



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات
التجميل والليزر

2026/2025





المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي منظومة متكاملة من المقررات الدراسية تتضمن إجراءات وخبرات تعليمية منظمة ضمن إطار منهج أكاديمي معتمد، ويهدف هذا البرنامج إلى تنمية مهارات الخريجين وبنائها بما يضمن جاهزيتهم للاندماج الفاعل في سوق العمل. ويخضع البرنامج لمراجعة وتقييم مستمرين من خلال إجراءات تدقيق داخلية وخارجية، وبرامج تقييمية مثل برنامج الممتحن الخارجي. (External Examiner Program)

ويمثل وصف البرنامج الأكاديمي عرضاً موجزاً لأبرز سمات البرنامج ومقرراته الدراسية، ويبين المهارات التي يسعى الطلبة إلى تطويرها استناداً إلى أهداف البرنامج، وتتبع أهمية هذا الوصف من كونه مكوناً رئيساً في متطلبات اعتماد البرنامج الأكاديمي، حيث يُعد بصورة جماعية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام المختصة.

ويتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية توصيفاً محدثاً للبرنامج الأكاديمي، بعد مراجعة فقرات وموضوعات النسخة السابقة في ضوء المستجدات والتطورات التي يشهدها النظام التعليمي في العراق، والتي شملت اعتماد أنماط توصيف البرامج بصيغتها التقليدية (السنوية والفصلية)، فضلاً عن اعتماد نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات (ت م 2906 في 3/5/2023)، والمتعلق بالبرامج التي تتبنى مسار بولونيا (Bologna Process) أساساً لعملها.

وفي هذا السياق، تؤكد أهمية إعداد وكتابة توصيف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية بصورة دقيقة، لضمان حسن سير العملية التعليمية وتحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية.





المفاهيم والمصطلحات:

توصيف البرنامج الأكاديمي:

وثيقة تقدم ملخصاً موجزاً عن رؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، متضمنة وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعليمية محددة.

توصيف المقرر الدراسي:

وثيقة تتضمن عرضاً موجزاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقع أن يحققها الطالب، بما يظهر مدى استفادته من فرص التعلم المتاحة، وينبثق توصيف المقرر من توصيف البرنامج الأكاديمي.

رؤية البرنامج:

صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي، تتسم بالتطوير والإلهام والتحفيز، وتكون واقعية وقابلة للتطبيق.

رسالة البرنامج:

بيان يوضح تحديد الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها، ويوضح مسارات البرنامج وتوجهاته التطويرية.

أهداف البرنامج:

عبارات تصف ما يسعى البرنامج الأكاديمي إلى تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، على أن تكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج:

مجموعة المقررات أو المواد الدراسية المدرجة ضمن البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلم المعتمد (سنوي/ فصلي/ مسار بولونيا)، سواء أكانت متطلبات على مستوى الوزارة أو الجامعة أو الكلية أو القسم العلمي، مع بيان عدد الساعات المعتمدة لكل منها.

مخرجات التعلم:

منظومة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلبة بعد إكمال البرنامج الأكاديمي بنجاح، وينبغي تحديد مخرجات التعلم لكل مقرر بما يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم:

مجموعة الأساليب والخطط التي يعتمد عليها أعضاء الهيئة التدريسية لتنمية عملية التعليم والتعلم لدى الطلبة، وتشمل جميع الأنشطة الصفية وغير الصفية الهادفة إلى تحقيق مخرجات التعلم المحددة للبرنامج.





نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :جامعة الفرات الاوسط التقنية
الكلية :كلية التقنيات الصحية والطبية /كوفة
القسم العلمي :قسم تقنيات التجميل والليزر
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني :بكالوريوس
الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات التجميل والليزر
النظام الاكاديمي: فصلي

تاريخ تحضير الوصف :2025/10/21

تاريخ ملئ الملف :2025/ 10/ 21:

إمضاء

اسم معاون العلمي

أ.م.د احمد فاضل الشاوي

التاريخ ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢١

إمضاء

رئيس القسم :

أ.د حسن علي فرمان

التاريخ 2025/10/21

دقق فحص الملف بواسطة:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

م.م ايناس كاظم عبد الامير

التاريخ ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢١

إمضاء

مصادقه السيدة العميد

أ.د انغام جاسم محمد علي



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Астана қаласы

12.12.2020 ж.

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12



12.12.2020



№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12

№ 12.12.2020/12





1. رؤية البرنامج

جعل التجميل علما ينتفع به كل من يحتاجه ولتغير بعض الحالات التي تستدعي التدخل التجميلي الجراحي وبإشراف الكادر الطبي التي تكون ملاكات القسم سانده له وللحفاظ على الشباب المتجدد وكما يكون هذا العلم داعما نفسيا وليس هوسا لكي لا يتحول من تجميل الى تشويهه

2. رسالة البرنامج

تقوم الكلية التقنيات الصحية والطبية /كوفة قسم التجميل والليزر المساهمة في اعداد نخبة من تقنيين متخصصين في مجال علم التجميل القادرين على المشاركة في تطوير المهنة ويمتلكون على توظيف الاسس العلمية من مجالات التجميل المختلفة لخدمة المجتمع. وتدعم الكلية التطور في مجال المقررات والبحث العلمي مع الحرص على برامج الرعاية الصحية لخدمة احتياجات المجتمع وتنمية البيئة.

3. اهداف البرنامج

يسعى القسم لتحقيق الاهداف .

1. تخرج تقنيين ذو مهارة بالتجميل والليزر ولرفد المؤسسات الصحية بما تحتاجه من كادر مختص .
2. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التجميل بالليزر.
3. نشر ثقافة الوعي الطبي في مجال التجميل بالليزر.
4. تحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين المجتمع بما يضمن تقديم أفضل خدمة له ويجعل من قسم التجميل بالليزر قسماً منتجاً وبما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها البلد.
5. العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال تقنيات التجميل بالليزر وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في تقنيات التجميل بالليزر الحديثة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضال عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية.
6. تبني مناهج علمية لمواكبة التطور العلمي في مجال الاختصاص واجهزة وتقنيات حديثة على المستوى الدولي .
7. تطوير مقررات وبرامج التجميل والليزر بما يتناسب مع المعايير الدولية.

4. الاعتماد البرامجي





هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم. العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

جامعة الفرات الاوسط التقنية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	17	%100	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	49	158	%100	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .





7- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
النظري	العملي			2026 - 2025
المرحلة الاولى/كورس اول	2	4	كيمياء	Atu13AAL111 C M
	2	4	احياء بشرية	Atu13AAL112 CM
	2	4	الفيزياء الطبية	Atu13AAL113 CM
	2	-	مصطلحات طبية	Atu13AAL114 CM
	2	-	حقوق انسان	Atu13
	1	2	الحاسبات والذكاء الاصطناعي1	Atu12
المرحلة الاولى/ الكورس ثاني	2	4	الكيمياء العضوية	Atu13AAL121 CM
	2	4	علم التشريح	Atu13AAL122 CM
	2	4	بيولوجيا الجلد والشعر	Atu13AAL123 CM
	2	4	فيزياء الليزر	Atu13AAL124 CM
	2	-	المصطلحات الطبية2	Atu13AAL125 CM
	2	-	اللغة العربية1	Atu 11
المرحلة الثانية/ الكورس الاول	2	4	علم وظائف الاعضاء	Atu13AAL211 CM
	2	4	علم الامراض العام	Atu13AAL212 CM
	2	4	فيزياء الليزر وتطبيقاته الطبية	Atu13AAL213 CM
	2	-	جرائم حزب البعث	Atu24
	2	4	اساسيات وتقنيات العناية بالبشرة	Atu13AAL215 C M
	2	4	الدوائيات	Atu13AAL216 CM
	2	2	التغذية1	Atu13AAL217 CM
المرحلة الثانية/ الكورس الثاني	2	4	دوائيات العناية بالبشرة	Atu13AAL221 CM
	2	4	اضطرابات امراض الجلد والشعر والاذافر	Atu13AAL222CM
	2	2	التغذية11	Atu13AAL223 CM
	2	4	علم الامراض الجهازية	Atu13AAL224 CM
	2	4	تقنيات الليزر والتقنيات الضوئية في التجميل	Atu13AAL225 CM
	2	4	الاحياء المجهرية	Atu13AAL226 CM
	1	2	الاسعافات الاولى	Atu13AAL227 CM
	2	-	اللغة العربية11	Atu13AAL218 CM
	1	2	الحاسبات والذكاء الاصطناعي11	Atu12

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج





الاهداف المعرفية :

يهدف قسم تقنيات التجميل بالليزر تخرج متخصصون في الرعاية الصحية ذوي الخبرة والممارسة في مجال العلوم الطبية (علم التشريح وعلم الامراض وعلم الجينات والغدد الصم) بالإضافة الى المستحضرات التجميلية الصيدلانية وكذلك العلوم الاساسية (علوم الكيمياء , علوم الحياة , وعلوم الفيزياء) بالإضافة الى تقنيات التجميل بالليزر وتطبيقاته في علاج الامراض الجلدية والاورام واستخدام المستحضرات الجلدية ومستحضرات العناية بالبشرة والعمليات التجميلية الغير جراحية .

تدريب الطالب على استخدام الاجهزة الليزر وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتزويدهم بالدورات المطلوبة لتحسين معرفتهم العلمية .

