                       |              |                    |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----|
| المختبرات                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Blood; functions,<br>component, plasma and<br>serum                   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Red blood cells, shape,<br>origin, Hb structure and<br>Anemia         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | W.B.Cs, platelets ;<br>functions, origin,<br>structure                | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 9.  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Blood clotting mechanism                                              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 10. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Cardiovascular system<br>heart valve cycle, HR<br>conductive system.  | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 11. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Heart sounds and<br>murmurs, ECG                                      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 12. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Blood pressure                                                        | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 13. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Respiratory system,<br>Pleura , Types of<br>mechanism of respiration. | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 14. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Oxygen Transporting and<br>exchange                                   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 15. |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور

المشاركة

تقييم الزملاء

التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتكرس

المراجع الرئيسة ( المصادر )

Williams. (2012).Textbook of humanendocrinology(12th ed). Philadelphia:Elsevier/Saunders., pp.1371-1435  
Gyton A.C.(1996).Introduction toEndocrinology in Text Book of MedicalPhysiology.(9thed),W.B. Saunders Co.Philadelphia. ,P.925

- Nature  
- Science  
- E. book and websites

الكتب والمراجع المسندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

Medical website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الكيمياء العامة 1                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 2. رمز المقرر                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الاول / 2023-2024                                                                     |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 2024/2/29                                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| حضور                                                                                  |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 6. عدد المباحث الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                               |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                    |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الاسم:                                                                                |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الأيمل :                                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 8. أهداف المقرر                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| أهداف المادة الدراسية                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الد ارسى الحالي قاد ار على                   |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| اتجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم                  |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض                                  |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الاستراتيجية                                                                          |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ابضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسم |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| طريقة المناقشة المفتوحة                                                               |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| 10. بنية المقرر                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                      |
| الأسبوع                                                                               | المساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                            | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                        |
| 1.                                                                                    | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents.                                                                                                         | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 2.                                                                                    | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 3.                                                                                    | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Radio activity and radioactive isotopes.                                                                                                                                         | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4.                                                                                    | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Solutions and methods of expressing concentrations colloidal                                                                                                                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية                   |





| داخل المختبرات                                                       |                                           | solution.                                                                                                                      |              |                    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | The PH concept, Acid-<br>base balance, chemical<br>equilibrium, common<br>ion effect.                                          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 5  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Buffer and buffer<br>systems of physiological<br>importance in living<br>systems.                                              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 6  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Blood, blood<br>constituents, body<br>fluids, regulation of<br>blood Ph and body<br>fluids.                                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 7  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Water and electrolyte<br>balance – osmotic<br>pressure of body fluids,<br>control of total<br>electrolytes and body<br>fluids. | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 8  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Carbohydrates<br>classification reactions,<br>main carbohydrates in<br>human body.                                             | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Metabolism of<br>carbohydrates, blood<br>glucose factors<br>controlling glucose level<br>in blood.                             | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Glucose abnormalities,<br>diabetes mellitus,<br>ketosis, glycosuria,<br>glucose tolerance curve.                               | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Lipids, classification,<br>derived lipids,<br>compound, lipids.                                                                | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Lipid metabolism, lipid<br>abnormalities.                                                                                      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Lipid metabolism, lipid<br>abnormalities.                                                                                      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة اللقاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Nucleic acids and their<br>Expression, DNA<br>Replication, Nutation,<br>RNA Topology.                                          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 15 |

11. تقييم المقرر  
الحضور



المشاركة  
تقديم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

12. مصادر التعلم والتقارير  
المراجع الرئيسية (المصادر)

Williams. (2012). Textbook of  
human endocrinology (12<sup>th</sup> ed).  
Philadelphia: Elsevier/Saunders., pp. 1371-  
1435

Gyton A.C. (1996). Introduction  
to Endocrinology in Text Book of  
Medical Physiology. (9<sup>th</sup> ed), W.B. Saunders  
Co. Philadelphia. , P. 925

- Nature  
- Science  
- E. book and websites

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)

Medical website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                              |                    |                            |                                                                                             |                                       |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                |                    | الاحياء البحرية            |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                |                    | ANT115CE                   |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                             |                    | الاول / 2025-2026          |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                     |                    | 2025/11/29                 |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      |                    | حضور                       |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                      |                    | 90 ساعة - 4 وحدات دراسية   |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                          |                    | الاسم: م. انعام مهدي داوود |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| الاسم: م. انعام مهدي داوود                                                                                                                                   |                    | الأيمل :                   |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                              |                    | أهداف المادة الدراسية      |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| ان يكون الطالب في نهاية العام الد ارسي قاد آر على:- التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية |                    |                            |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                               |                    | الاستراتيجية               |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة                                                       |                    |                            |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                              |                    |                            |                                                                                             |                                       |                                                                     |
| الأسبوع                                                                                                                                                      | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                       |
| 1                                                                                                                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة               | Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3-2                                                                                                                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة               | The Structure of cells , types , shape and size                                             | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4-5                                                                                                                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة               | Movement in and out of cells: diffusion , osmosis , active transport.                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6                                                                                                                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة               | Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis                                                | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7-8                                                                                                                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة               | Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                           |                                                                         |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                                                                               | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Protein biosynthesis                      | فهم المحاضرة                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | 0     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                                                                               | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Human body tissues:<br>Epithelial tissues | فهم المحاضرة                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | 10-11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                                                                               | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Muscular and Nervous<br>tissues           | فهم المحاضرة                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | 12-13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                                                                               | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Connective tissues: Bone<br>and cartilage | فهم المحاضرة                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | 14    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                                                                               | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Blood ( R.B.C and WBC)<br>and lymph       | فهم المحاضرة                                                            | 2- نظري<br>2- عملي | 15    |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                   |                                          |                                           |                                                                         |                    |       |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الاسبوعية                                                                                                                                          |                                          |                                           |                                                                         |                    |       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                          |                                          |                                           |                                                                         |                    |       |
| 1- Human Biology. 12th ed., Sylvia et al., 2012<br>2- Review Of Medical Microbiology And<br>Immunology. by Warren Levinson.<br>1- Essential of Cell Biology. 3rd ed., Albert Bary et<br>al., 2010. |                                          |                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                            |                    |       |
| - Nature<br>- Science<br>- E. book and websites                                                                                                                                                    |                                          |                                           | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....) |                    |       |
| Medical website                                                                                                                                                                                    |                                          |                                           | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |                    |       |



## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر  
المصطلحات الطبية  
والجذور

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/11/19

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة - 2 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م. ميس كظم عويوي

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على تمييز الجذور واللاحق والبدلت ونهايات الكلمات للمصطلحات الطبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرات ، المكتبة ، الانترنت

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Introduction-structural analysis- Basic rules of medical word building | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 2       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Major suffixes- suffixes denoting a state or condition                 | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 3       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Major suffixes-suffixes denoting medical actions                       | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 4       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Prefixes- prefixes of direction & position                             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 5       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Prefixes- prefixes of size, time & place                               | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 6       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Prefixes- prefixes of size, time & place                               | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 7       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Prefixes- prefixes of negation                                         | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 8       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Prefixes- prefixes of type                                             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 9       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Roots                                                                  | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 10      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Roots                                                                  | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 11      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Conditions                                                             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 12      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | The body as a whole                                                    | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 13      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Skin & its appendages                                                  | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 14      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | Gastrointestinal Tract                                                 | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |



|                                                                                         |         |              |                                                                                                                                                        |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|
| 15                                                                                      | 2- نظري | فهم المحاضرة | Respiratory system                                                                                                                                     | مادة نظرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية - |
| 11. تقييم المقرر                                                                        |         |              |                                                                                                                                                        |            |                                  |
| الامتحانات، كتابة التقارير والبحوث والقائما، المناقشات العلمية، الحضور والانشطة اليومية |         |              |                                                                                                                                                        |            |                                  |
| 12. مصادر التعلم والتكريس                                                               |         |              |                                                                                                                                                        |            |                                  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                             |         |              | Dziganova, B. (2002): A brief outline of the development of medical English. Bratisl Lek Listy; 103 (6): 223-227.                                      |            |                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                            |         |              | Histology. A Text and Atlas. 6th ed., Michael H. Ross, et al., 2011. 2. Essential of Cell Biology. 3rd ed., Albert Bary et al., 2010.                  |            |                                  |
|                                                                                         |         |              | Andrews, E. (1947): A History of Scientific English. The Story of its Evolution Based on a Study of Biomedical Terminology. Richard R. Smith. New York |            |                                  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)                   |         |              | المجلات العلمية                                                                                                                                        |            |                                  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                    |         |              | مواقع الانترنت والمكتبة الالكترونية                                                                                                                    |            |                                  |







## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| حقوق الانسان و الديمقراطية                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 2. رمز المقرر                                                                                         |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| ATU13                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 3. الفصل / السنة                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| الاول / 2025-2026                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 2026/1/26                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| حضور                                                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 30 ساعة - 2 وحدات دراسية                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| الاسم: ا.م.د. وسيم جبار ابراهيم                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 8. اهداف المقرر                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| التعرف على المراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان عبر التشريعات الدينية والقانونية               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| ادراك مفهوم الحريات الشخصية والعامة وفق الشرائع الدينية والدستير والقوانين.                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| فهم المساواة على اسس الجنس والمعتقد والخصر .استيعاب مفاهيم الديمقراطية                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| الاستراتيجية                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 10. بنية المقرر                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| الاسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم    | طريقة التقييم                  |
| 1                                                                                                     | 2- نظري | فهم المحاضرة           | حقوق الانسان ، تعريفها ، واهدأ حقوق الانسان في الحضارة القديمة وخصوصا حضارة وادي ال اردين حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام                                                                                                                                                                                                                                                                                             | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
| 2                                                                                                     | 2- نظري | فهم المحاضرة           | حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى الامم المتحدة. الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان: الاتفاقية 1950 الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان ، الميثاق الافريقي 1969 الامريكية لحقوق الانسان ، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1981 لحقوق الانسان ، المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان 1994. (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمات الوطنية لحقوق الانسان | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
| 3                                                                                                     | 2- نظري | فهم المحاضرة           | حقوق الانسان في الدستور الع اريقية بين النظرية - والواقع العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في المواثيق 2 في الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1 الاقليمية والدستير الوطني                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
| 4                                                                                                     | 2- نظري | فهم المحاضرة           | حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية وحقوق الانسان الحديثة: الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين                                                                                                                                                                                                                                                                                        | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
| 5                                                                                                     | 2- نظري | فهم المحاضرة           | ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة          | اختبارات نظرية                 |



|                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
|         |                                                                                                           | الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون، الضمانات في الرقابة الدستورية، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام، دور المنظمات غير الحكومية في احت ارم وحماية حقوق الانسان، ضمانات واحت ارم وحماية حقوق دور الامم المتحدة - :الانسان على الصعيد الدولي دور - ووعالاتها المتخصصة في توفير الضمانات المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الاوربي، الاتحاد الافريقي، منظمة الدول الامريكية ،منظمة اسيلن). دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية وال آري العلم في احت ارم وحماية حقوق الانسان |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
|                                                                                            | 6                                                                                                         | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | لنظرية العامة للحريات: اصل الحقوق والحريات، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة، القاعدة الشرعية. استخدام مصطلح الحريات العامة لدولة القانون                                      | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 7                                                                                                         | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات المساواة: التطور التاريخي لمفهوم العامة المساواة بين المساواة: التطور الحديث لمفهوم المساواة المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم - الجنسين وعنصرهم | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 8                                                                                                         | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | الديمقراطية: تعريفها - انواعها، مفاهيم الديمقراطية                                                                                                                                    | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 9                                                                                                         | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | الديمقراطية في العالم الثالث ، الانظمة الديمقراطية في العالم                                                                                                                          | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 10                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة، الحرية الاساسية، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية                                                                                 | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 11                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب ، حرية التعليم ، حرية الصحافة، حرية التجمع                                                                                          | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 12                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | حرية الجمعيات ، حرية العمل ، حق التملك                                                                                                                                                | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 13                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | حرية التجارة والصناعة، حرية المراه                                                                                                                                                    | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 14                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | الاحزاب السياسية والحريات العامة ، التقدم العلمي والثقافي والحريات العامة                                                                                                             | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 15                                                                                                        | 2- نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | فهم المحاضرة | مستقبل الحريات العامة                                                                                                                                                                 | محاضرة<br>القاء | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية |
|                                                                                            | 11. تقييم المقرر                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
|                                                                                            | الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الاسبوعية                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
|                                                                                            | 12. مصادر التعلم والتكريس                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
|                                                                                            | المراجع الرئيسة ( المصادر )<br>رياض عزيل هادي، حقوق الانسان تطورها و مضامينها، شركة العاتك، القاهرة، 2013 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)<br>Human Rights Watch |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                       |                 |                                |



# نموذج وصف المقرر



ATU13ANT12ICE

3. الفصل / السنة

الثاني / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/4

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(90 ساعة - 4 وحدات دراسية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. صباح مريمن ضهاب عبيد

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة و ربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم و جهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ و درجة الحرارة لجسم الانسان و الضغوط

9. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية طرق اناق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
|---------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1-2     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Physics of skeleton, pressure                                                                                                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3-5     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Energy, work and power of the body                                                                                                                                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6-7     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Heat and cold in medicine                                                                                                                                                | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8-9     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it's kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 10      | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Boyle's law, diffusion and mixing of gases.                                                                                                                              | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 11-13   | 2- نظري            | فهم المحاضرة           | Physics of lung and                                                                                                                                                      | محاضرة القاء                          | اختبارات نظرية                                                    |





|                                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        |                                                                        |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                                    | تطبيق عملي في<br>المختبر                 | breathing                                                                                                              |                                                                        | 3- نظري<br>4- عملي |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Evaporation of liquids,<br>vapour pressure and<br>boiling point, humidity,<br>laminar and trubulant<br>flow in liquid. | فهم المحاضرة                                                           | 14-5               |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                      |                                          |                                                                                                                        |                                                                        |                    |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الأسبوعية                                                             |                                          |                                                                                                                        |                                                                        |                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                             |                                          |                                                                                                                        |                                                                        |                    |
| Medical Physics. 12th ed., Sylvia et al., 2012.<br>Essential of Medical Physics. 3rd ed.,<br>Albert Bary et al.,2010. |                                          |                                                                                                                        | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |                    |
| المجلات العلمية                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... ) |                    |
| Medical website                                                                                                       |                                          |                                                                                                                        | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                    |



## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| التشريع 2                                               |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 2. رمز المقرر                                           |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| ATU13ANT122CE                                           |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                        |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| الأول / 2025-2026                                       |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 2026/2/20                                               |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| حضور                                                    |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر)     |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| الاسم: م.د. فاسم محمد هاشم                              |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 8. أهداف المقرر                                         |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| أهداف المادة الدراسية                                   | <p>تعريف الطالب على أعضاء الجسم والأنسجة.</p> <p>التعرف على الأجزاء التي يتكون منها كل عضو</p> <p>تمييز الأنسجة المكونة لكل عضو</p> <p>التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والأنسجة</p> |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                          | <p>الاستراتيجية</p> <p>طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة</p>                                           |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| 10. بنية المقرر                                         |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                |                                       |                                                                      |
| الأسبوع                                                 | الساعات                                                                                                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                          | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                        |
| 1.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | Revision                                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 2.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | CNS structures and functions                   | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 3.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | PNS , spinal nerves                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | Sensory and motor nerves                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 5.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | GIT system, parts & structure of wall stomach  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 6.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي                                                                                                                                                                    | فهم المحاضرة           | Salivary glands system, pancreas & gallbladder | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -                                     |





|                                                                      |                                          |                                                           |                                                                     |                    |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                     | المختبر                                  |                                                           |                                                                     |                    |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Liver anatomy, structure<br>and function                  | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Urinary system, kidney,<br>ureter, bladder and<br>urethra | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Reproductive system,<br>male genitalia                    | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 9.  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Female reproductive<br>organ                              | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 10. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Endocrine glands,<br>anatomy and function                 | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 11. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Endocrine glands,<br>anatomy and function                 | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 12. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Ear anatomy                                               | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 13. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Ear function                                              | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 14. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Revision                                                  | فهم المحاضرة                                                        | 2- نظري<br>2- عملي | 15. |
| 11. تقييم المقرر                                                     |                                          |                                                           |                                                                     |                    |     |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الأسبوعية            |                                          |                                                           |                                                                     |                    |     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                            |                                          |                                                           |                                                                     |                    |     |
| Clinical anatomy . 11th ed ., Richard. snell , 2014.                 |                                          |                                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                        |                    |     |
| - Nature<br>- Science<br>- E. book and websites                      |                                          |                                                           | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... |                    |     |
| Medical website                                                      |                                          |                                                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                |                    |     |





## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                           |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. المستوى / القسم                                      |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                        |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                         |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| 10. بنية المقرر                                         |                    |                        |                                                                         |                                       |                                                                   |
| الأسبوع                                                 | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                   | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
| 1.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Carbon dioxide transporting and exchange                                | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Lung vol. and capacity, types and hypoxia                               | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Physiology of digestive system, gastric phases                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Urinary system, renal functions, urine formation and reflexes           | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Role of kidney to maintain body fluids to regulate B. Pre. And balance  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7.                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Body temperature regulation and control                                 | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                      |                                          |                                                                |              |                    |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----|
| المختبرات                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Nervous system, CNS<br>brain function and centers              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Spinal cord, SCF, spinal<br>reflexes                           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | PNS autonomic and<br>sensory                                   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 10. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Endocrine system control<br>of hormone, types and<br>secretion | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 11. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Hormonal secretion from<br>different glands                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 12. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Reproductive system,<br>male reproductive system               | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 13. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Female reproductive<br>system                                  | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 14. |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Ear and eye physiology                                         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي | 15. |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة ( المصادر )

Williams. (2012). Textbook of human endocrinology (12th ed). Philadelphia: Elsevier/Saunders., pp.1371-1435  
Gyton A.C. (1996). Introduction to Endocrinology in Text Book of Medical Physiology. (9th ed), W.B. Saunders Co. Philadelphia., P.925

- Nature  
- Science  
- E. book and websites

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Medical website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر                                                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| الاسماء والرموز                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| ATU13ANT124CE                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                                                              |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 2026/1/15                                                                                                                                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| حضور                                                                                                                                                                                            |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (كلية)                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| الاسم: د. أحمد عدنان عبد الحسين                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الد ارسى الحالي قاد ار على:- انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                  |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| طرائق نظرية وعملية مخبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة                                                                                  |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                           | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Lab. Instructions, receiving lab. Equipments preparation of cleaning solution                                                                                                                   | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Preparation of solutions, normal solution, molar solution, Part Per Million (PPM). Dilution, % percentage (W/V, V/V)                                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Oxidation-reduction titration, standardization of permanganate solution against oxalic acid                                                                                                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Determination of serum calcium                                                                                                                                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Flame photo metry. Determination of sodium and potassium in serum                                                                                                                               | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Carbohydrates: general reactions for carbohydrates reductions of monosaccharides, Molisch's fehling test, Benedict test, Barfoed's test, Ny-lander's test selivanoff's test, Moor's test Action | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7.                                                                                                                                                                                              | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Paper chromatography of carbohydrates                                                                                                                                                           | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |





|                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                             |              |                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Disaccharides .<br>reactions of reducing<br>disaccharides, Molisch.                                                                                                                                                         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Test, fehling test, benedict test,<br>Barfood test trommer's test,                                                                                                                                                          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | phenyl hydrazine test                                                                                                                                                                                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | reaction of non-reducing<br>disaccharides test for sucrose,<br>acid hydrolysis, hydrochlo red<br>acid test.                                                                                                                 | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Polysaccharides, reactions of<br>polysacchorides microscopic<br>appearance of starch grains,<br>solubility in water, iodine test,<br>precipitation by alcohol,<br>precipitation by ammonium,<br>sulphate hydrolysis by acid | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Lipid metabolism, lipid<br>abnormalities.                                                                                                                                                                                   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Lipid metabolism, lipid<br>abnormalities.                                                                                                                                                                                   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Nucleic acids and their<br>Expression, DNA Replication,<br>Nutation, RNA Topology.                                                                                                                                          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>2- عملي |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور

المشاركة

تقييم الزملاء

التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتتريس

المراجع الرئيسة ( المصاير )

Williams. (2012).Textbook of humanendocrinology(12th  
ed). Philadelphia:Elsevier/Saunders., pp.1371-1435  
Gyton A.C.(1996).Introduction toEndocrinology in Text  
Book of MedicalPhysiology.(9thed),W.B. Saunders  
Co.Philadelphia. ,P.925

- Nature  
- Science  
- E. book and websites

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....  
(

Medical website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



ATU134NF125CE

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/18

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر )

الاسم: م. انعام مهدي داور

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

ان يكون الطالب في نهاية العام الد ارسي قاد ار على:- التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية طرق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية ولغديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
|---------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | The microorganism                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3-2     | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Bacteria: classification, structure and functions.       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4-5     | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Media and culture                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Antibiotics and Antibiotic resistance                    | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7-8     | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Fungi: characteristics, reproductive and classification. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 9       | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Virus: structure, classification and reproductive.       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                     |                                                                       |                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                                                                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Parasite: introduction,<br>parasite & host relationship.<br>diagnosis               | فهم المحاضرة                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | 10-11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                                                                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Classes of parasite ( protozoa , helminthes and ectoparasites)                      | فهم المحاضرة                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | 12-13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                                                                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Helminthes: structure and classification.                                           | فهم المحاضرة                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | 14    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية –<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات                                                                                                                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | The immune system,<br>mechanism of immune<br>system (innate and adaptive immunity). | فهم المحاضرة                                                          | 2- نظري<br>2- عملي | 15    |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                            |                                          |                                                                                     |                                                                       |                    |       |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الأسبوعية                                                                                                                                   |                                          |                                                                                     |                                                                       |                    |       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                     |                                                                       |                    |       |
| 1- Human Biology. 12th ed., Sylvia et al., 2012<br>2- Review Of Medical Microbiology And Immunology. by Warren Levinson.<br>1- Essential of Cell Biology. 3rd ed., Albert Bary et al.,2010. |                                          |                                                                                     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |                    |       |
| - Nature<br>- Science<br>- E. book and websites                                                                                                                                             |                                          |                                                                                     | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |                    |       |
| Medical website                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                    |       |





## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2. رقم المقرر                                                                                                                                                |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| ATU13ANT316CE                                                                                                                                                |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                             |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| الثاني / 2025-2026                                                                                                                                           |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                     |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 2026/1/20                                                                                                                                                    |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| حضور                                                                                                                                                         |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                      |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 60 ساعة - 3 وحدات دراسية                                                                                                                                     |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر)                                                                                                          |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| الاسم: م.م. احمد يونس عبد كظم                                                                                                                                |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                              |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز التقنيات المختلفة من تحليل الدم وسوائل الجسم الاخرى |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                               |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                 |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة                                              |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                              |                    |                        |                            |                                       |                                                                   |
| الاسبوع                                                                                                                                                      | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
| 1.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Operating System           | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Hardware and software      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Files and folders          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Folders and files managing | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Computer Hardware          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Tab settings               | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7.                                                                                                                                                           | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة           | Page setup                 | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                            |                                                                      |                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المختبر                               |                            |                                                                      |                    |    |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Microsoft Excel            | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 8  |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Manipulating the contents  | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Simple and complex formula | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Working with charts        | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Understanding power point  | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Managing slide object      | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Internet Introduction      | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | Working with Email         | فهم المحاضرة                                                         | 2- نظري<br>2- عملي | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                            |                                                                      |                    |    |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الأسبوعية                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                            |                                                                      |                    |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                            |                                                                      |                    |    |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                            |                                                                      |                    |    |
| Jr., D. H. L. F., 2012. Introduction to Microsoft Office 2010. 2nd ed. s.l.:World scientific publishing .<br>Mayne, R., 2015. Introduction To Windows. 2nd ed. s.l.:World scientific publishing Thomas Anderson, M. D., 2014. Operating Systems: Principles and Practice. s.l.:University of Texas<br>- E. book and websites |                                       |                            | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |                    |    |
| website                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |                    |    |





## نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر                                                                 |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| اللغة العربية                                                                 |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 2. رمز المقرر                                                                 |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| ATU11                                                                         |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                              |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| الثاني / 2025-2026                                                            |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                      |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 2026/1/22                                                                     |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                       |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| حضور                                                                          |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                       |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 30 ساعة - 2 وحدات دراسية                                                      |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 7. اسم مسئول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: د.م. حسن عطية صالح) |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                               |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| أهداف المادة الدراسية                                                         |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| الاستراتيجية                                                                  | طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيدوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة |                        |                                                                     |              |                                 |
| 10. بنية المقرر                                                               |                                                                                                                |                        |                                                                     |              |                                 |
| الأسبوع                                                                       | الساعات                                                                                                        | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم                   |
| 1.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة و التاء المفتوحة | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 2.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة و التاء المفتوحة | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 3.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية      | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 4.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | الضاد والفاء                                                        | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 5.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | كتابة الهمزة                                                        | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 6.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | علامات الترقيم                                                      | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 7.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | الاسم والفعل والتفريق بينهما                                        | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 8.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | المفاعيل                                                            | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 9.                                                                            | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | العدد                                                               | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 10.                                                                           | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة                                     | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 11.                                                                           | 2- نظري                                                                                                        | فهم المحاضرة           | التون والتثوين - معالي حروف الجر                                    | محاضرة القاء | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |



|                                  |              |                                |              |         |
|----------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|---------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية - | محاضرة القاء | الجوانب الشكلية للخطاب الاداري | فهم المحاضرة | 2- نظري |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية - | محاضرة القاء | لغة الخطاب الاداري             | فهم المحاضرة | 2- نظري |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية - | محاضرة القاء | نماذج من المرسلات الادارية     | فهم المحاضرة | 2- نظري |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية - | محاضرة القاء | نماذج من المرسلات الادارية     | فهم المحاضرة | 2- نظري |

11. تقييم المقرر

الحضور

المشاركة

تقييم الزملاء

التقارير الاسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة ( المصاير )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....

- E. book and websites

website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



|                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |                    | 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                       | اسم المقرر                                                        |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | اسس التخدير 1                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                       | رمز المقرر                                                        |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | ATU13ANT211CE                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                    | الفصل / السنة                                                     |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | الاول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                            | تاريخ اعداد هذا الوصف                                             |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | 5/10/2025                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                             | أشكال الحضور المتاحة                                              |                                                              |                                                                |
|                                                                                   |                    | حضورى                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                           |                    | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                               |                    | الاسم: د. سجاد محمد ماهر                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                             |                    | ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : تكوين نظرة عامة عن تاريخ التخدير وأنواعه<br>التعامل مع المريض قبل التخدير.<br>معرفة المواد المخدرة بأنواعها.<br>معرفة طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير و العمليات |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                |
| الاستراتيجية                                                                      |                    | طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة<br>و طريقة المناقشة المفتوحة                                                                                                 |                                                                   |                                                              |                                                                |
| 10. بنية المقرر                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                              |                                                                |
| الأسبوع                                                                           | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طريقة التعلم                                                 | طريقة التقييم                                                  |
| 1                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | History of anesthesia and introduction + scope of anesthesiology. | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | Choice of anesthetic technique                                    | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | Preanaesthetic visit and assessment                               | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | Premedication aims and therapeutic management                     | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | General pharmacology                                              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | General pharmacology                                              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7                                                                                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | Inhalational anaesthetic agents (in details)                      | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8                                                                                 | 2- نظري            | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                        | Inhalational                                                      | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل                              | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                    |



|                                                             |                                                              |                                              |              |                    |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| اختبارات عملية داخل المختبرات                               | مختبر التخدير وصالة العمليات                                 | anaesthetic agents (in details)              |              | 4- عملي            |    |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Inhalational anaesthetic agents cont..       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Inhalational anaesthetic agents cont..       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Intravenous anaesthetic agents ( in details) | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Intravenous anaesthetic agents ( in details) | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Intravenous anaesthetic agents cont.         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات |                                              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | Muscle relaxants (in details) & reversal     | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتكرس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

equipment anesthesia Essential Baha alshake  
esthesia equipment Basic miller of anesthesia  
Morgan and mikhails

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Other book of clinical anesthesiology

Anesthesia and analgesia journal  
british journal of anesthesia

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Pubmed  
Google scholar  
Web of sciences  
Embase  
Other

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



# المرحلة الثانية





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                            |                                 |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                              | اسس اجهزة التخدير 1             |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                              | ATU13ANT217CE                   |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                           | الاول / 2026-2025               |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                   | 1/10/2025                       |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                    | حضورى                           |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                    | 90 ساعة - 4 وحدات دراسية        |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                        | الاسم: د. محمد عبد الزهرة صمصاع |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| الأيمل :                                                                                                                                                                                                   |                                 |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                            | اهداف المادة الدراسية           |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| ان يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : تكوين نظرة عامة عن تاريخ التخدير وأنواعه التعامل مع المريض قبل التخدير. معرفة المواد المخدرة بأنواعها. معرفة طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير و العمليات |                                 |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                             | الاستراتيجية                    |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة                                                                                           |                                 |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                            |                                 |                        |                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                    | الساعات                         | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                             | طريقة التعلم                                                       | طريقة التقييم                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Operating room design and functioning                                                                                             | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 2                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Operating room design and functioning                                                                                             | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 3                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Canula and giving set and device for intravenous infusion                                                                         | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Canula and giving set and device for intravenous infusion                                                                         | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 5                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Physical principles: behavior of molecules of solid and liquid, heat and temperature                                              | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 6                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Physical principles: behavior of molecules of solid and liquid, heat and temperature                                              | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 7                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري<br>4- عملي              | فهم المحاضرة           | Physical principles: properties of gases, temperature change in anaesthetic machine , and flow of fluid through tubes and orifice | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 8                                                                                                                                                                                                          | 1- نظري                         | فهم المحاضرة           | Physical principles:                                                                                                              | مادة نظرية - مختبرات                                               | اختبارات نظرية حضورية                                             |



|         |              |                                                                                                              |                                                              |                                                             |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4- عملي |              | properties of gases, temperature change in anaesthetic machine , and flow of fluid through tubes and orifice | عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات                      | فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات                       |
| 9       | فهم المحاضرة | Infusion equipment: patient control analgesia, filtration, autotransfusion                                   | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 10      | فهم المحاضرة | Intra Infusion equipment: patient control analgesia, filtration, autotransfusion                             | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 11      | فهم المحاضرة | The supply of anaesthetic gases, cylinders, oxygen concentrator                                              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 12      | فهم المحاضرة | The supply of anaesthetic gases, cylinders, oxygen concentrator                                              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 13      | فهم المحاضرة | Medical gas services, bulk storage, and supply of gases, piped medical vaccum,electrical supply              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 14      | فهم المحاضرة | Medical gas services, bulk storage, and supply of gases, piped medical vaccum,electrical supply              | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 15      | فهم المحاضرة | Distribution of pipework, terminal outlet                                                                    | مادة نظرية - مختبرات عملية داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                            | asic miller of anesthesia Morgan and mikhails<br>Essential anesthesia equipment Baha alshake<br>anesthesia equipment |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | Other book of clinical anesthesiology                                                                                |
| الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | Anesthesia and analgesia journal<br>british journal of anesthesia                                                    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase<br>Other                                                       |



نموذج وصف المقرر



| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الفلسفة التطبيقية 1                                                                                                                                                                                     |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| ATU13ANT212CE                                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                       |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 15/10/2025                                                                                                                                                                                              |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| حضور                                                                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| (90 ساعة - 4 وحدات دراسية)                                                                                                                                                                              |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| الاسم: د. قاسم محمد هاشم محمد                                                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| تعريف ومقدمة عن أهمية الفلسفة التطبيقية - التعرف على وظائف أجهزة الجسم - فهم تأثير التخدير على وظائف أجهزة الجسم - كيفية التصرف خلال الحالات الطارئة وكيفية التصرف مع الحالات المرضية المرتبطة بالتخدير |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                          |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                            |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| المحاضرات , المختبرات , المستشفيات , المكتبة , الإنترنت                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                          |                           |                                                                 |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                 | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                    | طريقة التعلم              | طريقة التقييم                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | electrical components and activity of the heart                          | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | the cardiac action potential in ventricular muscle and pacemaker tissues | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | contractile cardiomyocytes and excitation-contraction coupling           | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | ECG and arrhythmia                                                       | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | cardiac cycle                                                            | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | heart sound and waveforms generated during cardiac cycle                 | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | the left ventricle pressure-volume loop                                  | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8                                                                                                                                                                                                       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | cardiac innervation and control of heart rate                            | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - اختبارات فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |





|                |                                                                        |                                                            |              |                    |    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | cardiac reflexes                                           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي |    |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | systemic circulation                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي |    |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | blood pressure regulation                                  | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 11 |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | physiology of microcirculation (starling law of capillary) | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 12 |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | venous circulation and venous                              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 13 |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | coronary circulation                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14 |
| داخل المختبرات | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | spirometry and lung volumes                                | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الامتحانات، كتابة التقارير والبحوث والقائما المناقشات العلمية، الحضور والانشطة اليومية

#### 12. مصادر التعلم والتكرس

|                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-Principles of Physiology for the Anaesthetist<br>2-Ganong's Review of Medical Physiology 24th edition<br>3-Arora, D.R. Textbook of Microbiology for dental students. 3rd ed. 2012. | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          |
| 1-Applied Physiology in Respiratory Mechanics<br>2- Essential of Cell Biology. 3rd ed., Albert Bary et al., 2010.                                                                    | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |
| المجلات العلمية                                                                                                                                                                      | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الإلكترونية                                                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                  |

نموذج وصف المقرر



| اسم المقرر                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الطب الباطني 1                                                                                                                                                  |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| اسم المقرر                                                                                                                                                      |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| ATU13ANT214G                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                   |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| الاول / 2026-2025                                                                                                                                               |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 3/10/2025                                                                                                                                                       |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| حضور                                                                                                                                                            |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                                                                                                        |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم بنكر)                                                                                                             |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| الاسم: ا.د. علي حسين الدجيلي                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                           |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعامل مع المريض من خلال الفحص الشامل ومحاولة تشخيص الامراض بشكل تفصيلي قبل البدء بعملية اجراء التخدير العلم . |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                  |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                    |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| المحاضرات , المختبرات , المستشفيات , المكتبة , الانترنت                                                                                                         |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                 |                    |                        |                                                                                                                                                |                           |                                                                        |
| الاسبوع                                                                                                                                                         | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                          | طريقة التعلم              | طريقة التقييم                                                          |
| 1                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management. | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 2                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations /methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management. | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 3                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the respiratory system-Introduction.                                                                                               | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the respiratory system-Introduction.                                                                                               | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 5                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Major manifestations / investigations/ resp. function tests.                                                                                   | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 6                                                                                                                                                               | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation investigations.                                                                     | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 7                                                                                                                                                               | 2- نظري            | فهم المحاضرة           | Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation                                                                                     | مادة نظرية                | اختبارات نظرية                                                         |





|                    |                    |                                                                                                      |                                 |                                                                      |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4- عملي            | فهم المحاضرة       | investigations.                                                                                      | وعملية<br>مختبرية               | حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                   |
| 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة       | Principles of electrocardiography/<br>normal ECG/S. Tachycardia/ S.<br>  Bradycardia/ S. arrhythmia. | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة       | AIDS                                                                                                 | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 10                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 11                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 12                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 13                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 14                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 15                 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة                                                                                         | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |

#### 11. تقييم المقرر

##### الامتحانات

كتابة التقارير والبحوث والقائنها  
المناقشات العلمية  
الحضور والانشطة اليومية

##### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Davidson's Principles and Practice of Medicin-23<br>Edition |
| Emergency Medicine.                                         |
| المجلات العلمية                                             |
| مواقع الانترنت والمكتبة الالكترونية                         |

المراجع الرئيسة ( المصادر )  
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )  
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                    | 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | اسس الجراحة1                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | ATU13ANT213CE                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 2025/10/20                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | حضور                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 90 ساعة – 3 وحدات دراسية                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | الاسم: د. تميم يعقوب ابراهيم                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | التعرف على الاسس التشريحية والجراحية وعلاقتها بالفلسجة التطبيقية لجسم الانسان , فهم التأثيرات الدوائية لادوية التخدير وتعداد ادوية التخدير على الجسم وكيفية التعامل مع المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها . |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | اجراء مشاهد تمثيلية وعرض مقاطع فيديو في المختبر لمعالجة مريض من خلال تشخيص ومعالجة جراحية وتقييم اداء الطلبة ومتابعة طريقة استجابتهم والخلل الذي من الممكن حصوله في المريض والاجهزة                                                  |                                                                |                                                                       |               |
|                                                                                   |                    | 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                       |               |
| الأسبوع                                                                           | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او للموضوع                                          | طريقة التعلم                                                          | طريقة التقييم |
| 1                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Principle of pediatric surgery                                 | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 2                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Warfare injuries                                               | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 3                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Day – case surgery                                             | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 4                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Reaction of body to injury                                     | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 5                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Infection of the pint & bone                                   | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 6                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Ulcer , Sinuses, Fistula                                       | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 7                                                                                 | 1- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Type of surgical disease ( Hereditary , congenital , acquired) | مادة نظرية –<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 8                                                                                 | 1- نظري            | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                                                         | Sterile precaution & AIDS                                      | مادة نظرية –                                                          | Quiz+حضور     |



|           |                                                                       |                                                       |              |                    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
|           | مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات                 |                                                       |              | 3- عملي            |    |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Calcium metabolism , calcification                    | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 9  |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Coagulopathy & Blood dyscrasia in surgery             | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 10 |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Specific infection                                    | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 11 |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Type of bacteria ( surgical microbiology)             | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 12 |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Venous disease – thrombophlebitis & Venous thrombosis | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 13 |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Oncology.                                             | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 14 |
| Quiz+حضور | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Abortion , CS , Hysterectomy                          | فهم المحاضرة | 1- نظري<br>3- عملي | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور، المشاركة، تقييم الزملاء، التقارير الأسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريب

Principles of surgery, short notes

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

Baily and love, short practice in surgery 26<sup>th</sup> ED

المراجع الرئيسة ( المصادر )

Swartz clinical surgery 11<sup>th</sup> ED

المجلات العلمية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المرجع الإلكتروني للمعلومات

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                          |                    | الدوائيات 1                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 2. رمز المقرر                                                                          |                    | ATU13ANT215CE                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 3. الفصل / السنة                                                                       |                    | الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                               |                    | 25/10/2025                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                |                    | حضور                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                |                    | 6(4 ساعة - 3 وحدات دراسية                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: د. اشرف جميل محسن عبد المهدي |                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 8. أهداف المقرر                                                                        |                    | التعرف على علم الأدوية وأقسامه المختلفة<br>دراسة العلاج بالواعة وأشكاله المختلفة<br>التعرف على التأثير العلاجي في علاج امراض أجهزة الجسم المختلفة<br>التعرف على الآثار الجانبية والتداخلات العلاجية |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                         |                    | عن طريق اعطاء المحاضرات على شكل ملفات ومحاضرات فيديو وكذلك ارسال مقاطع فيديو من الانترنت وكذلك التطبيق في المستشفيات                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| 10. بنية المقرر                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                               |
| الأسبوع                                                                                | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم              | طريقة التقييم                                                 |
| 1                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Principles of Drug Therapy. Pharmacokinetics; Absorption, distribution, metabolism and excretion of the drugs. Pharmacodynamics; Drug-receptors interaction. Efficacy, potency, agonists, antagonists. | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Cholinergic agonists and antagonists                                                                                                                                                                   | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Adrenergic agonists and adrenergic antagonists                                                                                                                                                         | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Drugs affecting cardiovascular system: -Antihypertensive drugs. - Heart Failure                                                                                                                        | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Drugs affecting cardiovascular system: Anti-arrhythmic. Antianginal drugs                                                                                                                              | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6                                                                                      | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة                                                                                                                                                                                        | Diuretics                                                                                                                                                                                              | مادة نظرية وعملية مختبرية | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |



|    |                    |              |                                               |                                 |                                                                                   |
|----|--------------------|--------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Antihistamines                                | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 8  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Drugs for Disorders of the Respiratory System | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 9  | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Drugs for Disorders of the Respiratory System | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 10 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Drugs for anemia                              | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 11 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Anticoagulants and Antiplatelet Agents        | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 12 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Skeletal muscle relaxants.                    | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 13 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | Local anesthetics.                            | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 14 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | General anesthetics                           | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |
| 15 | 2- نظري<br>2- عملي | فهم المحاضرة | General anesthetics                           | مادة نظرية<br>وعملية<br>مختبرية | المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات |

#### 11. تقييم المقرر

##### الامتحانات

كتابة التقارير والبحوث والقاتها  
التقارير الاسبوعية والبحوث والقاتها

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسة ( المصادر )

Pharmacology- Lippincotte  
Clinical Pharmacology made incredible easy 3<sup>rd</sup> ed.  
Bertram G. Katzung MD, PhD San Francisco  
ccember, 2011

المجلات العلمية

مواقع الانترنت

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر



الأسبوع / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/11/22

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

(34 ساعة - 2 وحدات دراسية)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. علي غلام عبد الله

8. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
1. ان يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
  2. ان يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي
  3. ان يطلع الطالب على اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
  4. ان يتمكن الطالب من توسيع مداركه حول قيام النظام البائد بتمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي
  5. ان يتعرف الطالب على الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع
  6. ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الاوار والهجرة القسرية على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية المحاضرات , المكتبة , الانترنت

10. بلية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | انتهاكات الحقوق والحريات لبدة وصقية عن الانظمة السياسية في العراق ( 1921-2003)                             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 2       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة اولا انتهاكات الحقوق الفكرية والحريات العامة                 | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 3       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | ثانيا الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية                                            | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 4       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | انتهاكات الحقوق والحريات الثقافية انتهاكات الغائبون الدولي                                                 | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 5       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة اولا الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 6       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | ثانيا حصر السلطات الثلاث بيد النظام البعثي ثالثا الاستبداد في الفساد الاخلاقي ومحاربة العلم                | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 7       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية اولا مفهوم العدالة الانتقالية وآليات تحقيقها          | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 8       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | الآليات النفسية والاجتماعية التي استخدمها النظام البائد الميدان النفسي الميدان الاجتماعي                   | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 9       | 2- نظري | فهم المحاضرة           | الدين والدولة                                                                                              | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 10      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع                                                                            | مادة نظرية   | اختبارات نظرية - حضورية فعلية - |
| 11      | 2- نظري | فهم المحاضرة           | اثر القمع والحروب على البيئة والمكان                                                                       | مادة نظرية   | اختبارات نظرية                  |





|                                                                                         |              |                                                   |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-------|----------------|
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة | اولا استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي | نظرية | حضورية فعلية - |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة | ثانيا سياسة الأرض المحروقة                        | مادة  | اختبارات نظرية |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة | ثالثا تجفيف الاهوار والهجرة القسرية               | نظرية | حضورية فعلية - |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة | المقابر الجماعية وقصف دور العبادة                 | مادة  | اختبارات نظرية |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة |                                                   | نظرية | حضورية فعلية - |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة |                                                   | مادة  | اختبارات نظرية |
| 2- نظري                                                                                 | فهم المحاضرة |                                                   | نظرية | حضورية فعلية - |
| 11. تقييم المقرر                                                                        |              |                                                   |       |                |
| الامتحانات، كتابة التقارير والبحوث والقاءها، المناقشات العلمية، الحضور والانشطة اليومية |              |                                                   |       |                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                               |              |                                                   |       |                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                                             |              | المنهج الوزاري المقرر - جرائم حزب البعث البائد    |       |                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                            |              |                                                   |       |                |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها                                                    |              |                                                   |       |                |
| (المجلات العلمية، التقارير....)                                                         |              |                                                   |       |                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                    |              |                                                   |       |                |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                      |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                        |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| أسس التخدير 2                                                                        |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 2. رمز المقرر                                                                        |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| ATU13ANT221CE                                                                        |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 3. الفصل / السنة                                                                     |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| الثاني / 2025-2026                                                                   |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                             |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 25/2/20256                                                                           |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                              |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| حضورى                                                                                |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                              |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 130 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                            |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                  |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| الاسم: د. سجاد محمد ماهر                                                             |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 8. أهداف المقرر                                                                      |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| أهداف المادة الدراسية                                                                |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| التعرف على الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير                                       |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| معرفة قوانين الغازات وتطبيقاتها الفيزيائية في اجهزة التخدير                          |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| معرفة قوانين الضغوط وتطبيقاتها                                                       |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                       |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| الاستراتيجية                                                                         |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية ولغوية ونماذج مجسمة |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| و طريقة المناقشة المفتوحة                                                            |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| 10. بنية المقرر                                                                      |                    |                        |                             |                                                                 |                                                                |
| الأسبوع                                                                              | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع       | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                                                  |
| 1                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Drugs used in premedication | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Drugs used in premedication | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Drugs used in premedication | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Positioning & problems..    | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Positioning & problems.     | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | CPR & respiratory failure   | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | CPR & respiratory failure   | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | IVF types & uses.           | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 9                                                                                    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | IVF types & uses.           | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |



|    |                    |              |                                                        |                                                                 |                                                                |
|----|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | IVF types & uses..                                     | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 11 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | IVF types & uses.                                      | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 12 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | IVF types & uses.                                      | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 13 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Safety measurments in theatre, smoking                 | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 14 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Safety measurments in theatre, Drugs allergic reaction | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 15 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Safety measurments in theatre, Drugs allergic reaction | مادة نظرية - مختبرات عملية<br>داخل مختبر التخدير وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية فعلية<br>- اختبارات عملية داخل المختبرات |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| equipment anesthesia Essential Baha alshake<br>esthesia equipment Basic miller of anesthesia<br>Morgan and mikhails | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجنت )                          |
| Other book of clinical anesthesiology                                                                               | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         |
| Anesthesia and analgesia journal<br>british journal of anesthesia                                                   | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase<br>Other                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات                                                                                                                                                                                                                                | valve                                                                             | المهم المحاضرة | 15-16<br>1- نظري<br>2- عملي |
| اختبارات نظرية - اختبارية<br>داخل المختبرات                                                                                                                                                                                                                               | Cleaning and sterilization:<br>decontamination, disinfection<br>and sterilization |                |                             |
| عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                |                             |
| <p>التقرير الأسبوعي</p> <p>12. مصادر التعلم والتدريس</p> <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |                                                                                   |                |                             |
| Basic miller of anesthesia Morgan and mikhails<br>Essential anesthesia equipment Baha alshake<br>anesthesia equipment                                                                                                                                                     |                                                                                   |                |                             |
| Other book of clinical anesthesiology                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                |                             |
| Anesthesia and analgesia journal<br>british journal of anesthesia                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                |                             |
| Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase<br>Other                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                |                             |



## نموذج وصف المقرر



3. فصل المادة  
الأول: 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

23/2/2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)

الاسم: د. محمد عبد الزهرة صمصاع

الأيمل :

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

أن يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على : تكوين نظرة عامة عن تاريخ التخدير وأنواعه التعامل مع المريض قبل التخدير. معرفة المواد المخدرة بأنواعها. معرفة طرق استخدام بعض المعدات الخاصة بالتخدير و العمليات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومستشفيات ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة وطريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                 | طريقة التعلم                                                       | طريقة التقييم                                                     |
|---------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2-1     | 1- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Atmospheric pollution, measurement and control of pollution, scavenging system                                                                                                                                                                                        | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فقعية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4-3     | 1- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Infusion equipment: patient control analgesia, filtration, autotransfusion                                                                                                                                                                                            | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فقعية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 8-5     | 1- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | The supply of anaesthetic gases, cylinders, oxygen concentrator Medical gas services, bulk storage, and supply of gases, piped medical vacuum, electrical supply Distribution of pipework, terminal outlet Flexible pipeline, test and check for medical gas pipeline | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فقعية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 10-9    | 1- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Vaporizer: law of vaporization, vaporizing system, type of vaporizer Factor affecting vaporizer performance, calibration of vaporizer, filling of vaporizer                                                                                                           | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فقعية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 11      | 1- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Flowmeter and flow control (needle) valves                                                                                                                                                                                                                            | مادة نظرية - مختبرات<br>عملية داخل مختبر التخدير<br>وصالة العمليات | اختبارات نظرية حضورية<br>فقعية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 13-12   | 1- نظري            | فهم المحاضرة           | Pressure gauge and Reducing                                                                                                                                                                                                                                           | مادة نظرية - مختبرات                                               | اختبارات نظرية حضورية                                             |

## نموذج وصف المقرر



AT-15ANT222CE

الكلية: الطب

الدرجة: البكالوريوس

الاسم: د. قاسم محمد هاشم

10/2/2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. قاسم محمد هاشم

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

تعريف ومقدمة عن أهمية الفسلجة التطبيقية - التعرف على وظائف أجهزة الجسم - فهم تأثير التخدير على وظائف أجهزة الجسم - كيفية التصرف خلال الحالات الطارئة وكيفية التصرف مع الحالات المرضية المرتبطة بالتخدير

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، الإنترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة أو الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم

1

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Autonomic control on C.V.S.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

2

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Starlings law of the heart.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

3

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Starlings law of the heart.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

4

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Pressure change in Lt. Ventricle & aorta during the cardiac cycle.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

5

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Pressure change in Rt. Ventricle & pulmonary artery during the cardiac cycle.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

6

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Starlings law of the capillaries.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

7

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Excitation - contraction coupling.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

8

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Effect of tachycardia, tachycardia + hypotension, tachycardia + hypotension- blood loss on the C.V.S.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات

9

2- نظري

4- عملي

فهم المحاضرة

Critical closing pressure phenomenon.

مادة نظرية

اختبارات نظرية حضورية

فئوية - اختبارات عملية

داخل المختبرات





|                                                                   |            |                                                                                         |              |                    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | Blood distribution in to vital organ                                                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | General knowledge-<br>struction, type of I.V. fluid-<br>clinical application.           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | Hb. Dissociation -<br>Association curves.                                               | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | O <sub>2</sub> flux+pre-oxygenation<br>in anaesthesia, why<br>increase FIO <sub>2</sub> | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | Cyanosis, pallor sign.                                                                  | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | مادة نظرية | Meaning of cyanosis,<br>pallor for the anaesthetist.                                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الامتحانات، كتابة التقارير والبحوث والقائنها المناقشات العلمية، الحضور والانشطة اليومية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1-Principles of Physiology for the Anaesthetist<br>2-Ganong's Review of Medical Physiology 24th edition<br>3-Arora, D.R. Textbook of Microbiology for dental students. 3rd ed. 2012. | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| 1-Applied Physiology in Respiratory Mechanics<br>2- Essential of Cell Biology. 3rd ed., Albert Bary et al., 2010.                                                                    | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| المجلات العلمية                                                                                                                                                                      | الكتب والمراجع الستة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.....) |
| مواقع الانترنت والمكتبة الالكترونية                                                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر



|                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |                                                                                                                                                                 |
| 2. رقم المقرر                                           |                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / المادة                                       |                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 17/2/2026                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 | حضور                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | 130 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يترك)      | الاسم: أ.د. علي حسين الدجيلي                                                                                                                                    |
| 8. أهداف المقرر                                         | أن يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على التعامل مع المريض من خلال الفحص الشامل ومحاولة تشخيص الأمراض بشكل تفصيلي قبل البدء بعملية إجراء التشخيص العام. |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                          | المحاضرات ، المختبرات ، المستشفيات ، المكتبة ، الانترنت                                                                                                         |
| 10. بنية المقرر                                         |                                                                                                                                                                 |

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                      |
|---------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigations     | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigation      | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the endocrine gland/ introduction                               | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of the endocrine gland/ introduction                               | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major         | مادة نظرية   | اختبارات نظرية -<br>حضورية فطية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                                   |            |                                                                                                                 |              |                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| المختبرات<br>اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | مادة نظرية | manifestations/<br>.investigations                                                                              | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية | Diseases of connective tissues<br>and Rheumatology/<br>introduction/major<br>manifestations/<br>.investigations | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية | Major manifestations/<br>.investigations                                                                        | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية | Principles of critical care<br>medicine major manifestations<br>of critical<br>.illness/ shock/ sepsis          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية | Principles of critical care<br>medicine major manifestations<br>of critical<br>.illness/ shock/ sepsis          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية | Specific forms of organ<br>failure(Multiple organ<br>failure/ ARDS/DIC/ARF/<br>.hepatic failure                 | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات              | مادة نظرية |                                                                                                                 |              |                    | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الامتحانات

كتابة التقارير والبحوث والقالها

المناقشات العلمية

الحضور والانشطة اليومية

12. مصادر التعلم والتكرس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )

Davidson's Principles and Practice of Medicine-23  
Edition

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Emergency Medicine.