يسعى قسم التجميل والليزر لزيادة فهم الطالب العلمي والقدرة المهنية لضمان بقاء خريجو القسم على تواصل مع التقدم السريع في مجالات الطب بشكل عام , والعمليات التجميلية الغير جراحية على وجه الخصوص وكذلك العناية بالبشرة .

الاهداف المهارات الخاصة بالبرنامج:

1-التدريب على استخدام الأمثل لتقنيات الحديثة في التجميل بالليزر .

2-التمكن من التعامل الصحيح مع مختلف الحالات .

3-الاستيعاب الأمثل للمفردات والمنهاج .

طرق التعلم والتعليم

1. محاضرات نظرية تشمل على الاسس والاهداف الدراسية المتوخاة لكل جزء من المنهج .

2. تشكيل مجاميع دراسية صغيرة تشمل على مناقشات شاملة ومعمقة .

3. اجراء اختبارات يومية وتقديم مجاميع اسئلة شاملة لكل جزء من اقسام المنهج .

طرق التقييم

اجراء امتحانات يومية وشهرية وفصلية .

تقييمات مبنية على حضور المحاضرات والدروس العملية والمناقشات والنشاطات الصفية وللإصفيه

يتم التقييم على النحو التالي :

امتحان الفصلي النظري م: 25

امتحان الفصلي العملي 15

السعي : 40

الامتحان النهائي : 60 درجة بواقع 35 درجة للامتحان النظري و 25 درجة للامتحان العملي

اما الدروس ذات الطابع النظري فقط السعي : 30 والنهائي 70 .

9-استراتيجيات التعليم والتعلم





التعليم المدمج الذي يتألف من التعليم الحضوري متضمنا القاعات الدراسية بالشاشات الذكية والمختبرات التعليمية المختصة وفق المواد العلمية ، والتواصل الالكتروني مع الطلبة .

1. محاضرات نظرية
2. التعلم المعتمد على حل المشكلة الحالة المرضية
3. المختبرات العلمية التطبيقية
4. الحلقات النقاشية
5. التعلم التفاعلي كالعصف الذهني
6. مشاهدة الصور ومقاطع الفيديو التوضيحية

10- طرائق التقييم

النشاط الصفّي والتطبيق العملي، امتحانات يومية، امتحانات فصلية والنهائية، كتابة التقارير وتنفيذها في جميع مراحل البرنامج .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
الاسم	عام	الدقيق	ملاك	محاضر	
أ.د حسن علي فرمان	علوم حياة	علم وظائف الاعضاء	رئيس القسم	نعم	
م.د عمار كريم مدلول	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	مقرر القسم	نعم	
م.د حسين رشيد حمودي	طب وجراحه عامة	الاشعة التشخيصية	تدريسي	نعم	
م.د فهد داخل فهد	علوم كيمياء	كيمياء حيائية	تدريسي	نعم	
ا.م.د زينه كريم جهاد	علوم حياة	احياء مجهرية/فيروسات	تدريسيه	نعم	
م.د عبدالله عباس محمد	التربية البدنية وعلوم الرياضه	إصابات وتأهيل	تدريسي	نعم	
م.د ذو الفقار ناظم	فيزياء	فيزياء والليزر	تدريسي	نعم	
ديار	طب بيطري	جراحه بيطريه	اداري	نعم	
ميس	صيدله	صيدله	فني	نعم	

12- التطوير المهني





توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. الالتزام بالتوقيتات الخاصة بالدوام الرسمي .
2. الالتزام بالتوقيتات الخاصة بالمحاضرات وسير العملية التعليمية .
3. الحث على انجاز البحوث العلمية .
4. متابعة سير المحاضرات ونسب الانجاز .
5. اجراء تقييم التقرير الذاتي .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. القيام بالأنشطة العلمية (ندوات ،دورات ،حلقات نقاشية) .
2. المشاركة بالمؤتمرات العلمية .
3. المشاركة بالأنشطة العلمية الخاصة بالتعليم المستمر .

13- معيار القبول

خطة القبول المركزية حسب قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 مديرية التسجيل في الكلية .
- 2 إدارة القسم .
- 3 الموقع الرسمي للكلية على شبكة الانترنت .

15 -خطة تطوير البرنامج

- عقد دورات ومؤتمرات محلية ودولية باختصاص التجميل والليزر .
- مواكبة التطور والتكنولوجية من خلال جلب احدث الاجهزة بالليزر .
- ابتعاث التدريسين الاختصاص الى مؤتمرات دولية لمواكبة اخر الابحاث .



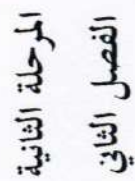


مخطط مهارات المنهج لقسم تقنيات التجميل والليزر

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاص بالتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف بالمبرامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المادة	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	كيمياء	المرحلة الاولى الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احياء بشرية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء الطبية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	مصطلحات طبية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامه	حقوق انسان	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	الحاسبات والذكاء الاصطناعي 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء العضوية	المرحلة الاولى الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم التشريح	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيولوجيا الجلد والشعر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الليزر	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	المصطلحات الطبية 2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامه	اللغة العربية 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم وظائف الاعضاء	المرحلة الثانية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الامراض العام	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الليزر وتطبيقاته الطبية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	عامه	جرائم حزب البعث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أساسيات وتقنيات العناية بالبشرة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الدوائيات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التغذية 1	



11









وصف المقررات الدراسية للعام الدراسي (2026 - 2025)





المرحلة الاولى
وصف المقرر لقسم التجميل والليزر
المادة / احياء بشري

	1. اسم المقرر
	احياء بشري
	2. رمز المقرر
	ATU13AAL112CM
	3. الفصل / السنة
	الفصل الاول / السنة الاولى
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/ 11/1
	5 أشكال الحضور المتاحة
	حضور
	6 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	2/2
	7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د كاظم محمد سبع
	الأيمل : dr.kadhemajalr98@gmail.com
	8 أهداف المقرر
الهدف العام : 1- فهم اساسيات الحياة 2- تطوير مهارات التفكير العلمي 3- الوعي بالتنوع البايولوجي 4- تعزيز المعرفة الطبية 5- الالمام بالعلوم التطبيقية	
الهدف الخاص : دراسة الخلايا النباتية والحيوانية 2- فهم بنية الخلية 3- الفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية 4- حركة المواد من وإلى الخلايا 5- انقسام الخلية 6- دورة الخلية 7- الاحماض النووية 8- فهم الانسجة الحيوانية وانواعها.	
	9 استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	10 -بنية المقرر





الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to biology		
2	2		Cell structures		
3	2		Types, shapes of cells		
4	2		Transport the materials across the cell membranes		
5	2		Cell division		
6	2		Mitosis divisions		
7	2		Meiosis division		
8	2		Nucleic acid DNA, RNA		
9	2		Epithelial tissues		
10	2		Connective tissues		
11	2		Muscular tissues		
12	2		Nervous tissues		
13	2		Blood cells		
14	2		Erythrocyte , leucocytes		
15	2		The lymph		
11 تقييم المقرر					
12 المراجع					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الخلية التركيب الدقيق والوظائف د. عبد الحسين الفيصل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Clinical anatomy and physiology Thomas Colville		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					





المادة /الفيزياء الطبية

1 اسم المقرر:					
الفيزياء الطبية					
2 الفصل الدراسي:					
المرحلة الاولى					
3 كود المقرر					
ATU13AAL113CM					
4- العام الجامعي					
2025-2024					
5- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/1/30					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة نظري (2 ساعه نظري و 2 ساعة عملي)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: د. فاطمة عباس شاكر					
8- اهدف المقرر:					
1- التعرف على كيفية تطبيق مبادئ الفيزياء في المجال الطبي لتحسين الرعاية الصحية وتشخيص الأمراض وعلاجها. 2- استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية لتحليل البيانات الطبية وتحسين نتائج التشخيص والعلاج 3- وضع معايير وإجراءات لضمان سلامة المرضى والعاملين في المجال الطبي من التعرض المفرط للإشعاع. 4- تمكين الطالب من معرفة المهارات والقوانين والافكار الفيزيائية المتعلقة بالجسم البشري من ناحية 5- اكتساب الخبرة في تطبيق مفردات المنهج بشكل عملي					الاهداف
9- استراتيجيات التعليم والتعلم:					
محاضرات مع المناقشات. سبوره بيضاء شرائح عرض تكليف مجموعات صغيرة الامتحانات الشفهيه الجهد العملي					الاستراتيجية
10- بنية المقرر:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو المادة	نتائج التعلم المطلوبة	عدد الساعات	الأسبوع
اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	الفيزياء الطبية	مقدمة في الفيزياء الطبية	2	1
اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	الفيزياء الطبية	الطب الفيزيائي، العلاج الطبيعي، الفيزياء الصحية، الفيزياء الإشعاعية.	4	2، 3