المجلات العلمية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

مواقع الانترنت والمكتبة الالكترونية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



التاريخ: 2024-2025  
 صنف: هذا الوصف

2/2/2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

120 ساعة - 3 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. تميم يعقوب ابراهيم

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية التعرف على الاسس التشريحية والجراحية وعلاقتها بالفسلجة التطبيقية لجسم الانسان , فهم التأثيرات الدوائية لادوية التخدير وتعداد ادوية التخدير على الجسم وكيفية التعامل مع المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية اجراء مشاهد تمثيلية وعرض مقاطع فيديو في المختبر لمعالجة مريض من خلال تشخيص ومعالجة جراحية وتقييم اداء الطلبة ومتابعة طريقة استجاباتهم والخلل الذي من الممكن حصوله في المريض والاجهزة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                               | طريقة التعلم                                                          | طريقة التقييم |
|---------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Shock (types, pathophysiology)                                                                      | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 2       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Emergency surgery, reaction of<br>body to injury                                                    | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 3       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Nutritional support in surgery                                                                      | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 4       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Types of Surgical Diseases<br>Hereditary, Congenital, Acquired                                      | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 5       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Angiology: Acute & Chronic<br>Ischemia, Venous Disease,<br>Lymphadenopathy, surgical<br>lymphoedema | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 6       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Angiology: Venous Dis. -<br>Thrombophlebitis &<br>Phlebothrombosis                                  | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |
| 7       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Lymphadenopathy, surgical<br>lymphoedema .                                                          | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور     |



|    |                    |              |                                                                |                                                                       |           |
|----|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Cellular Growth - its reactions to Stress & Injury             | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 9  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Oncology, Chemotherapy, radiation & biological effects of them | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 10 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Oncology.                                                      | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 11 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Chemotherapy, radiation & biological effects of them           | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 12 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Common skin lesions , tumours                                  | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 13 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Pre - operative preparation                                    | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 14 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Post - operative complications & care                          | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |
| 15 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Sutures & Anastomosis                                          | مادة نظرية -<br>مختبرات عملية داخل<br>مختبر التخدير وصالة<br>العمليات | Quiz+حضور |

11. تقييم المقرر

الحضور، المشاركة، تقييم الزملاء، التقارير الأسبوعية

12. مصادر التعلم والتكريس

|                                                                       |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | Principles of surgery, short notes                              |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           | Baily and love, short practice in surgery 26 <sup>th</sup> ED   |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) | Swuartz clinical surgery 11 <sup>th</sup> ED<br>المجلات العلمية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المرجع الإلكتروني للمعلومات                                     |

## نموذج وصف المقرر



ATU SAN 224CE

التاسي / 2025-2026

12/2/2026

أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

60 ساعة - 3 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يترك)

الاسم: د. اشرف جميل محسن عبد المهدي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
التعرف على علم الأدوية والمساهمة المختلفة  
دراسة العلاج بأنواعه وأشكاله المختلفة  
التعرف على التأثير العلاجي في علاج امراض أجهزة الجسم المختلفة  
التعرف على الآثار الجانبية والتدخلات العلاجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
عن طريق اعطاء المحاضرات على شكل ملفات ومحاضرات فيديو وكذلك ارسال مقاطع فيديو من الانترنت وكذلك التطبيق في المستشفيات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                  |
|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Drugs action of nervous system        | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Skeletal muscle relaxants             | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Local anesthetics                     | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | General anesthetics                   | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | General anesthetics                   | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Hypnotic and sedative drugs           | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Hypnotic and sedative drugs           | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 8       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Antipsychotic and anti anxiety drugs. | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 9       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Antiparkinson drugs                   | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 10      | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Antiepileptic drug                    | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 11      | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Narcotic (Opioid) analgesic.          | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 12      | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | IVF types & uses.                     | مادة نظرية   | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|    |                    |              |                                    |            |                                                                |
|----|--------------------|--------------|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 13 | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة | CNS stimulants<br>Drug interaction | مادة نظرية | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 14 | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة |                                    | مادة نظرية | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 15 | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة | Antiseptics disinfectants.         | مادة نظرية | اختبارات نظرية حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



كتاب التكوين والتوثيق والقائما  
التقارير الأسبوعية والبحوث والقائما

12. مصادر التعلم والتكرير

|                                                                                                                             |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Pharmacology- Lippincotte                                                                                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية لن وجدت )                           |
| Clinical Pharmacology made incredible easy 3 <sup>rd</sup> ed.<br>Bertram G. Katzung MD, PhD San Francisco<br>ecember, 2011 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| المجلات العلمية                                                                                                             | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....) |
| مواقع الانترنت                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر



ATUJ3ANT22605

الاسم: 2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21/2/2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة - 2 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)

الاسم: م.م. عبد الهادي عجيل عبد الرضا

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
أن يكون الطالب قادر على فهم أساسيات الإحصاء وكذلك القدرة على تحليل البيانات ومعرفة نسب التأثير للدراسة المعنية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
شرح مختلف من الظاهر والتجارب لتحليل البيانات وكذلك استخدام البرامج الإحصائية لبيان ذلك

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Introduction. Measurementscale of variables. Statisticaltables.                                                                                               | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 2       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Graphical presentation.                                                                                                                                       | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 3       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Arithmetical presentation.                                                                                                                                    | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 4       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | a-Central tendency measurements. (Mean-Arithmetic mean).                                                                                                      | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 5       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | b- Dispersion Measurements. Quartiles. Deciles. Percentiler. Mean Deviation. Standard Deviation . Variance.                                                   | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 6       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Range. Root mean square. Interquartile range. Quartile Deviation. Coefficient of variation. Coefficient of Quartile. Standardized variable (Standard scores). | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 7       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | c-Coefficient of skewness. Coefficient of Momental skewness. Preson's first coefficient of skewness. Quartile coefficient of skewness.                        | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |
| 8       | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | d- Coefficient of kurtosis. Coefficient of momental                                                                                                           | فهم المحاضرة | Quiz+حضور     |



|    |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                |              |           |
|----|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|    |                    | kurtosis.    |                                                                                                                                                                                                                                |              |           |
| 9  | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Probability. Introduction.<br>Definitions-Definition of<br>Probability. Probability<br>theorems.                                                                                                                               | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 10 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | - Conditional Prob. Mutanly<br>exclusive. Independence.<br>Ranges theorem.                                                                                                                                                     | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 11 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Sampling Distribution.                                                                                                                                                                                                         | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 12 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Estimation. Summary of confidence<br>interval.                                                                                                                                                                                 | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 13 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Summary of significant tests.                                                                                                                                                                                                  | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 14 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Testing for the value of a<br>specified parameter(s).                                                                                                                                                                          | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |
| 15 | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة | Analysis of variance One way<br>classification<br><br>Two- way classification withone<br>observation per cell.<br><br>Two – way classification with( r ) .<br>observation per cell.<br><br>Multiple comparsions (A-<br>ANOVA). | فهم المحاضرة | Quiz+حضور |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور، المشاركة، تقييم الزملاء، التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتكرير

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                          | د. خاشع محمود الراوي ، المنخل الى الاحصاء ، مطابع جامعة الموصل 1989<br>د.محمود حسن المشهداني ، امير حنا هرمز ، الاحصاء ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، طباعة بغداد 1989<br>د. خاشع محمود الراوي ، المنخل الى الاحصاء ، مطابع جامعة الموصل 1989 |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | المجلات العلمية                                                                                                                                                                                                                                    |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | المرجع الالكتروني للمعلومات                                                                                                                                                                                                                        |

## نموذج وصف المقرر



5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د.م. أحمد يونس عبد الكافي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

معرفة المكونات الخاصة بالحاسبة وكيفية إدخال البيانات وتمييز أنواعها وحفظها واسترجاعها والاستفادة من البرامج الإحصائية والتعليمية والمخططات البيانية وأجراء التطبيقات والتعامل مع الأوامر في الحاسوب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق عملية وطرائق نظرية وأيضا وسائل إيضاح وفيديوهات تعليمية وأيضا طرق المناقشة المفتوحة ،مع وضع الاختبارات في نهاية المحاضرة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات        | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                 | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                          |
|---------|----------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | Introduction of spss                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 2       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | Variable view and Data view           | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 3       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | Transformation and analysis           | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 4       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | descriptive statistic<br>Frequencies  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 5       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | Mean and median                       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 6       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | summary                               | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 7       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | compare means correlate<br>regression | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 8       | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة           | Variance and standard<br>deviation    | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |



|    |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                        |
|----|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 9  | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Non parametric test                                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 10 | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs)<br>Custom tables (basic<br>table)                                                                                                                                                                                             | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 11 | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs) ,<br>custom tables (Basic<br>tables), Anova Models<br>(one - way), non<br>parametric methods ( one<br>sample, two sample,<br>independent, two samples<br>related, several samples<br>independent, several<br>sample related). | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 12 | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs) ,<br>custom tables (Basic<br>tables), Anova Models<br>(one - way), non<br>parametric methods ( one<br>sample, two sample,<br>independent, two samples<br>related, several samples<br>independent, several<br>sample related). | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 13 | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs) ,<br>custom tables (Basic<br>tables), Anova Models<br>(one - way), non<br>parametric methods ( one<br>sample, two sample,<br>independent, two samples<br>related, several samples<br>independent, several<br>sample related). | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 14 | 2 نظري, 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs) ,<br>custom tables (Basic<br>tables), Anova Models<br>(one - way), non<br>parametric methods ( one<br>sample, two sample,<br>independent, two samples<br>related, several samples<br>independent, several<br>sample related). | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 نظري، 1 عملي | فهم المحاضرة | Summarize (cross tabs) , custom tables (Basic tables), Anova Models (one - way), non parametric methods ( one sample, two sample, independent, two samples related, several samples independent, several sample related). | محاضرة الغاء<br>تطبيق عملي في المختبر | الامتحان القصير<br>والامتحان المفاجئ<br>والنشاط اليومي |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                             |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقييم الزملاء<br>التقارير الاسبوعية                                                                                                                                                                                                    |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                    |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                 |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
| Norusis, M. (2008). SPSS 16.0 advanced statistical procedures companion .<br>Prentice Hall Press .<br>Morgan, G. A., Barrett, K. C., Leech, N. L., &<br><br>Gloeckner, G. W. (2019). IBM SPSS for introductory statistics: Use and interpretation. Routledge |                |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                        |
| المجلات العلمية                                                                                                                                                                                                                                              |                |              | الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....                                                                                                                                                      |                                       |                                                        |
| المكتبة الإلكترونية                                                                                                                                                                                                                                          |                |              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                        |





# المرحلة الثالثة

# نموذج وصف المقرر



ATU/SAINT JOSE

3. الفصل / السنة

كورس اول 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-11-24

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم : د. باسم محمد جبار

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :  
- استخدام جميع أجهزة التخدير المختلفة.  
- صيانة وإدامة جميع الأجهزة التخدير.  
- التعرف على جميع أجزاء الأجهزة الطبية المستخدمة في وتقنياتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طرائق نظرية وطرائق عملية مختبرية ومستشفيات وأيضاً وسائل إيضاح و وفيديوات تعليمية  
وأيضاً طريقة المناقشة المفتوحة  
مع وضع اختبارات في نهاية المحاضرة  
أيضاً طريقة عرض الكيسات case scenarios

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع     | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---------------------------|--------------|---------------|
| الأول   | 7       | نظري - عملي            | Regional anaesthesia      | محاضرة       | حضور + quiz   |
| الثاني  | 7       | نظري - عملي            | Regional anaesthesia      | محاضرة       | حضور + quiz   |
| الثالث  | 7       | نظري - عملي            | Post anaesthesia recovery | محاضرة       | حضور + quiz   |
| الرابع  | 7       | نظري - عملي            | Post anaesthesia          | محاضرة       | حضور + quiz   |



|            |   |             |                                        |        |             |
|------------|---|-------------|----------------------------------------|--------|-------------|
| الخامس     | 7 | نظري - عملي | Common Perioperative complication      | محاضرة | حضور + quiz |
| السادس     | 7 | نظري - عملي | Common Perioperative complication      | محاضرة | حضور + quiz |
| السابع     | 7 | نظري - عملي | Renal diseases and anaesthesia         | محاضرة | حضور + quiz |
| الثامن     | 7 | نظري - عملي | Renal diseases and anaesthesia         | محاضرة | حضور + quiz |
| التاسع     | 7 | نظري - عملي | Liver diseases and anaesthesia         | محاضرة | حضور + quiz |
| العاشر     | 7 | نظري - عملي | Liver diseases and anaesthesia         | محاضرة | حضور + quiz |
| الحادي عشر | 7 | نظري - عملي | Hematological diseases and anaesthesia | محاضرة | حضور + quiz |
| الثاني عشر | 7 | نظري - عملي | Hematological diseases and anaesthesia | محاضرة | حضور + quiz |
| الثالث عشر | 7 | نظري - عملي | Anaesthesia for Laparoscopic surgery   | محاضرة | حضور + quiz |
| الرابع عشر | 7 | نظري - عملي | Anaesthesia for day care surgery       | محاضرة | حضور + quiz |
| الخمس عشر  | 7 | نظري - عملي | OUT OF OPERATING ROOM ANAESTHESIA      | محاضرة | حضور + quiz |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | Essential anesthesia equipment<br>Baha alshake anesthesia equipment<br>Basic miller of anesthesia<br>Morgan and mikhails |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | other book of clinical anesthesiology                                                                                    |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) .... | المجلات العلمية                                                                                                          |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المكتبة الإلكترونية                                                                                                      |

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. مقدمة: أجهزة التخدير (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ATU13ANT315CE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 3. الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2026/2025 الكورس الاول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2025/11/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 90 ساعة / 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الاسم: د. محمد عبد الزهرة صعب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p><b>الهدف العام:-</b><br/>التعريف على جميع الأجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير.</p> <p><b>الاهداف الخاصة:-</b><br/>يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جميع أجهزة التخدير المختلفة.</li> <li>• صيانة وإدامة جميع الأجهزة التخدير.</li> <li>• التعرف على جميع أجزاء الأجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>طرائق نظرية وطرائق عملية مختبرية ومستشفيات وأيضاً وسائل إيضاح و و فديوات تعليمية وأيضاً طريقة المناقشة المفتوحة مع وضع اختبارات في نهاية المحاضرة أيضاً طريقة عرض الكيسات case scenarios</p>                                                                                                                                                                                                 | الاستراتيجية          |





| اسم الوحدة او الموضوع     | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                     |
|---------------------------|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| الأول-<br>الخمس           | 10                     | نظري         | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                       |
| السادس-<br>الثامن         | 6                      | نظري         | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                       |
| التاسع-<br>الحادي عشر     | 6                      | نظري         | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                       |
| الثاني عشر-<br>الرابع عشر | 6                      | نظري         | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                       |
| الخميس+<br>السادس         | 2                      | نظري         | اختبارات نظرية حضورية فعلية                                       |
| الأول-<br>الخامس          | 20                     | عملي         | مختبرات للمادة<br>العملية داخل<br>مختبر التخدير<br>وصالة العمليات |
| السادس-<br>الثامن         | 12                     | عملي         | مختبرات للمادة<br>العملية داخل<br>مختبر التخدير<br>وصالة العمليات |
| التاسع-<br>الحادي عشر     | 12                     | عملي         | مختبرات للمادة<br>العملية داخل<br>مختبر التخدير<br>وصالة العمليات |



|                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                   |      |   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------|
| اختبارات صلبة داخل المختبرات                                                                                                                | مختبرات للمادة العملي داخل مختبر التخدير وصالة العمليات               | Humidifier and nebulizer: definition, the importance of humidification. Classification and examples of humidifiers and nebulizers | عملي |   |                |
| اختبارات صلبة داخل المختبرات                                                                                                                | مختبرات للمادة العملي داخل مختبر التخدير وصالة العمليات               | Medical suction apparatus, component, choice, standard and testing                                                                | عملي | 4 | الجلسات السادس |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                   |      |   |                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |                                                                                                                                   |      |   |                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                   |      |   |                |
| Essential anesthesia equipment<br>Baha alshake anesthesia equipment<br>Basic miller of anesthesia Morgan and mikhails                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |                                                                                                                                   |      |   |                |
| Other books of clinical anesthesiology                                                                                                      | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |                                                                                                                                   |      |   |                |
| Anesthesia and analgesia journal<br>British journal of anesthesia<br>Others                                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) .... |                                                                                                                                   |      |   |                |
| Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase Other                                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                                                                                                                                   |      |   |                |





## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| اسس العناية المركزة (1)                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| ATUI3ANT312CE                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| الكورس الاول 2025-2026                                                                                                                                             |                                                                                                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف. 4                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| 2025-10-12                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| حضور                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                            |                                                                                                        |
| نظري 2 عملي 4 عدد الوحدات الكلية 4                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                        |                                                                                                        |
| د. احمد مكي رديف                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| الاهداف المادة الدراسية                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> تعريف الطالب بأعضاء الجسم والأمراض التي تصيب الجسم ....                       |
| <b>الهدف العام:</b> يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.                       |                                                                                                        |
| <b>الاهداف الخاصة:-</b>                                                                                                                                            |                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.</li><li>• تشغيل الاجهزة.</li><li>• تفكيك واعادة نصب الاجهزة</li></ul> |                                                                                                        |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                    |                                                                                                        |
| استراتيجية                                                                                                                                                         | طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة |



2.

| الاسوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                          | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
|--------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 2-1    | 6       | نظري وعمل              | ICU organization, design, admission and discharge criterias + clinical monitoring in ICU( respiratory monitoring,cardiovascular monitoring,hemodynamic and cranial monitoring) | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 4-3    | 6       | نظري وعمل              | Asthma and COPD in ICU                                                                                                                                                         | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 6-5    | 6       | نظري وعمل              | ARDS and TRIALI                                                                                                                                                                | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 9-7    | 6       | نظري وعمل              | cardiac arrest (CPR,BLS,ACLS,post resuscitation care)                                                                                                                          | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 11-10  | 6       | نظري وعمل              | IV Fluids and blood transfusion                                                                                                                                                | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 12     | 6       | نظري وعمل              | status epilepticus                                                                                                                                                             | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 13     | 6       | نظري وعمل              | head injury and management of increased ICP                                                                                                                                    | حضور         | محاضرة + كوز يومي |
| 15-14  | 6       | نظري وعمل              | acid-base balance and disorders                                                                                                                                                | حضور         | محاضرة + كوز يومي |

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهيرة والتحريرية والتقارير .... الخ

4. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المفردة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

الم ارجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والم ارجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)

....

الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر / المادة

2. رمز المقرر

ATU13ANT415CE

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. محمد عبد الزهرة صمصاع

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الد ارسية قادرا على :- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير. التعرف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                        |
|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7-1     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Physiological monitoring: principles monitoring, classification of monitoring equipment invasive (Doppler) Monitoring of blood pressure, invasive (CVP) and non- invasive (arterial blood pressure) pulse oximeter E.T CO2 ECG and temperature monitoring equipment | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 9-8     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Monitoring for gases, inspired O2 concentration, nitrous oxide and volatile anaesthetic agent concentration analyzer                                                                                                                                                | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 10      | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | measurement of gases in blood (blood gas analyzer)                                                                                                                                                                                                                  | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |



|                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Measurement of<br>respiratory<br>volume(wright<br>respirometer)<br>Measurements of volume,<br>flow and pressure, force<br>and pressure                                                                                                                                | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14-15 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Electrical hazard and<br>their prevention, and<br>accident associated with<br>main electrical supply<br>Risk management<br>:principles of risk<br>management, risk<br>reduction related to<br>equipment<br>Surgical diathermy,<br>accident due to use of<br>diathermy | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 14-15 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Haemofiltration                                                                                                                                                                                                                                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>4- عملي | 15    |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Essential anesthesia equipment  
Baha alshake anesthesia equipment  
Basic miller of anesthesia  
Morgan and mikhails

Pubmed  
Google scholar  
Web of sciences  
Embase  
Other

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)

Medical website

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





| طريقة التقييم      | طريقة التعلم | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                          | مخرجات التعلم المطلوبة | الوقت | الترتيب |
|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|---------|
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Jaundice: classification, causes, clinical features, diagnosis.</b>                                                         | نظري وعلمي             | 6     | 1-2     |
|                    |              | <b>Peptic ulcer disease : Duodenal ulcer, Gastric ulcer</b>                                                                    | نظري وعلمي             | 6     | 3       |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Cerebrovascular accident</b>                                                                                                | نظري وعلمي             | 6     | 4       |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Renal failure: acute renal failure, chronic renal failure: clinical features, investigations and treatment.</b>             | نظري وعلمي             | 6     | 5-6     |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment.</b>                                                       | نظري وعلمي             | 6     | 7       |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Arrhythmias: cardiac arrest.</b>                                                                                            | نظري وعلمي             | 6     | 8-9     |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.</b>                    | نظري وعلمي             | 6     | 10-11   |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.</b>          | نظري وعلمي             | 6     | 12-13   |
| محاضرة + كورز يومي | حضورى        | <b>Infections of the respiratory tract: upper respiratory tract infections. Lower respiratory tract infections: pneumonia.</b> | نظري وعلمي             | 6     | 14-15   |

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| الطب الباطني (1)                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ATU13ANT313CE                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| الكورس الاول 2025-2026                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف. 4                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
| 2025-10-25                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| حضور                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                         |                                                                                                                                                              |
| نظري 2 عملي 4 عدد الوحدات الكلية 4                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| د. مثنى حسن عبدالحسين حسن                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                           | <b>الهدف العام:</b> تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.                                                                          |
| 9. اهداف المقرر: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.                                          |                                                                                                                                                              |
| 1- الجهاز التنفسي.<br>2- الجهاز الهضمي.<br>3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.<br>4- امراض الكبد.<br>5- امراض الغدد الصماء. |                                                                                                                                                              |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| الاستراتيجية                                                                                                                    | إن يكون الطالب في نهاية الكورس قادراً على إن :<br>• العمل في المراكز الصحية<br>• العمل في المستشفيات العامة والخاصة والمراكز الطبية<br>• العيادات الاستشارية |





|                                                                                                                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3. مهيد المقرر                                                                                                                               |                                                                       |
| توزيع الدرجات من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 4. مصادر التعلم والتقويم                                                                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )                           |
| Short practice of Medicine                                                                                                                   | المراجع الرئيسة ( المعيار )                                           |
|                                                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) .... |
|                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| الجراحة 1                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| ATU13ANT314CE                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| الكورس الاول 2025-2026                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| تاريخ إعداد هذا الوصف: 4                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2025-11-15                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| حضور                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| نظري 1 عملي 3 عدد الوحدات الكلية 4                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| د. عادل عبد الزهرة عطية                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> تعريف الطالب بأعضاء الجسم والأمراض التي تصيب الجسم .....                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. اهداف المقرر إعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من الكفاءات العلمية في مجال الجراحة إجراء البحوث العلمية المتميزة في مجال الجراحة العامة. التعرف على اعراض وتشخيص وعلاج الحالات الجراحية بمختلف اجزاء الجسم..... |                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> .....                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                      | إن يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على إن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل في المراكز الصحية</li> <li>• العمل في المستشفيات العامة والخاصة والمراكز الطبية</li> <li>• العيادات الاستشارية</li> </ul> |





2

| الأسبوع | المساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقويم     |
|---------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1.      | 4        | نظري وعلمي             | Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches                 | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 2.      | 4        | نظري وعلمي             | Salivary glands                                                            | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 3.      | 4        | نظري وعلمي             | Investigation & Diagnosis ( Diagnosis Image ) endoscopy & tissue Diagnosis | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 4.      | 4        | نظري وعلمي             | Oesophagus                                                                 | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 5.      | 4        | نظري وعلمي             | Stomach & duodenum                                                         | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 6.      | 4        | نظري وعلمي             | Liver                                                                      | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 7.      | 4        | نظري وعلمي             | Gall bladder & bile ducts                                                  | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 8.      | 4        | نظري وعلمي             | Spleen & pancreas                                                          | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 9.      | 4        | نظري وعلمي             | Small & large intestine                                                    | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 10.     | 4        | نظري وعلمي             | Intestinal obstruction & fistula                                           | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 11.     | 4        | نظري وعلمي             | Vermiform appendix , peritoneum                                            | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 12.     | 4        | نظري وعلمي             | Rectum & anus                                                              | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 13.     | 4        | نظري وعلمي             | Abdominal wall & Hernia                                                    | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 14.     | 4        | نظري وعلمي             | Breast                                                                     | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |
| 15.     | 4        | نظري وعلمي             | Burn, plastic surgery                                                      | حضورى        | محاضرة + كوز يومي |

3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

4. مصادر التعلم والتدريس



|                                                     |                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | المصادر المكتوبة ( المنهجية أن وجدت )                                    |
| Short practice of surgery(bailey and love)Edition28 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
|                                                     | الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية<br>التقارير ) .... |
|                                                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |



# نموذج وصف المقرر



ATUTANT321GE

3. الفصل / السلة

2026-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026-2-8

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم : د. باسم محمد جبار

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :  
-استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.  
-صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.  
-التعرف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في  
وتقنياتها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طرائق نظرية وطرائق عملية مختبرية ومستشفيات وأيضاً وسائل إيضاح و وفديوات  
تعليمية  
وأيضاً طريقة المناقشة المفتوحة  
مع وضع اختبارات في نهاية المحاضرة  
أيضاً طريقة عرض الكيسات case scenarios

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|
| 1-2     | 14      | نظري - عملي            | Regional anaesthesia              | محاضرة       | حضور + quiz   |
| 4-3     | 14      | نظري - عملي            | Post anaesthesia recovery         | محاضرة       | حضور + quiz   |
| 6-5     | 14      | نظري - عملي            | Common Perioperative complication | محاضرة       | حضور + quiz   |



|             |        |                                        |             |    |      |
|-------------|--------|----------------------------------------|-------------|----|------|
| حضور + quiz | محاضرة | Common Perioperative complication      | نظري - عملي | 14 | 8    |
| حضور + quiz | محاضرة | Renal diseases and anaesthesia         | نظري - عملي | 7  | 10-9 |
| حضور + quiz | محاضرة | Liver diseases and anaesthesia         | نظري - عملي | 7  |      |
| حضور + quiz | محاضرة | Hematological diseases and anaesthesia | نظري - عملي | 7  | 13   |
| حضور + quiz | محاضرة | Anaesthesia for day care surgery       | نظري - عملي | 7  | 14   |
| حضور + quiz | محاضرة | OUT OF OPERATING ROOM ANAESTHESIA      | نظري - عملي | 7  | 15   |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                          |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Essential anesthesia equipment<br>Baha alshake anesthesia equipment<br>Basic miller of anesthesia<br>Morgan and mikhails | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| other book of clinical anesthesiology                                                                                    | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
| المجلات العلمية                                                                                                          | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) .... |
| المكتبة الإلكترونية                                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| المسؤول عن العناية بالمركز (2)                                                                                                                                         |              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                          |              |
| ATU13ANT322CE                                                                                                                                                          |              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                       |              |
| الكورس الثاني 2025-2026                                                                                                                                                |              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف. 4                                                                                                                                               |              |
| 2026-2-4                                                                                                                                                               |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                |              |
| حضور                                                                                                                                                                   |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                |              |
| 90 ساعة عدد الوحدات الكلية 4                                                                                                                                           |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                            |              |
| م.م. احمد مكي رديف                                                                                                                                                     |              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                  |              |
| <input type="checkbox"/> تعريف الطالب بأعضاء الجسم والأمراض التي تصيب الجسم ....                                                                                       |              |
| <b>الهدف العام:</b> يهدف تدريس المادة الى تزويد الطلبة بالمعرفة حول اساسيات استخدام اجهزة العناية المركزة وادامتها في وحدات العناية المركزة.                           |              |
| <b>الاهداف الخاصة:-</b>                                                                                                                                                |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على ادامة الاجهزة.</li> <li>• تشغيل الاجهزة.</li> <li>• تفكيك واعادة نصب الاجهزة</li> </ul> |              |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                        |              |
| طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة                                                                 | الاستراتيجية |



| طريقة التقييم                                                                                                                               | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                            | مخرجات التعلم المطلوبة                                            | الساعات | الأسبوع |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | clinical monitoring in ICU( respiratory monitoring,cardiovascular monitoring,hemodynamic and cranial monitoring) | نظري وعملى                                                        | 12      | 2-1     |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | Asthma and COPD in ICU                                                                                           | نظري وعملى                                                        | 12      | 4-3     |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | ARDS and TRIALI                                                                                                  | نظري وعملى                                                        | 12      | 6-5     |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | cardiac arrest (CPR,BLS,ACLS,post resuscitation care)                                                            | نظري وعملى                                                        | 18      | 9-7     |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | IV Fluids and blood transfusion                                                                                  | نظري وعملى                                                        | 12      | 11-10   |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | status epilepticus                                                                                               | نظري وعملى                                                        | 6       | 12      |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | head injury and management of increased ICP                                                                      | نظري وعملى                                                        | 6       | 13      |
| محاضرة + كوز يومي                                                                                                                           | حضورى        | acid-base balance and disorders                                                                                  | نظري وعملى                                                        | 12      | 15-14   |
| 3. تقييم المقرر                                                                                                                             |              |                                                                                                                  |                                                                   |         |         |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشطوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |              |                                                                                                                  |                                                                   |         |         |
| 4. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |              |                                                                                                                  |                                                                   |         |         |
|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                       |         |         |
|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                      |         |         |
|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ) |         |         |
|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                  | ....                                                              |         |         |
|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                              |         |         |