8	القوى في الجسم: القوى الثابتة (أنواع الروافع مع أمثلة طبية)، القوى الديناميكية (جهاز الطرد المركزي).	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
10	فيزياء الهيكل العظمي: العظام (وظائفها، تركيبها، إعادة تشكيلها)، منحني الإجهاد والانفعال، مفاصل العظام.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
8	الحرارة والبرودة في الطب: الأساس الفيزيائي للحرارة ودرجة الحرارة، التمدد الحراري، المعالجة الحرارية، التصوير الحراري.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	البرودة في الطب والجراحة بالتبريد، التوصيل الحراري.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
8	الطاقة، العمل، والقدرة في الجسم: الديناميكا الحرارية، تغييرات الطاقة، العمل، الكفاءة، فقدان الحرارة.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	الضغط: تعريفه، وحدته، قياسه في الجسم، قانون بويل، العلاج بالأكسجين عالي الضغط.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	الكهرباء في الجسم: الجهد الكهربائي للأعصاب، مخطط كهربية العضلات، الجهد الكهربائي للقلب.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	الصوت في الطب: خصائص الصوت، السماع الطبية، الموجات فوق الصوتية، تأثير دوبلر، التأثيرات العلاجية.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	الضوء في الطب: طبيعة الضوء، انعكاسه وانكساره، العلاج الضوئي، الليزر في الطب، فيزياء العين والرؤية.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
2	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية: خصائصها، إنتاجها، امتصاصها، الجرعات الإشعاعية.	الفيزياء الطبية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 10% نظري الفصل الأول
 10% عملي الفصل الأول
 10% نظري الفصل الثاني
 10% عملي الفصل الثاني
 60% الامتحان النهائي (35% نظري و25% عملي)

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Textbook of Medical Physics by John R. Cameron
المراجع الرئيسية (المصادر)	Textbook of Medical Physics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير).....	Textbook of Physics of Nuclear Medicine
	المجلات العلمية في اختصاص الفيزياء الطبية





مقرر حقوق الانسان والديمقراطية

1-اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2-رمز المقرر	
ATU13	
3-الفصل / السنة:	
المرحلة الدراسية الاولى	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/1/30	
5-أشكال الحضور المتاحة	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. ابوطالب هاشم احمد الأيميل : abu.ahmedckm@atu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
1-معرفة الطالب للنظم الديمقراطية ووسائل الحكم الرشيد ومفهوم الحقوق والحرية وحدودها.....	
2-لاطلاع على اهم وسائل حماية الحقوق والحريات القانونية والدستورية والقضائية والسياسية ومعرفة مدى تأثيرها في حماية الحقوق.....	
3-معرفة مدى فاعلية النصوص الدستورية والتشريعية الموجودة داخل العراق مع التحديات التي تواجه حقوق الانسان ومعرفة مدى ملائمة هذه النصوص للمواثيق الدولية المعنية بحقوق الانسان.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.





10-بنية المقرر

الأس بوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	– رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية ودافعية الإنجاز. – تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. – خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. – مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. – تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. – مساعدة الطالب على تأكيد المساواة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.	تطور حقوق الانسان في الحضارات القديمة	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف ال ذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الامتحانات ا ليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2	=	تطور حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديث	=	=
3	2	=	مفهوم حقوق الانسان (تعريف، اهمية، خصائص، انواع)	=	=
4	2	=	حدود تطبيق الحقوق والحريات (في لظروف العادية ، في الظروف الاستثنائية)	=	=
5	2	=	الاسس الفلسفية والفكر لحقوق الانسان	=	=
6	2	=	المواثيق الدولية المؤسس للقواعد الدولية المعنية بالحقوق (معاهدات عا، معاهدات خاصة)	=	=
7	2	=	الوثائق الدستورية في العراق وحقوق الانسان (من تاسيس الدولة العراقية 1921 ولغاية الوقت الحالي)	=	=





=	الضمانات الدستورية لحماية حقوق الانسان	=	2	8
=	الضمانات القضائية لحقوق والحريات (الرقابة على دستورية القوانين, رقابة القضاء الاداري على اعمال الادارة)	=	2	9
=	الضمانات السياسية لحقوق والحريات (البرلمانية, التعددية الحزبية, رقابة وسائل الاعلام)	=	2	10
=	الوسائل الموضوعية والاجرائية لحماية الحق في الحياة	=	2	11
=	الوسائل الموضوعية والاجرائية في	=	2	12
=	حدود الحق في العمل والاضراب والحق في الإقامة, والحق في الجنسية.	=	2	13
=	مفهوم الديمقراطية	=	2	14
=	مقومات النظام الديمقراطي (التحديات والحلول) وعلاقتها بالحقوق والحريات	=	2	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية و النهائية التحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-ميثاق الامم المتحدة 1945 2-الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948 3-الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 4-العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966 5-العهد الدولي الخاص بالحقوق الثقافية والاقتصادية والاجتماعية 1966 6-الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969. 7-اتفاقية مناهضة التعذيب 1973 8-الاتفاقية الافريقية لحقوق الانسان 1981	المراجع الرئيسية (المصادر)





9- كافة الدساتير العراقية من 1925 ولغاية 2005	
1-حميد حنون الخالدي , حقوق الإنسان, السنهوري, بغداد, 2010 2-رياض عزيز هادي , حقوق الانسان , الما القانونية, بغداد, 2011. 3-هادي نعيم المالكي , المدخل لدراسة القانون الدولي لحف الانسان, دار السلام , بغداد, 2008 4-عمار عباس الحسيني , حقوق الانسان, دار السلام , الن الاشرف, 2022	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير)
قاعدة التشريعات العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وصف المقرر الكيمياء العامة

1-اسم المقرر	
الكيمياء العامة	
2-رمز المقرر	
ATU13 AAL111CM	
3-الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عمار كريم مدلول	
الأيمل : ammar.mdlool@atu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
الهدف العام : يهدف درس الكيمياء إلى إعطاء فكرة عامة عن المركبات العضوية والحيوية وينمي قابلية الطالب وأداء مختلف التجارب والتفاعلات الكيمياء العامة الخاصة في نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطالب من أن يستعمل وينظف الأدوات الزجاجية والأجهزة المختبرية. -يستطيع التعامل مع المواد الكيمياء المختلفة -يحضر المحاليل المختلفة ويقس تركيزها. -يدرك تركيب جسم الإنسان كيمياء وصفات التفاعلات كلاً من مكوناته -يعرف مصير مكوناته الغذائية داخل الجسم -يشخص بعض المكونات الحيوية في جسم الإنسان باستعمال الطرق الكيمياء والمختبرية -يستعمل بعض الأجهزة المختبرية. الهدف الخاص : تدريس الطالب كيفية التعرف على المركبات الكيميائية وتزويده بمعلومات كافية تمكنه من فهم ما يجري من فعاليات حيوية في جسم الانسان على المستوى الجزيئي، وتطبيقها بدروس عملية وتبيان الطرق المستخدمة في تشخيص بعض الامراض	





9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- محاضرات مع المناقشات.
- سبوره بيضاء
- شرائح عرض PPT
- تكليف مجموعات صغيرة
- الامتحانات الشفهية
- الجهد العملي

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن الكيمياء حيائية مع مكونات الخلية	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
2	2	مقدمة عن الكيمياء الفيزيائية، قانون العام للغازات ، قوانين الاغازات ، الضغوط الجزئية	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
3	2	الفعالية الراديوية والنظائر المشعة	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
4	2	تعريف المحلول، انواع المحاليل وطرق تحضيرها	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية
5	2	التوازن الكيميائي، توازن حامض قاعده، مفهوم الدالة الحامضية، تأثير الايون المشترك	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية
6	2	تعريف بفر، انظمة بفر والاهمية فسيولوجية في الانظمة الحية	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
7	2	الدم، مكونات الدم، سوائل الجسم، تنظيم الدالة الحامضية للدم والسوائل في الجسم	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
8	2	التوازن بين الماء والاكتروليتات داخل الجسم، الضغط الازموزي لسوائل الجسم الجسم،	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
9	2	تصنيف الكربوهيدرات ، الكربوهيدرات في الجسم	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
10	2	ايض الكربوهيدرات، العوامل المسيطرة على كلكوز في الجسم	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية
11	2	اضطرابات الكلوكوز، الداء السكري، زيادة الاجسام الكيتونية ، زيادة الكلوكوز في الادرار	كيمياء عامة	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية





اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	كيمياء عامة	الدهون، تصنيف الدهون، الدهون المشتقة الدهون المركبة	2	12
اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	كيمياء عامة	ايض الدهون، اضطرابات الدهون	2	13
اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	كيمياء عامة	البروتينات، اصناف البروتينات، وظائف البروتينات، الاصرة البيتيديّة، الحمض الاميني، التفاعلات الكيميائية	2	14
اختبارات قصيرة، اختبارات نصفية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint	كيمياء عامة	الأحماض النووية وتعبيرها، تضاعف الحمض النووي، الطفرة	2	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ
10% نظري الفصل الاول
10% عملي الفصل الأول
10% نظري الفصل الثاني
10% عملي الفصل الثاني
60% الامتحان النهائي (35% نظري و25% عملي)

12- المراجع

Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry Clinical Chemistry Principles, Techniques, and Correlations	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Biochemistry, physical chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في اختصاص الكيمياء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وصف المقرر مبادئ الحاسوب