## Course Description Form



## نموذج وصف المقرر



المقررات المقررة للتخدير (2)

2. رمز المقرر

ATU13ANT325CE

3. الفصل

2026/2025 الكورس الثاني

4 تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/2

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

90 ساعة / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم: د. محمد عبد الزهرة صعبصاع

8. أهداف المقرر

- الهدف العام:-  
التعريف على جميع الاجهزة الطبية المستخدمة بالتخدير.  
الاهداف الخاصة:-  
يكون الطالب في نهاية العام الدراسية قادراً على :-
- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة.
  - صيانة وإدامة جميع الاجهزة التخدير.
  - التعرف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طرائق نظرية وطرائق عملية مختبرية ومستشفيات وأيضاً وسائل إيضاح و وفيديوات تعليمية وأيضاً طريقة المناقشة المفتوحة مع وضع اختبارات في نهاية المحاضرة أيضاً طريقة عرض الكيميات case scenarios

الاستراتيجية



| طريقة التقييم                                                                                                                               | طريقة التعلم                                            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                               | مخرجات التعلم المطلوبة | الوقت | الترتيب |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|---------|
| اختبارات نظرية حضورية فعلية                                                                                                                 | مادة نظرية                                              | Modification of breathing system( lack , bain and Humphrey) circle breathing and soda lime, procedure for checking breathing system | نظري                   | 27    | 5-1     |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية                                                                                                                 | مادة نظرية                                              | Manual resuscitator, components and other use for manual resuscitator                                                               | نظري                   | 7     | 6       |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية                                                                                                                 | مادة نظرية                                              | Anesthesia ventilator, principle of working and type of ventilator (manley MP3, penlon ventilator and high-frequency jet ventilator | نظري                   | 21    | 10-7    |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية                                                                                                                 | مادة نظرية                                              | Equipment for local analgesia: spinal, epidural, and major nerve block                                                              | نظري                   | 14    | 12-11   |
| اختبارات نظرية حضورية فعلية                                                                                                                 | مادة نظرية                                              | peripheral nerve stimulator and nerve block stimulator                                                                              | نظري                   | 7     | 13      |
| اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                               | مختبرات للمادة العملي داخل مختبر التخدير وسالة العمليات | Defibrillator and pacemaker                                                                                                         | عملي                   | 7     | 14      |
| اختبارات عملية داخل المختبرات                                                                                                               | مختبرات للمادة العملي داخل مختبر التخدير وسالة العمليات | Blood warmer                                                                                                                        | عملي                   | 7     | 15      |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                     |                        |       |         |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفهية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                         |                                                                                                                                     |                        |       |         |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                     |                        |       |         |





|                                                                                                                          |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Essential anesthesia equipment<br>Baha alshake anesthesia equipment<br>Basic miller of anesthesia Morgan<br>and mikhails | الكتب المعتمدة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |
| Other books of clinical anesthesiology                                                                                   | الم ارجع الرئيسة ( المصادر )                                             |
| Anesthesia and analgesia journal<br>British journal of anesthesia<br>Others                                              | الكتب والم ارجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية<br>التقارير) .... |
| Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase Other                                                              | الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                             |  |
| الطب الباطني (2)                                                                                                                                          |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                             |  |
| ATU13ANT323CE                                                                                                                                             |  |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                          |  |
| الكورس الثاني 2025-2026                                                                                                                                   |  |
| تاريخ إعداد هذا الوصف. 4                                                                                                                                  |  |
| 2026-2-3                                                                                                                                                  |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                   |  |
| حضور                                                                                                                                                      |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                   |  |
| 90 ساعة عدد الوحدات الكلية 4                                                                                                                              |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                               |  |
| د. مثنى حسن عبدالحسين حسن                                                                                                                                 |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                     |  |
| <b>الهدف العام:</b> تعريف الطالب بكافة الامراض المزمنة التي تصيب اعضاء الجسم والدم.                                                                       |  |
| 9. اهداف المقرر: يكون الطالب في نهاية السنة قادراً على تمييز علامات الاعراض التي تصيب.                                                                    |  |
| 1- الجهاز التنفسي.<br>2- الجهاز الهضمي.<br>3- الجهاز الكلوي والبولي وامراض الكلية.<br>4- امراض الكبد.<br>5- امراض الغدد الصماء.                           |  |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                           |  |
| ان يكون الطالب في نهاية الكورس قادراً على :<br>• العمل في المراكز الصحية<br>• العمل في المستشفيات العامة والخاصة والمراكز الطبية<br>• العيادات الاستشارية |  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                              |  |





| 2. أسس التدريس |                        |                                                                                   |              |                   |    |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----|
| الأسبوع        | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                             | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |    |
| 1-2            | نظري وعلمي             | Pulmonary T.B.                                                                    | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 12 |
| 3-4            | نظري وعلمي             | Chronic obstructive pulmonary diseases: chronic bronchitis, emphysema, asthma.    |              |                   | 12 |
| 5-6            | نظري وعلمي             | Tumors of the lung                                                                | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 12 |
| 7-8            | نظري وعلمي             | Vascular lung disease: pulmonary thrombo-embolism.                                | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 12 |
| 9-10           | نظري وعلمي             | Respiratory failure : definition, types, management.                              | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 12 |
| 11             | نظري وعلمي             | Diseases of the pleura: pleural effusion: types, causes, investigation, treatment | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 6  |
| 13-12          | نظري وعلمي             | Diabetes mellitus: definition/clinical features/ complications/ treatment.        | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 12 |
| 14             | نظري وعلمي             | Cushing syndrome: diagnosis, clinical features, Investigations and treatment      | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 6  |
| 15             | نظري وعلمي             | Disturbances of water and electrolytes.                                           | حضورى        | محاضرة + كوز يومي | 6  |

### 3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 4. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                         |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| الكتب المفردة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                             |                            |
| الم ارجع الرئيسة ( المصادر )                                            | Short practice of Medicine |
| الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير ) .... |                            |
| الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                            |

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. الوحدة                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2025-2026                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 2026-2-6                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| حضور                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| 60 ساعة عدد الوحدات الكلي 2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| د. عادل عبد الزهرة عطية                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> تعريف الطالب بأعضاء الجسم والأمراض التي تصيب الجسم .....                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. اهداف المقرر إعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من الكفاءات العلمية في مجال الجراحة إجراء البحوث العلمية المتميزة في مجال الجراحة العامة. التعرف على اعراض وتشخيص وعلاج الحالات الجراحية بمختلف اجزاء الجسم..... |                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> .....                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                      | إن يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على إن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل في المراكز الصحية</li> <li>• العمل في المستشفيات العامة والخاصة والمراكز الطبية</li> <li>• العيادات الاستشارية</li> </ul> |



| 2. بنديّة المقرّر                                                                                                                  |          |                         |                                                               |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| الأسبوع                                                                                                                            | السماعات | مخرجات التعلم<br>مطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                         | طريقة<br>التعلم    |
| 1.                                                                                                                                 |          | نظري وعملي              | Trauma to the : K kidneys , Ureter , Bladder , Urethra        | محاضرة + كورز يومي |
| 2.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Hydronephrosis , Urinary stone , UTI                          | محاضرة + كورز يومي |
| 3.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | DVT & pulmonary embolism                                      | محاضرة + كورز يومي |
| 4.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Bariatric surgery                                             | محاضرة + كورز يومي |
| 5.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Gynecology ( hysterectomy , caesarean section )               | محاضرة + كورز يومي |
| 6.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Urogenital Tract in Males : Prostate , Testis , Penis         | محاضرة + كورز يومي |
| 7.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Thorax surgery : Respiratory path physiology & General review | محاضرة + كورز يومي |
| 8.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Trauma to thorax : Rib Fractures, Flail Chest                 | محاضرة + كورز يومي |
| 9.                                                                                                                                 | 4        | نظري وعملي              | Pneumothorax , Haemothorax                                    | محاضرة + كورز يومي |
| 10.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Pleural Effusion , Empyema                                    | محاضرة + كورز يومي |
| 11.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Chest tube : Application & Management                         | محاضرة + كورز يومي |
| 12.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Pediatric surgery                                             | محاضرة + كورز يومي |
| 13.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Types of Thoracic operations                                  | محاضرة + كورز يومي |
| 14.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Osteomyelitis                                                 | محاضرة + كورز يومي |
| 15.                                                                                                                                | 4        | نظري وعملي              | Orthopedic surgery, fracture and dislocation                  | محاضرة + كورز يومي |
| 3. تقييم المقرّر                                                                                                                   |          |                         |                                                               |                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ |          |                         |                                                               |                    |
| 4. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                           |          |                         |                                                               |                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                        |          |                         |                                                               |                    |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                        |          |                         |                                                               |                    |
| Short practice of surgery(bailey and love)Edition28                                                                                |          |                         |                                                               |                    |

|  |                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | الكتب والمراجع الأساسية التي يدرس بها (المجالات العلمية) ،<br>التقارن |
|  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



## Course Description Form





# المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر



ATU13ANT4HCE

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

21/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

105 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. سجاد محمد ماهر

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الد ارسية قادرا على :- استخدام جميع اجهزة التخدير المختلفة. كيفية اعطاء مواد التخدير. كيفية انعاش المريض. التعرف بحكمة بالعناية بالمريض عند حدوث حالة طارئة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ابضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                        | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                        |
|---------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2-1     | 2- نظري<br>5- عملي | فهم المحاضرة           | anesthesia for emergency operations                                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4-3     | 2- نظري<br>5- عملي | فهم المحاضرة           | Endotracheal intubation-difficult intubation + difficult intubation management guidelines    | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>5- عملي | فهم المحاضرة           | Emergency Airway Management of trauma patient / failed intubation drill                      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>5- عملي | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management of patient with ischemic heart disease undergoing non-cardiac surgery. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 7       | 2- نظري<br>5- عملي | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management of patient with valvular heart disease                                 | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 8       | 2- نظري            | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management                                                                        | محاضرة القاء                          | اختبارات نظرية                                                       |





|                                                                      |                                          |                                                                                               |              |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|
| حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                   | تطبيق عملي في<br>المختبر                 | of patient with heart<br>failure/ Anesthetic<br>Management of patient<br>with cardiomyopathy  |              | 2- نظري<br>5- عملي | 9     |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>of patient with Asthma,<br>COPD and Restrictive<br>Pulmonary Disease | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي | 10    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Perioperative<br>Management of patient<br>with Aspiration<br>Pneumonia/ Pulmonary<br>Embolism | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي | 12-11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Hematological Disease<br>and Anesthesia                                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي | 13    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Electro-compulsive<br>therapy (ECT) and<br>anaesthesia                                        | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي | 14    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>for Thyroidectomy/<br>Explorative Laparotomy                         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي | 15    |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic & Diabetes<br>mellitus                                                             | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>5- عملي |       |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التغذية الراجعة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical anesthesiology, Fundamental ,  
Oxford  
Google ASA , scopas

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير....)

youtube channel ,ASA , slide share , pint  
rest

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



1. المادة المقررة: ATU13ANT412CE

2. تاريخ إعداد هذا الوصف: 5/10/2025

3. الفصل / السنة: 2025-2026

4. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: م.م. احمد مكي رديف

8. أهداف المقرر:

أهداف المقرر:- تكوين فكرة عن كافة الأجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة تشغيل الأجهزة في وحدات العناية المركزة ادامة الأجهزة و اعادة تصليحها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                        | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
|---------|--------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | pulmonary embolisms and pulmonary edema                                      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | acute renal failure and CRRT                                                 | محاضرة القاء<br>عملي في المختبر       | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | sepsis and septic shock                                                      | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | multiple trauma (sever multiple trauma, chest injury, spinal cord injury)    | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | environment injuries (submersion, burns, thermal injury and envenom enation) | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | infection and antimicrobial therapy                                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -                                  |





|                                                               |                                    |                                      |              |                    |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|---|
| اختبارات عملية داخل المختبرات                                 | المختبر                            |                                      |              |                    |   |
| اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر | ICU care after cardiac surgery       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 7 |
| اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر | transport of critically ill patients | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 8 |
| اختبارات نظرية - حضورية فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر | Nutrition in ICU                     | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 9 |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة ( المصادر )

|                                                |                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| OH'S INTENSIVE CARE MANUAL<br>SEVENTH EDITION  |                                                                        |
|                                                | الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| youtube channel ,ASA , slide share , pint rest | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر



1. اسم المقرر  
الطب الباطني - المستوى 1

2. ATU13ANT4I3CE

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2/11/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

75 ساعة - 3 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: علي حسين الدجيلي

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة و تأثير الاصابات و الامراض عليها من الناحية التشريحية و الفسلجية و المضاعفات الناتجة منها، كذلك تعليم الطالب بأعراض و علامات تلك الحالات و الاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. و تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل و توضيح طبيعة هذا التدخل مع التركيز على الحالات الطارئة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية طرائق نظرية و عملية مختبرية و محاضرات و وسائل ايضاح صورية و فيديو و نماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                       | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                  |
|---------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Shock (types, patho physiology, management) | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Organization and function and immune system | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Genetics and disease                        | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Type & genetics disease                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Principle & critical care medicine          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Autoimmune disease                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Ophthalmic disease                          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |





|                                                                   |                                          |                                     |              |                    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| المختبرات                                                         | المختبر                                  |                                     | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 8  |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Principle of general<br>medicine    |              |                    |    |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Disease of the nerve and<br>muscle  | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Disorder of spin and<br>spinal cord | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Heavy metal poisoning               | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Disease of blood                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Infection of nervous<br>system      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Endocrinology: Pituitary<br>gland   | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Thyroid gland                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الاسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                     |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Principles of medicine and surgery, short notes                                                                                     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| Davidson, Macloeid<br>Baily and love, short practice in surgery 26 <sup>th</sup> ED Swuartz<br>clinical surgery 11 <sup>th</sup> ED | الكتب والمراجع المساندة التي يوصى<br>بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| youtube channel ,ASA , slide share , pint rest                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## نموذج وصف المقرر



ATU QADHIAH

2025-2026

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

15/10/2025

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. علي رخيرم وهاب جاسم

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية  
- التعرف على أنواع الآلام كمرض وليس فقط كعرض وتخفيف معاناة المريض بشتى الوسائل الممكنة - 2. التعامل مع الثقنيات المختلفة في معالجة الآلام سواء كانت بالعقاقير او غيرها مثل العلاج الطبيعي والسلوكي والابر الصينية - 3. استخدام الوسائل المتقدمة في علاج حالات الآلام مثل تحفيز الحبل الشوكي او الدماغ او زرع مضخة لعلاج الآلام

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                  |
|---------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Anatomy of the pain processing system.<br>Pathophysiology of pain          | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | History and physical examination of pain patient<br>Diagnosis of pain.     | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر    | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Pain clinic instruments<br>.Anesthesia for pain management procedures.     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Acute pain managements survive. Radiation safety in pain procedures.       | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Radio-frequency in pain management<br>physiotherapy for pain management.   | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 6       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | prolotherapy for pain management. Acupuncture therapy for pain management. | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 7       | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | Psychotherapy for pain management. Head ache.                              | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية داخل المختبرات |





|                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                 |              |                    |    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Neck pain. Pain<br>managements procedures<br>for neck pain.                                                                                                     | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 8  |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Pain managements<br>procedures for neck pain.<br>Chest pain.                                                                                                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Pain managements<br>procedures for chest pain,<br>CA pain.                                                                                                      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Back pain .pain<br>management techniques for<br>back pain                                                                                                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | pelvic pain and sacrum<br>pain management<br>techniques for pelvic and<br>sacral pain                                                                           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | complications of pain<br>managements procedures<br>pharmacology for pain<br>managements                                                                         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | phantom pain, occupational<br>back pain                                                                                                                         | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية حضورية<br>فعلية - اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Advanced pain<br>management techniques<br>spinal cord stimulator<br>techniques in a pain<br>managements, intrathecal<br>pumps techniques in pain<br>managements | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 15 |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة ( المصادر )

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى  
بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

youtube channel ,ASA , slide share , pint rest

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



ATU1344T421CE

3. الفصل / السنة

الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/3

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

105 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. سجاد محمد ماهر

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الد ارسية قادر على :- استخدام تقنيات التخدير المختلفة ، وإدامة جميع الاجهزة التخدير ، التعرف على جميع اجزاء الاجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق عملية وطرائق نظرية ومستشفيات وأيضاً وسائل إيضاح وفيديوهات تعليمية وأيضاً طرق المناقشة المفتوحة، مع وضع الاختبارات في نهاية المحاضرة وأيضاً طريقة عرض الكيسات

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                     | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                          |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2-1     | ٧       | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management for Craniotomy for acute head injury / Intracranial Tumor Debulking | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 3       | 7       | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management for bronchoscopy/ Pneumonectomy                                     | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 4       | 7       | فهم المحاضرة           | Anesthetic Management for Aortic Aneurysm/ Peripheral Vascular Procedures                 | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 5       | 7       | فهم المحاضرة           | Hypertension and Anesthesia                                                               | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 6       | 7       | فهم المحاضرة           | Pre-eclampsia/ eclampsia & anesthesia.                                                    | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية -<br>حضورية فعلية -                                     |





| اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                     | المختبر                                  |                                                                                                                                         | فهم المحاضرة |        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthesia management<br>for shocked patient.                                                                                           | فهم المحاضرة |        |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>for Abruptio placenta/<br>placenta Previa /dilatation<br>& curettage                                           | فهم المحاضرة | 8      |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthesia for the<br>Pregnant Patient<br>Undergoing a Non-<br>Obstetric<br>Procedure/Anesthetic<br>Management for cervical<br>cerclage | فهم المحاضرة | 7 10-9 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>for posterior spinal<br>reconstructive surgery /<br>Arthroscopy                                                | فهم المحاضرة | 7 11   |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>for total hip replacement/<br>Total Knee Replacement                                                           | فهم المحاضرة | 7 12   |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anesthetic Management<br>for pediatric pyloric<br>stenosis/ Circumcision                                                                | فهم المحاضرة | 7 13   |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Allergic reaction to<br>anesthesia.                                                                                                     | فهم المحاضرة | 7 14   |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Sleeve gastrectomy and<br>anesthesia                                                                                                    | فهم المحاضرة | 7 15   |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور  
المشاركة  
تقييم الزملاء  
التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

Other book of clinical anesthesiology

Anesthesia and analgesia journal British

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.....)

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                     |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                       |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| تقنيات العناية المركزة (2)                                                                                          |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                       |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| ATU43ANT422CE                                                                                                       |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                    |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 2025-2026                                                                                                           |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                            |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 6/2/2026                                                                                                            |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                             |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| حضور                                                                                                                |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                             |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 90 ساعة - 4 وحدات دراسية                                                                                            |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: احمد مكي رديف نصيف)                                        |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                     |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                               |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| أهداف المقرر:- تكوين فكرة عن كافت الاجهزة المستخدمة في وحدات العناية المركزة                                        |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| تشغيل الاجهزة في وحدات العناية المركزة                                                                              |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| ادامة الاجهزة و اعادة تصليحها                                                                                       |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                      |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                     |                    |                        |                                                                   |                                             |                                                                            |
| الأسبوع                                                                                                             | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طريقة التعلم                                | طريقة التقييم                                                              |
| 2-1                                                                                                                 | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | ICU care after neurovascular surgery                              | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات |
| 3                                                                                                                   | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | upper airway obstructions in Children                             | محاضرة<br>القاء تطبيق<br>عملي في<br>المختبر | اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات |
| 5-4                                                                                                                 | 2- نظري<br>3- عملي | فهم المحاضرة           | neuromascular disorders( Gullian bare syndrom, Myasthenia gravis) | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات |



|                                                                            |                                             |                                                                                                        |              |                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|
| اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | CVA and brain death                                                                                    | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 7-6   |
| اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | Respiratory infections (H1N1,sever pneumonia)                                                          | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 8     |
| اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | endocrine emergencies(adrenal crisis and thyroid storm)                                                | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 10-9  |
| اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | meningitis and encephalitis                                                                            | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 12-11 |
| اختبارات<br>نظرية<br>حضورية فعلية<br>- اختبارات<br>عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة<br>القاء<br>تطبيق عملي<br>في المختبر | toxocology emergencies( paracetamol,Aspirin,opioids,beta-blockers, organophosphorous, and CO poisoning | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 15-13 |

#### 11. تقييم المقرر

الحضور

المشاركة

تقييم الزملاء

التقارير الأسبوعية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( المصادر )

OH'S INTENSIVE CARE MANUAL  
SEVENTH EDITION

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى  
بها (المجلات العلمية، التقارير....)

youtube channel ,ASA , slide share , pint rest

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر



ATUI3AN1425CE

3. الفصل / السنة

2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2/2/2026

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

90 ساعة - 4 وحدات دراسية

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد عبد الزهرة صمصاع

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- استخدام جميع أجهزة التخدير المختلفة. صيانة وإدامة جميع الأجهزة التخدير. التعرف على جميع أجزاء الأجهزة الطبية المستخدمة في التخدير وتقنياتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية طرائق نظرية وعملية مختبرية ومحاضرات ووسائل إيضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات            | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                        | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                        |
|---------|--------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4-1     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Continuous flow anaesthetic machine: machine framework, the compressed gas attachment , back Bar             | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 8-5     | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Safety features of anaesthetic machine, common gas outlet, auxiliary gas sockets                             | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 9-13    | 2- نظري<br>4- عملي | فهم المحاضرة           | Electronics in anaesthetic machine, ergonomics and critical incident, electronic control of breathing system | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات |
| 14-15   | 2- نظري            | فهم المحاضرة           | Maintenance of                                                                                               | محاضرة القاء                          | اختبارات نظرية                                                       |



|                                                                                                                          |                          |                     |                                                                         |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية<br>داخل المختبرات                                                                       | تطبيق عملي في<br>المختبر | anaesthetic machine |                                                                         |  |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                         |                          |                     |                                                                         |                                                                                     |
| الحضور<br>المشاركة<br>تقديم الزملاء<br>التقارير الاسبوعية                                                                |                          |                     |                                                                         |                                                                                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                |                          |                     |                                                                         |                                                                                     |
| Essential anesthesia equipment<br>Baha alshake anesthesia equipment<br>Basic miller of anesthesia<br>Morgan and mikhails |                          |                     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                            |                                                                                     |
| Pubmed<br>Google scholar<br>Web of sciences<br>Embase<br>Other                                                           |                          |                     | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير....) |                                                                                     |
| Medical website                                                                                                          |                          |                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    |                                                                                     |

## نموذج وصف المقرر



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الطب الباطني المتقدم                                                                                                 |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AT448AN/423CE                                                                                                        |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2025-2026                                                                                                            |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/2/2026                                                                                                             |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حضور                                                                                                                 |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                | 75 ساعة - 3 وحدات دراسية                                                                                             |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. علي حسين الدجيلي                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | أهداف المادة الدراسية                                                                                                |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة و تأثير الاصابات و الامراض عليها من الناحية التشريحية و الفسلجية و المضاعفات الناتجة منها، كذلك تعليم الطالب بأعراض و علامات تلك الحالات و الاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. و تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل و توضيح طبيعة هذا التدخل مع التركيز على الحالات الطارئة. |                                                                                                                      |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاستراتيجية طرائق نظرية و عملية مختبرية ومحاضرات ووسائل ايضاح صورية وفيديوية ونماذج مجسمة و طريقة المناقشة المفتوحة |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                        |                                                                  |                                       |                                                                   |
| الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات                                                                                                              | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                            | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2- نظري<br>3- عملي                                                                                                   | فهم المحاضرة           | Parathyroid gland & calcium balance.                             | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في المختبر | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2- نظري<br>3- عملي                                                                                                   | فهم المحاضرة           | Adrenal gland                                                    | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر    | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2- نظري<br>3- عملي                                                                                                   | فهم المحاضرة           | D.M : complications, management, preparation for operation .     | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر    | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2- نظري<br>3- عملي                                                                                                   | فهم المحاضرة           | Preparation of patient with obstructive jaundice                 | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر    | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2- نظري<br>3- عملي                                                                                                   | فهم المحاضرة           | Preparation of patient with portal hypertension due to cirrhosis | محاضرة القاء تطبيق عملي في المختبر    | اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل المختبرات |



|                                                                      |                                          |                                                              |              |                    |    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----|
| المختبرات                                                            | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Management of<br>haematemesis, melaena                       | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 6  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Management of<br>haemopneumothorax, flail<br>chest           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 7  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Management of respiratory<br>failure,                        | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 8  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Management of<br>coagulopathy,                               | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 9  |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Management of<br>septicaemia, MOFS                           | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 10 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Electrical injury                                            | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 11 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Coma and other<br>disturbance of<br>consciousness            | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 12 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Venoms, bites and stings                                     | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 13 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Anaphylaxis and<br>transfusion reaction                      | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 14 |
| اختبارات نظرية<br>حضورية فعلية -<br>اختبارات عملية داخل<br>المختبرات | محاضرة القاء<br>تطبيق عملي في<br>المختبر | Principle of drugs therapy<br>and management of<br>poisoning | فهم المحاضرة | 2- نظري<br>3- عملي | 15 |

11. تقييم المقرر

الحضور

المشاركة

تقييم الزملاء

التقارير الاسبوعية

12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Principles of medicine and surgery, short notes                       | المراجع الدائمة والمصادر             |
| Davidson, Macloeid                                                    | الكتب والمراجع المستخدمة التي يوصى   |
| Baily and love, short practice in surgery 26 <sup>th</sup> ED Swuartz | بها (المجلات العلمية المنشورة ...)   |
| clinical surgery 11 <sup>th</sup> ED                                  | المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت |
| youtube channel ,ASA , slide share , pint rest                        |                                      |