1-اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
2-رمز المقرر	
ATU12	
3-الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 1/31	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/3	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد عبدالمهدي محمد علي محسن	
الأيمل : Kuh.muh2@atu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
• تمكين الطالب من التعامل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة وإدارتها بفعالية. • تعليم الطالب كيفية إنشاء المستندات المكتبية ومعالجتها باستخدام أدوات البرمجيات المكتبية مثل (Microsoft Word و Excel و PowerPoint) • تعريف الطالب بأساسيات استخدام نظام التشغيل، بما في ذلك تنظيم الملفات والمجلدات. • تعزيز فهم الطالب للمفاهيم الأساسية في العمل ضمن البيئة الرقمية وتوظيفها في الحياة العملية والدراسية. • تطوير قدرة الطالب على استخدام التطبيقات المكتبية لحل المشكلات اليومية المتعلقة بالإنتاجية وإدارة المهام.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	يزود هذا المقرر الطلاب بأساس رصين في كل من المعرفة النظرية والمهارات العملية الأساسية للتعامل مع التطبيقات والأنظمة التي يتضمنها المنهج





10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		مقدمة لمادة الحاسوب (المفاهيم الأساسية)		
2	1		مكونات الحاسوب ومفاهيم المعلومات والبيانات		
3	1		تطبيقات الحاسوب		
4	1		اخلاقيات التعامل الالكتروني - الاختراق - الحماية		
5	1		أنواع الحواسيب (الحجم-الخدمة- عددالمستخدمين)		
6	1		المكونات المادية		
7	1		المكونات البرمجية (النظام وبيئته)		
8	1		التعامل مع سطح المكتب		
9	1		المكونات البرمجية (برنامج الورد) / قائمة ملف		
10	1		تنسيق النصوص وخيارات الصفحة الرئيسية		
11	1		قائمة ادراج		
12	1		الانترنت		
13	1		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي		
14	1		انترنت الأشياء		
15	1		شبكات الحاسوب (الأنواع والمفاهيم الاساسية		

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ
 10% نظري الفصل الاول
 10% عملي الفصل الأول
 10% نظري الفصل الثاني
 10% عملي الفصل الثاني
 60% الامتحان النهائي (35% نظري و25% عملي)

12- المراجع

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	كتاب مبادئ الحاسوب ج1
المراجع الرئيسية (المصادر)	Structure and function of skin, hair and nails JOUILI
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Microsoft (windows-office word)





وصف المقرر skin and hair biology

1-اسم المقرر	
بيولوجيا الجلد والشعر	
2-رمز المقرر	
ATU.13AAL123CM	
3-الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الاولى	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 1/31	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د كاظم محمد سبع الأيمل : dr.kadhemajalr98@gmail.com	
8-اهداف المقرر	
General goal 1-develop a strong foundation in skin and hair biology 2- Enhance patient care and professional competency 3- Ensure safety and efficacy in laser and cosmetic procedures 4- prepare for a successful career in cosmetic and laser technology . Specific goal 1-master skin and hair anatomy and physiology 2- Identify and manage common skin and hair disorder 3- Apply knowledge of cosmetic ingredients and 4- Safety perform microdermabrasion , chemical peels , and laser treatments 5- Develop proficiency in leaser and light based hair removal techniques 6- Implement safety standard and professional protocols 7- Conduct effective patients consultation and treatments planning	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
is course provides students with a solid foundation in both theoretical knowledge and practical skills essential to assess treat and manage various skin and hair condition using cosmetic and laser technique ;	الاستراتيجية





10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Lyers of skin		
2	2		Skil cells and their function		
3	2		Skin proteins and molecules		
4	2		Introduction to hair structures		
5	2		Components of the hair shaft		
6	2		Hair growth cycle		
7	2		Skin barrier function		
8	2		Skin hydration and trans epidermal loose		
9	2		Aging in skin and hair		
10	2		Chronological aging and effects on hair		
11	2		Skin types		
12	2		Common skin condition		
13	2		Hair disorders an irregularities		
14	2		Hair condition		
15	2		Nutrition and skin hair health		
11- تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ 10% نظري الفصل الاول 10% عملي الفصل الأول 10% نظري الفصل الثاني 10% عملي الفصل الثاني 60% الامتحان النهائي (35% نظري و25% عملي)					
12-المراجع الرئيسية (المصادر)			Structure and function of skin, hair and nails JOUILI		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Clinical anatomy and physiology Thomas Colville		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					





وصف المقرر التشريح

1- اسم المقرر	
التشريح	
2- رمز المقرر	
ATU13AAL122CM	
3- الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الاولى	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 1/31	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/3	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسين حمود رشيد	
8- أهداف المقرر	
تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية	الاستراتيجية





10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1111	6	معرفة الطالب بالمادة العلمية وإدراك المهار العلمية و الذهنية والتطب	Forearm, Mention the bones of forearm. Identify the ends, borders, surfaces and features of radius and ulna. Identify the head, neck, tuberosity and styloid process of radius. Identify the coronoid process, olecranon process, trochlear notch, tuberosity, head and styloid process of ulna. Also the radial notch of ulna and ulnar notch of radius. . Identify the muscles of front and back of the forearm. Mention the position, origin, insertion, nerve supply and action of these muscles.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	6	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	Forearm, Mention the position and distribution of radial and ulnar arteries and ulnar, median and radial nerves. Mention the type, articular surface and ligaments of radioulnar joints. Define the movements and muscles producing these movements.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	6	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	Wrist, Name and identify the carpal bones, metacarpal bones and phalanges in an articulated hand, Name and locate the carpal bones. Define and demonstrate the movements and mention the muscles producing them. Mention its blood supply and nerve supply.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	6	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	Hand, Mention the type of bones forming and ligaments of joints of hand. Ellipsoid type of metacarpophalangeal joints and saddle type of carpometacarpal joint. Name and identify the small muscles of the hand. Mention their position, origin, insertion, nerve supply and action., Define	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.





		the movements and the muscles producing these movements. .			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Lower Extremity Pelvis State the main features, sub-divisions, boundaries, walls and floor of pelvis. Mention the features of the public symphysis and sacroiliac joints. Compare the major differences between the male and female pelvis. Identify the muscles of the pelvic floor and mention their attachments, actions and nerve supply, Mention the structure of the urogenital diaphragm.	معرفة الطالب بالماد العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	5
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Hip joint Bony architecture, Joints – structure, range of movement, Muscles: origin, insertion, actions, nerve supply, Major nerves: course, branches and implications of nerve injuries, Development of limb bones, muscles and anomalies	معرفة الطالب بالماد العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	6
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Knee joint Bony architecture, Joints – structure, range of movement, Muscles: origin, insertion, actions, nerve supply, Major nerves: course, branches and implications of nerve injuries, Development of limb bones, muscles and anomalies	معرفة الطالب بالماد العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	7
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Ankle joint Bony architecture, Joints – structure, range of movement, Muscles: origin, insertion, actions, nerve supply, Major nerves: course, branches and implications of nerve injuries, Development of limb bones, muscles and anomalies	معرفة الطالب بالماد العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	8
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Foot , Mention the type, articular surface, ligaments, movements, chief muscles for the movement, axes of movements and applied anatomy of subtalar joints, tarsals, metatarsals and phalanges joints.	معرفة الطالب بالماد العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	9





الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Head Identify the large skull bones and their parts. Identify the cranial fossae and hypophyseal fossa. Identify the internal and external auditory meatuses, foramen magnum and stylomastoid foramen and name the main structure passing through them. Identify the name of main muscles of the face. Mention their nerve supply and action.	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات الذهنية والتطبيقية	6	10
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Neck Identify the general feature of atypical cervical vertebra atlas, axis and seventh cervical vertebra. Identify the erector spinae, sternomastoid and scalenei muscles. Mention their attachments, actions and nerve supply.	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات الذهنية والتطبيقية	6	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Neck Identify the phrenic, accessory and vagus nerves Identify and state the position, distribution and root values of the nerves of cervical and brachial plexus. Demonstrate the action of sternomastoid. Mention the type, articular surfaces, ligaments, movements and muscles producing these movements and the movements of the cervical part of vertebral column.	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات الذهنية والتطبيقية	6	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Vertebral column Identify parts of a typical vertebra of each group of vertebrae. State the form, structure and movements of joints of vertebral column. Mention the movements and the muscles producing them	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات الذهنية والتطبيقية	6	
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوات توضيحية وأيضا يوجد	Vertebral column Identify the intervertebral disc and mention its parts. State the formation and ligaments of the intervertebral joints. Name and identify the	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات الذهنية والتطبيقية	6	





	جانب عملي يتضمن تثريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	curvatures of the vertebral column			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تثريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	Revision	معرفة الطالب بالماد العلمية وإدراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	15

11-تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013 2.ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000 3.Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby 4.Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015. 5.Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by <u>Margaret Matt</u> (Author), <u>Joe Ziemian</u> (Author) 6.Atlas of Human Anatomy (<u>Netter Basic Science</u>)by Frank H. Netter,2006	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





المرحلة الثانية نموذج وصف المقرر التغذية (1) - المرحلة الثانية

1- اسم المقرر:	
التغذية 1	
2- رمز المقرر:	
ATU13AAL217CM	
3- الفصل / السنة:	
الفصل الاول / للعام الدراسي 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/17	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	
4 ساعة اسبوعيا / 3 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
عبدالله عباس محمد	
الأيمل: Abdullah.mohammed@atu.edu.iq	
8- أهداف المقرر:	
أهداف	المادة
أهداف دراسة مادة التغذية لطلاب التجميل والليزر 1. تعزيز الفهم العلمي للعلاقة بين التغذية وصحة الجلد والشعر، من خلال دراسة تأثير العناصر الغذائية الكبرى والصغرى في وظائف الجلد وتجديد الخلايا والمحافظة على حيويته. 2. دعم كفاءة الإجراءات التجميلية والعلاج بالليزر عبر إدراك دور التغذية في تسريع التئام الأنسجة، وتقليل الالتهاب، وتحسين استجابة الجلد للعلاج. 3. المساهمة في الوقاية من المشكلات الجلدية المرتبطة بسوء التغذية مثل Acne vulgaris و Melasma وتساقط الشعر، من خلال فهم الأسباب الداخلية المؤثرة في ظهورها. 4. تطوير القدرة على تقديم إرشادات صحية سليمة للزبائن ضمن حدود الاختصاص، بما يحقق تكاملاً بين العناية الخارجية والدعم الغذائي الداخلي.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1. اعتماد منهج التعلم النشط القائم على حل المشكلات بما يحقق الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات المهنية في مجال التجميل والليزر. 2. توظيف دراسة الحالات الواقعية المرتبطة بمشكلات جلدية مثل Acne vulgaris و Melasma لتحليل دور العوامل الغذائية في ظهورها وتحسينها. 3. تعزيز التعلم التعاوني والتشاركي من خلال أنشطة جماعية تناقش تأثير العناصر الغذائية في دعم صحة الجلد وتسريع التئام الأنسجة بعد الإجراءات التجميلية.	





4. دمج الجوانب النظرية بالتطبيق العملي عبر إعداد إرشادات غذائية مبسطة ضمن حدود الاختصاص المهني.
5. تنويع أساليب التقويم (اختبارات قصيرة، مناقشات، مشاريع تطبيقية) لضمان قياس نواتج التعلم وتحقيق الكفاءة المعرفية والمهارية المطلوبة

10-بنية المقرر					
الأس بوع	ا ل س ا ت	مخرجا ت التعلم المطلو بة	اسم الوحدة او الموضوع	طري قة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	فهم المحا ضرة	لتعريف، الأهداف، الأهمية في مجال التجميل والأمراض الجلدية	حضور ري	الاختبار ات النظري + الاختبار ات العملي + التقارير
الثاني	6		–المغذيات الكبرى والمغذيات الصغرى		
الثالث	6		–الأنواع، الهضم، الأيض (التمثيل الغذائي)، المؤشر الجلايسيمي		
الرابع	6		–الأحماض الأمينية، التخليق الحيوي، الأهمية لصحة الجلد وإصلاح الأنسجة		
الخامس	6		الدهون المشبعة وغير المشبعة، الأحماض الدهنية الأساسية، أبيض الدهون		
السادس	6		الأنواع، الوظائف، أعراض النقص، دورها في صحة الجلد والشعر		
السابع	6		الكالسيوم، الزنك، الحديد، السيلينيوم، المغنيسيوم – الأهمية في المجال التجميلي		
الثامن	6		الدور في الترطيب، مرونة الجلد، إزالة السموم		





		حب الشباب، الشيوخوخة، المرونة، التصبغات	6	التاسع
		تساقط -نظري: التغذية وصحة الشعر الشعر، التقصف، اللمعان	6	العاشر
		: الأنظمة الغذائية الخاصة -النظام النباتي، الكيتو، منخفض الكربوهيدرات - تأثيرها على النتائج التجميلية	6	الحادي عشر
		المكملات الغذائية -المكملات الشائعة في مجال التجميل (الكولاجين، البيوتين)	6	الثاني عشر
		سوء التغذية والسمنة -التأثيرات التجميلية والجلدية	6	الثالث عشر
		سلامة الغذاء والسلوك الغذائي - النظافة، مسببات الحساسية، الحميات الرائجة	6	الرابع عشر
		مراجعة المقرر وعرض المشاريع - إعداد خطط غذائية لأهداف جمالية وصحة البشرة	6	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

Understanding Nutrition by Whitney & Rolfes	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nutrition for Healthy Skin by Jean Krutmann	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dietary Guidelines (WHO, FAO, USDA)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Understanding Nutrition by Whitney & Rolfes	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر التغذية (2) - المرحلة الثانية

1-اسم المقرر:					
التغذية 2					
2-رمز المقرر:					
ATU13AAL223CM					
3-الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/17					
5-أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
4 ساعة اسبوعيا / 3 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبدالله عباس محمد					
الأيمل: Abdullah.mohammed@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			اهداف دراسة مادة التغذية لطلاب التجميل والليزر		
5. تعزيز الفهم العلمي للعلاقة بين التغذية وصحة الجلد والشعر، من خلال دراسة تأثير العناصر الغذائية الكبرى والصغرى في وظائف الجلد وتجديد الخلايا والمحافظة على حيويته.			6. دعم كفاءة الإجراءات التجميلية والعلاج بالليزر عبر إدراك دور التغذية في تسريع التئام الأنسجة، وتقليل الالتهاب، وتحسين استجابة الجلد للعلاج.		
7. المساهمة في الوقاية من المشكلات الجلدية المرتبطة بسوء التغذية مثل Melasma و Acne vulgaris وتساقط الشعر، من خلال فهم الأسباب الداخلية المؤثرة في ظهورها.			8. تطوير القدرة على تقديم إرشادات صحية سليمة للزبائن ضمن حدود الاختصاص، بما يحقق تكاملاً بين العناية الخارجية والدعم الغذائي الداخلي.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			6. اعتماد منهج التعلم النشط القائم على حل المشكلات بما يحقق الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات المهنية في مجال التجميل والليزر.		
7. توظيف دراسة الحالات الواقعية المرتبطة بمشكلات جلدية مثل Melasma و Acne vulgaris لتحليل دور العوامل الغذائية في ظهورها وتحسينها.			8. تعزيز التعلم التعاوني والتشاركي من خلال أنشطة جماعية تناقش تأثير العناصر الغذائية في دعم صحة الجلد وتسريع التئام الأنسجة بعد الإجراءات التجميلية.		
9. دمج الجوانب النظرية بالتطبيق العملي عبر إعداد إرشادات غذائية مبسطة ضمن حدود الاختصاص المهني.			10. تنويع أساليب التقويم (اختبارات قصيرة، مناقشات، مشاريع تطبيقية) لضمان قياس نواتج التعلم وتحقيق الكفاءة المعرفية والمهارية المطلوبة		
10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	6	فهم المحاضرة	مراجعة أساسيات التغذية - ملخص المغذيات الكبرى ومساراتها الأيضية	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات
الثاني	6		المغذيات الصغرى المتقدمة - العناصر النزرة ودورها في صحة الجلد والشعر والأظافر		
الثالث	6		نقص التغذية ومظاهره التجميلية		





التقارير العملية	الرابع	6	التغذية والتنام الجروح - دور الفيتامينات والبروتينات والمعادن
	الخامس	6	الترطيب وصحة الجلد والأظافر - أهمية الماء والإلكتروليجات
	السادس	6	تشريح ووظائف الأظافر - البنية ودورة النمو
	السابع	6	اضطرابات الأظافر الشائعة - فطار الأظافر، هشاشة الأظافر، داء الظفر
	الثامن	6	اضطرابات الأظافر في الأمراض الجهازية - السكري، الصدفية
	التاسع	6	التأثير الغذائي على اضطرابات الأظافر - الأسباب والوقاية
	العاشر	6	منتجات العناية التجميلية بالأظافر - المكونات والآثار
	الحادي عشر	6	مستحضرات تجميل الأظافر وتحسينها - الاستخدام والسلامة
	الثاني عشر	6	اضطرابات الأظافر في الأمراض الجهازية - داء السكري، الصدفية
	الثالث عشر	6	تأثير العوامل الخارجية على الأظافر - الصدمات، المواد الكيميائية، البيئة
	الرابع عشر	6	تثقيف المرضى وتقديم المشورة لهم بشأن التغذية والعناية بالأظافر
	الخامس عشر	6	المراجعة وعروض الطلاب - دراسات الحالة والامتحان العملي

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

Nutrition and Skin by Marian L. Morais and Mary L. Gavin	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nail Disorders: Diagnosis and Management by Antonella Tosti	المراجع الرئيسة (المصادر)
Clinical nutrition guidelines and cosmetic nail care manuals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Research articles on nutrition and nail health	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر الحاسوب والذكاء الاصطناعي

1- اسم المقرر:					
الحاسوب والذكاء الاصطناعي					
2- رمز المقرر:					
ATU12					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/02/20					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
3 ساعة اسبوعيا / 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى هشام عباس					
الأيمل: mustafa.abbas@atu.edu.iq					
8- أهداف المقرر:					
يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من استخدام الحاسوب للمهام الأساسية، فهم مكوناته المادية، وإنشاء المستندات والعروض التقديمية. كما يسعى لإكساب الطالب مهارات البحث عبر الإنترنت، مع تقديم مقدمة تعريفية حول مجال الذكاء الاصطناعي.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
11. السبورة: سواء كانت السبورة الاعتيادية أو الذكية. 12. أجهزة الحاسوب: للتطبيق العملي. 13. برامج العروض التقديمية: مثل برنامج باوربوينت .					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم المحاضرة	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. المكونات الأساسية للشبكة.	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	3		الأمن والشبكات (تكملة): أساسيات أمن الشبكات. فهم تهديدات الشبكة.		
الثالث	3		التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل: الصراف الآلي وبطاقات الخصم، الصيرفة الهاتفية، الخدمات عبر الرسائل القصيرة، التنبيهات الإلكترونية، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول.		





	الرابع	3	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرمجيات الشائعة التي يواجهها المستخدمون.
	الخامس	3	استكشاف الأخطاء (تكملة): التقنيات والأدوات الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
	السادس	3	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: التعريف، التاريخ، التقنيات والمناهج.
	السابع	3	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تكملة): الخصائص الرئيسية، الفوائد، التحديات والاعتبارات الأخلاقية.
	الثامن	3	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: تقنيات الموبايل المدعومة بالذكاء الاصطناعي، المساعدون الافتراضيون (سيري، جوجل، أليكسا).
	التاسع	3	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف (تكملة): التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.
	العاشر	3	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على التطبيقات في مختلف الصناعات، التعليم والرعاية الصحية.
	الحادي عشر	3	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكملة): النقل والمواصلات، التسويق والإعلان.
	الثاني عشر	3	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تكملة): التمويل (المالية)، الروبوتات وتقنيات الأتمتة.
	الثالث عشر	3	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي اجتماعياً، الذكاء الاصطناعي والعلاقات الدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية.
	الرابع عشر	3	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، تأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
	الخامس عشر	3	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، الأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.
11-تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			





12-مصادر التعلم والتدريس	
Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. الخضر علي الخضر بحث، "أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبدالنور، "مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر اللغة العربية (2) - المرحلة الثانية

1- اسم المقرر:					
اللغة العربية (2)					
2- رمز المقرر:					
ATU11					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/02/20					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة اسبوعياً / 2 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م: حسين عطية صالح					
البريد الإلكتروني: hussein.salehckm@atu.edu.iq					
8- أهداف المقرر:					
أهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلبة في فهم النصوص الأدبية والعلمية، وتنمية قدرتهم اللغوية قراءة وكتابة، وتنمية المهارات على تحرير الطلبات الرسمية بلغة سليمة خالية من الأخطاء.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح أن يتعرف الطالب على فنون البلاغة العربية (المعاني، البيان، البديع) وأن يطور قدرته على كتابة موضوعات إنشائية بلغة صحيحة وأسلوب منظم.. مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية.					
2. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة بعض الأخطاء الشائعة.					
3. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية كتابة الطلبات الرسمية والنصوص الأدبية بلغة أدبية تخلو من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية تحت إشراف استاذ المادة.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المحاضرة	بلاغة الطب - التوظيف الأمثل للغة العربية للتعامل مع المرضى.	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات العملية + التقارير
الثاني	2		التداولية - استراتيجيات الخطاب: أوظائف اللغة. ب- عناصر الخطاب.		



		ت-استراتيجيات الخطاب.		
	2	الدراسة الثقافية للنصوص الشعرية القديمة – مختارات من الشعر العباسي	الثالث	
	2	مدخل إلى البلاغة العربية وأهميتها	الرابع	
	2	الأسلوب الخبري، تعريفه وأنواعه.	الخامس	
	2	التشبيه، أركانه وأنواعه، تطبيقات على نصوص مختارة (آيات قرآنية – شعر).	السادس	
	2	الكناية والمجاز المرسل، (تطبيقات).	السابع	
	2	قضايا اللغة العربية المعاصرة – الفصحى والعامة.	الثامن	
	2	كيف تكون فصيحاً، تنمية القدرات اللغوية – الخطابة والشعر – مهارة الإلقاء	التاسع	
	2	تدريبات على كتابة موضوع إنشائي متكامل.	العاشر	
	2	الفرق بين الضاد والطاء	الحادي عشر	
	2	التعبير القرآني نماذج مختارة	الثاني عشر	
	2	الأخطاء الشائعة	الثالث عشر	
	2	قل ولا تقل	الرابع عشر	
	2	مراجعة	الخامس عشر	

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

منهاج كلية التقنيات الصحية والطبية- كوفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
معاني النحو. د.فاضل صالح السامرائي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. قل ولا تقل. د. مصطفى جواد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2. النقد الثقافي دراسة في الأنساق الثقافية العربية. د. عبد الله الغدامي.	
3. في الأصوات اللغوية دراسة في أصوات المد العربي. د. غالب فاضل المطليبي.	
4. المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. د. جواد مصطفى.	
5. استراتيجيات الخطاب (مقاربة لغوية تداولية). د. عبد الهادي بن ظافر الشهري.	
6. كيف تكون فصيحاً: د. أبو مالك سامح عبد الحميد. قدّم له: د.ياسر برهامي.	
7. دراسات في اللغة. د: إبراهيم السامرائي.	
8. من بلاغة القرآن. د. أحمد أحمد بدوي.	
9. أساس البلاغة. جار الله الزمخشري.	
10. معاني النحو. د.فاضل صالح السامرائي.	
11. البيان والتبيين، لأبي عمرو الجاحظ.	
12. دلائل الإعجاز، لعبد القاهر الجرجاني.	
13. البلاغة الميسرة. د. عبد العزيز بن علي الحربي.	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف المقرر مادة الفيزياء

1- اسم المقرر الفيزياء	
Laser and Light-Based Aesthetic Technologies	
2- رمز المقرر	
Atu13AAL213 CM	
3- الفصل / السنة :	
الدراسية الأولى	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2- 16	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضوريا	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
8 ساعات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د. ذوالفقار ناظم جهاد thulfikar.jihad@atu.edu.iq	
8- أهداف المقرر	
أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
- فهم فيزياء الليزر وتفاعل الضوء مع الجلد. - تحديد أنواع الليزر المختلفة ومؤشرات السرييرية. - تطبيق بروتوكولات السلامة الخاصة بالليزر في الأوساط العملية. - إجراء العلاجات التجميلية الأساسية باستخدام التقنيات المعتمدة على الضوء. - تحليل نتائج العلاجات والمضاعفات. - دمج الاعتبارات الأخلاقية والسرييرية في ممارسة استخدام الليزر.	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- استراتيجية التعليم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. - استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. - استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. - استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	



10- بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق المنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.	Introduction to Laser Physics	إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
2	2	=	Skin Anatomy Related to Laser Applications	=	=
3	2	=	Laser-Tissue Interaction	=	=





=	=	Types of Lasers: Ablative and Non-Ablative	=	2	4
=	=	Laser Safety Standards and Protocols	=	2	5
=	=	Hair Removal with Laser	=	2	6
=	=	Vascular and Pigmented Lesion Treatment	=	2	7
=	=	Fractional Laser Technology	=	2	8
=	=	Intense Pulsed Light (IPL) Technology	=	2	9
=	=	LED Light Therapy: Red, Blue, and Infrared	=	2	10
=	=	Complications and Risk Management	=	2	11
=	=	Client Consultation and Skin Prep	=	2	12
=	=	Ethical and Legal Aspects in Laser Practice	=	2	13
=	=	Review of Combined Modalities (Laser + Other Techniques)	=	2	14
=	=	Final Presentations and Case Studies	=	2	15

بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراساتهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه.	Laser equipment demonstration	استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.





استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية الت بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.			3. خلق الفرص لتطبيق التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على ضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	Skin typing and laser response	=	4	2
=	=	Simulating tissue response on training models	=	4	3
=	=	Device handling and comparison	=	4	4
=	=	Safety gear, signage, room setup	=	4	5
=	=	Performing test patches and simulated procedures	=	4	6
=	=	Laser settings and hands-on simulation	=	4	7
=	=	Review of fractional resurfacing protocols	=	4	8
=	=	Hands-on IPL treatment demo	=	4	9
=	=	Performing facial with LED mask	=	4	10
=	=	Case reviews and response protocols	=	4	11
=	=	Role-play: client	=	4	12





		interview and consent			
=	=	Review professional standards and regulations	=	4	13
=	=	Mock multi-modality treatment session	=	4	14
=	=	Student-led demonstrations and feedback	=	4	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهج أن وجدت)
• Laser devices (Nd:YAG, Diode, Alexandrite) • IPL systems • LED therapy masks • Laser training pads/models • Protective eyewear and safety equipment •	المراجع الرئيسة (المصادر)
• Goldberg, D. J. (2017). *Laser Dermatology (3rd ed.)* Springer. • Dover, J.S., Arndt, K.A., & Alam, M. (2014). *Manual of Dermatologic Therapeutics.* Wolters Kluwer. • Sadick, N.S. (2018). *Aesthetic Dermatology: Current Perspectives.* Springer. • Nouri, K. (2011). *Lasers in Dermatology and Medicine.* Springer. • Ross, E.V., & McKinlay, J.R. (2019). *Laser and Light Source Treatments for the Skin.* CRC Press. •	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)





نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
(first Aid)					
2-رمز المقرر					
Atu13AAL227 CM					
3-الفصل / السنة :					
الدراسية الثانية-الفصل الثاني					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026-2-14					
5-أشكال الحضور المتاحة :					
حضوريا					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
8					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. د. فهد داخل فهد / الأيميل: fahad.fahad@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
الاهداف العامة: يكون الطالب قادرا على معرفة الحالات الطارئة وانواعها واسبابها			اهداف المادة الدراسية		
الهدف الخاص: يكون الطالب قادرا على:-					
1. تشخيص كل نوع من أنواع الحالات الطارئة التي يتعرض لها الفرد					
2. طرق التعامل الفورية مع كل حالة طارئة					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10- بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.	Introduction to First Aid – Definition, goals, legal and ethical considerations	استراتيجية التعليم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
				استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
				استراتيجية التعليم تخطيط	





	المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية		2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد.		
=	=	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) – Adult CPR	=	2	2
=	=	Automated External Defibrillator (AED) – Use and safety	=	2	3
=	=	Airway Management – Clearing airway	=	2	4
=	=	Bleeding Control – Types of bleeding, wound care,	=	2	5
=	=	Shock– Recognition, types, and management	=	2	6
=	=	Burns – Classification, treatment, and prevention	=	2	7
=	=	Fractures and Sprains – Identification and immobilization	=	2	8





	=	Poisoning – Types, symptoms, first aid measures	=	2	9
=	=	Heat and Cold-Related Emergencies – Heatstroke, hypothermia	=	2	10
=	=	Medical Emergencies – Diabetic emergencies, seizures, allergic reactions	=	2	11
=	=	Eye Injuries – Types, first aid treatment	=	2	12
=	=	Basic Patient Assessment and Vital Signs	=	2	13
=	=	Emergency Action Plans in Cosmetic and Laser Settings	=	2	14
=	=	Course Review and Practical Exam	=	2	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Practical guides and simulation videos • First Aid Manual by St John's Ambulance • Local emergency protocols and legal considerations	المراجع الرئيسية (المصادر)
•	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)





نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
اضطرابات الجلد والشعر والاذافر					
2-رمز المقرر					
Atu13AAL222CM					
3-الفصل / السنة :					
الدراسية الثانية-الفصل الثاني					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026-2-24					
5-أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
8					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. د. حسين حمود رشيد / الأيميل: hussein.rasheed@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
الهدف العام: يكون الطالب قادرا على معرفة اضطرابات الجلد والشعر والاذافر انواعها واسبابها			اهداف المادة الدراسية		
الهدف الخاص: يكون الطالب قادرا على:-					
1. تحديد اضطرابات الجلد والشعر والاذافر الشائعة والهامة ذات الصلة بالعلاجات التجميلية والليزرية.					
2. فهم الآلية المرضية والخصائص السريرية وتشخيص هذه الاضطرابات.					
3. التعرف على خيارات العلاج المناسبة، بما في ذلك التدخلات الليزرية والتجميلية.					
4 تطبيق المهارات العملية في فحص وتشخيص وتخطيط إدارة هذه الاضطرابات.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10- بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية	Introduction to Skin, Hair, and Nail Anatomy and Physiology	إستراتيجية التعليم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
				استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
				استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
				تخطيط المفهوم التعاوني.	





	استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم ببديل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	Common Skin Disorders – Eczema, Psoriasis, Dermatitis	=	2	2
=	=	Infectious Skin Diseases – Bacterial, Viral, Fungal infections	=	2	3
=	=	Pigmentary Disorders – Vitiligo, Melasma, Hyperpigmentation	=	2	4
=	=	Acne Vulgaris – Pathogenesis, types, and clinical features	=	2	5
=	=	Hair Disorders I – Alopecia Areata, Androgenic Alopecia	=	2	6
=	=	Hair Disorders II – Hirsutism, Telogen Effluvium	=	2	7
=	=	Nail Disorders – Onychomycosis, Paronychia, Nail psoriasis	=	2	8
=	=	Benign and Malignant Skin Lesions – Moles, Warts, Basal Cell Carcinoma	=	2	9
=	=	Photosensitivity and Photodermatoses	=	2	10
=	=	Cosmetic Implications of Skin Disorders	=	2	11





	=	Laser Therapy in Skin, Hair, and Nail Disorders	=	2	12
	=	Complications and Side Effects of Treatments	=	2	13
	=	Patient Counseling and Management Planning	=	2	14
	=	Course Review and Case Presentation	=	2	15
بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، والدافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	Clinical examination techniques and patient history taking	إستراتيجية التعلم التعاوني. إستراتيجية التعلم العصف الذهني. إستراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات. إستراتيجية التعلم بتبادل الآراء والمناقشة.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
2	4	=	Identification and assessment of skin lesions on models and patients	=	=
3	4	=	Microscopic identification and hygiene protocols	=	=
4	4	=	Diagnosis and documentation of pigment changes	=	=
5	4	=	Case studies and treatment planning	=	=
6	4	=	Scalp examination and hair pull test demonstration	=	=
7	4	=	Patient evaluation and treatment options	=	=





	=	Nail examination and sample collection techniques	=	4	8
=	=	Dermoscopy basics and lesion documentation	=	4	9
=	=	Assessment of sun damage and patient education	=	4	10
=	=	Case discussions on cosmetic management and laser options	=	4	11
=	=	Demonstration of laser parameters and safety in treatment	=	4	12
=	=	Recognition and management of adverse effects	=	4	13
=	=	Role-playing patient consultations and care plans	=	4	14
=	=	Practical exam and discussion of complex cases	=	4	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Dermatology by Jean L. Bolognia Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine Clinical manuals on hair and nail disorders Laser treatment guidelines for dermatologic conditions	
Rook's Textbook of Dermatology Dermatology Secrets Plus Habif's Clinical Dermatology Dermatology Essentials for General Practice (20	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.aad.org/public https://www.mayoclinic.org/departments-centers/dermatology https://medlineplus.gov/skinhairandnails.html https://www.nhs.uk/conditions/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





نموذج وصف المقرر المادة الفلسفة

1-اسم المقرر الفلسفة					
(physiology)					
2-رمز المقرر					
Atu13AAL211 CM					
3-الفصل / السنة :					
الدراسية الاولى					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026-2-14					
5-أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 8 / 6					
8					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
أ. د. حسن علي فرمان / الأيميل: kuh.hsn@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
الهدف العام: يكون الطالب قادرا على معرفة الوظائف الرئيسية لخلايا واجهزة واعضاء جسم الإنسان			اهداف المادة الدراسية		
الهدف الخاص: يكون الطالب قادرا على:-					
1. معرفة وظائف ومكونات اجهزة الجسم (الهضمي, العصبي, التنفسي, اللغوي, الخ)					
2. التعرف على العوامل المؤثرة على فسلجه اجهزة وأعضاء الجسم					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10- بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه.	Introduction: cell physiology, cell membrane function, components of cell environment (water, ions, carbohydrate, protein, lipids, movement a cross membrane, osmosis), cell division, mitosis,	إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية، والتقارير، المناقشات.





		استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	spermatogenesis, oogenesis	3. خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=		The muscular system: types of muscles, mechanism of contraction, comparisons between muscle types The nervous system: structure of neurons, characters of neurons, classification of neurons due to structure and functions muscle types	=	2	3-4
=	=		Central nervous system: sensory receptors, receptors, classification by stimulus, location and structures, peripheral nervous system, regeneration of nerve fibers, cranial nerves and spinal nerves The synapse: kind of functional synapses, classification of synapses, reflexes, reflex arc, muscle spindles, cerebrospinal fluid, function of CSF	=	2	5-6
=	=		The digestive system: oral cavity, esophagus,	=	2	7-13





	layers of GIT, mouth, structure, saliva, saliva enzymes, functions, esophageal events, mechanical digestion Stomach: (epithelia, secretion, and regulation of secretion), absorption, propulsion, mechanical digestion cephalic phase, Small intestine: (types of cells, secretion, absorption, absorption of water-carbohydrates-lipids-amino acids-and calcium, Large intestine: (absorption, propulsion, intestinal motility Liver: (microanatomy, blood supply, metabolic functions), Pancreas: (pancreatic enzymes and juice), Gall bladder: (function, neurological control) The circulatory system: definition, functions, properties of blood, elements of blood, blood cell production Blood vascular system: cardiovascular system, artery, vein, capillary, RBC, plasma, WBC, Lymph vascular system: lymphatic system Platelets: blood clotting, coagulation pathway, steps of hemostasis,			
--	---	--	--	--





		anticoagulant, hemopoiesis The heart: definition, layers, chambers, valves, cardiac muscles, cardiac cycle, electrocardiogram, structure of the heart, differences between Skeletal and Cardiac Muscle Contraction, cardiac sound, blood flow, atria, blood pressure The skeletal system: bone, cartilage, joints, axial skeleton, function, limbs			
=	=	The skin-nail-hair: glands of skin, sensory apparatus, function of skin, pigmentary system, sweat glands, sebaceous glands	=	2	14
=	=	Body temperature: heat loss, regulation of body temperature, normal body temperature, the balance between heat loss and heat production, temperature regulation centers, peripheral receptors for detection of heat, temperature regulation mechanism, hyperthermia, hypothermia	=	2	15
=	=	Respiratory system: structures, nose function, parts of pharynx and larynx, nasopharynx, trachea, larynx, bronchi, lungs, function of lung gas	=	2	16-19





		exchange, external respiration, muscles of inspiration, control of respiration, mechanic of breathing			
=	=	Lymphoid organs: lymph nodes structure, function of lymph nodes	=	2	20
=	=	Tonsils, thymus, spleen: function of tonsils, thymus, and spleen	=	2	21
=	=	The endocrine system: function, thyroid gland-function	=	2	22-23
=	=	, parathyroid gland-function, adrenal gland-definition and function	=	2	24-25
=	=	Female reproductive system: ovary, ovulation, fallopian tubes, uterus, cervix, mammary glands	=	2	26-27
=	=	Male reproductive system: testes, seminiferous tubules, male genital ducts, seminal ducts, spermatogenesis	=	2	28-29
=	=	Sensory system types: touch, pressure pain, heat, cold, senses, special senses, mechanoreceptors, organs of sensory pathway, skin receptors, adaptation, somatic nervous system	=	2	30

بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية	The microscope: type, parts and how to use it	استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم العصف الذهني.	الامتحانات اليومية



الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على ضمان جودة البرامج الأكاديمية.			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية بالتدريب وعرض المستندات العلمية.	والتحريرية، والتقارير، المناقشات.
=	=	Hematology, collection of blood, capillary blood, venous blood, plasma and serum	=	=
=	=	Hemoglobin estimation by Cyanamithaemoglobin method (photometer method), and by acid hematic Sali method	=	=
=	=	Packed cell volume (PCV)	=	=
=	=	Red blood cells count: repeat in two weeks	=	=
=	=	Total leukocyte: repeat in two weeks	=	=
=	=	Blood smear, staining	=	=
=	=	Differential leukocyte count (type of WBC): repeat	=	=
=	=	Scientific movies showing blood structures	=	=





=	=	ESR by westergreen method and by wintrob method	=	4	14-15
=	=	ABO blood type: slide method, true method	=	4	16
=	=	Rh factor: slide method, tube method	=	4	17
=	=	Cross match test	=	4	18
=	=	Blood coagulation test,	=	4	19-20
=	=	platelets count-repeat	=	4	21
=	=	Bleeding time (Ducks method; ivy's method)	=	4	22
=	=	Clotting time: capillary tube method, lide method, Lee and while method	=	4	23
=	=	Scientific movies showing bleeding and blood transfusion	=	4	24
=	=	Fragility test (RBC fragility test)-repeat	=	4	26-25
=	=	Examination of the urine; urine collection physical examination	=	4	27
=	=	The chemical examination of urine; urine creatinine	=	4	28
=	=	The microscopic examination of urine-repeat	=	4	30-29

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1. Guyton AC, Hall JE. Textbook of Medical Physiology. 13th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2016.
- 2. Tortora GJ, Derrickson B. Principles of Anatomy and Physiology. 15th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2017.
- 3. Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Clinically Oriented Anatomy. 7th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.
- 4. Saladin KS. Anatomy & Physiology: The Unity of Form and Function. 8th ed. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2018.
- 5. Marieb EN, Hoehn K. Human Anatomy & Physiology. 10th ed. Boston, MA: Pearson; 2015.
- 6. Netter FH, Hansen JT (Eds). Atlas of Human Anatomy (Netter Basic Science). 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2018.
- 7. Standring S (Ed). Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41st ed. London: Elsevier; 2016.





Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM (Eds). Gray's of Anatomy (Gray's Anatomy for Students). ed.Philadelphia, PA: Elsevier; 2015. 9.Moore KL , Agur AMR , Dalley AF . Essential Clinical Anatomy . Fifth Edition . Lippincott Williams & Wilkins ;2020 10.Snell RS . Clinical Neuroanatomy . Eighth Edition . Lippincott Williams & Wilkins ;2020	
1. "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology" by John E. Hall 2. "Berne & Levy Physiology" by Bruce M. Koeppen and Bruce A. Stanton 3. "Medical Physiology" by Walter F. Boron and Emile L. Boulpaep 4. "Essentials of Human Anatomy & Physiology" by Elaine N. Marieb and Katja Hoehn 5. "Physiology" journal published by the American Physiological Society 6. "Journal of Physiology" published by the Physiological Society 7. "Annual Review of Physiology" 8. "The Journal of Clinical Investigation" 9. "Physiological Reviews" 10. "American Journal of Physiology - Cell Physiology"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1.MedlinePlus: https://medlineplus.gov/ 2.Mayo Clinic: https://www.mayoclinic.org/ 3.WebMD: https://www.webmd.com/ 4.National Institutes of Health (NIH): https://www.nih.gov/ 5.American Heart Association: https://www.heart.org/en 6.American Cancer Society: https://www.cancer.org/ 7.National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases (NIDDK): https://www.niddk.nih.gov/ 8.American Lung Association: https://www.lung.org/ 9.Centers for Disease Control and Prevention (CDC): https://www.cdc.gov/ 10. World Health Organization (WHO): https://www.who.int/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر دوائيات (2) - المرحلة الثانية

1-اسم المقرر:					
دوانيات العناية بالبشرة					
2-رمز المقرر:					
Atu13AAL221 CM					
3-الفصل / السنة:					
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/2/16					
5-أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عمار كريم مدلول					
الأيمل: ammar.mdloolckm@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب على مجمل الدونيات المستخدمة في عناية البشرة				
9-استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	4. المحاضرات التوضيحية: حيث يقوم استاذ المادة بشرح انواع الدونيات المستخدمة في عناية البشرة بشكل نظري مصحوب بالعروض التقديمية والصور التوضيحية. 5. العروض العملية: يقوم استاذ المادة صور توضيحية لمعرفة الدوانيات التي تتعلق في عناية البشرة وشرح طريقة تفسير النتائج. 6. ورش العمل: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، وتدريبهم حول كيفية معرفة الدوانيات ونتائجها على البشرة تحت إشراف استاذ المادة . 7. دراسة الحالات السريرية: يتم عرض حالات سريرية لمرضى مصابين بمختلف الامراض الجلدية، ويطلب من الطلاب تحليل الحالة واستخدام العلاج المناسب. 8. استخدام التقنيات الحديثة: مثل الواقع المعزز أو الواقع الافتراضي لمحاكاة حالات الامراض المختلفة وتدريب الطلاب على تشخيصها بطريقة تفاعلية.				
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	فهم	مقدمة في المستحضرات الصيدلانية للعناية بالبشرة	حضور	الاختبارات النظرية + الاختبارات
الثاني	6	المحاضرة	أنواع منتجات العناية بالبشرة – المطريات، المرطبات، المنظفات، واقيات الشمس		



		مضادات الالتهاب الموضعية - الكورتيكوستيرويدات وغير الستيرويدات	6	الثالث
		عوامل تقشير الجلد - حمض الساليسيليك، واليوريا، وأحماض ألفا وبيتا هيدروكسي	6	الرابع
		عوامل تفتيح البشرة - الهيدروكينون، حمض الكوجيك، حمض الأزيليك	6	الخامس
		واقيات الشمس - أنواعها (كيميائية مقابل فيزيائية)، عامل الحماية من الشمس، حماية واسعة النطاق	6	السادس
		العوامل المضادة للميكروبات في العناية بالبشرة - المضادات الحيوية، ومضادات الفطريات، والمطهرات	6	السابع
		الفيتامينات في العناية بالبشرة - فيتامين A (الريتينويدات)، C، E وغيرها	6	الثامن
		المستحضرات الصيدلانية المضادة للشيخوخة - الببتيدات، ومضادات الأكسدة، وعوامل النمو	6	التاسع
		أدوية علاج حب الشباب - بيروكسيد البنزويل، والريتينويدات، والمضادات الحيوية	6	العاشر
		المرطبات وعوامل إصلاح حاجز البشرة - السيراميدات والدهون	6	الحادي عشر
		مستحضرات التجميل العلاجية مقابل الأدوية - الاختلافات التنظيمية والوظيفية	6	الثاني عشر
		آثار الجانبية والسلامة - الحساسية، والتهيج، والحساسية للضوء	6	الثالث عشر
		منتجات العناية بالبشرة الموصوفة طبياً مقابل منتجات العناية بالبشرة التي تُباع بدون وصفة طبية	6	الرابع عشر
		مراجعة مراجعة وتكامل - أحدث الاتجاهات والابتكارات في مجال المستحضرات الصيدلانية الجلدية	6	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والحريرية

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Dermatologic Pharmacology by Kenneth A. Arndt and Jeffrey M. Sobell
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Cosmetic Dermatology: Products and Procedures by Zoe Diana



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر					
اساسيات العناية بالبشرة					
2-رمز المقرر					
Atu13AAL215 C M					
3-الفصل / السنة :					
الدراسية الثانية-الفصل الاول					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-24 :					
5-أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
8					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. د. حسين حمود رشيد / الأيميل: hussein.rasheed@atu.edu.iq					
8-أهداف المقرر					
الهدف العام: يكون الطالب قادرا على معرفة أساسيات تقنيات العناية بالبشرة.			اهداف المادة الدراسية		
الهدف الخاص: يكون الطالب قادرا على:-					
1. فهم تشريح الجلد ووظائفه الأساسية.					
2. التعرف على الأمراض الجلدية الشائعة.					
3.فهم مبادئ حقن البلازما الغنية بالصفائح الدموية (PRP) والحقن الطبي في مجال التجميل.					
4. تطبيق تقنيات العناية بالبشرة الأساسية والمتقدمة.					
5. تطبيق المعايير الأخلاقية في ممارسة العناية بالبشرة.					
6. بناء أساس متين في البحث العلمي في مجال الأمراض الجلدية ومهارات إدارة الأعمال.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم والتعلم		
استراتيجية التعليم التعاوني.			استراتيجية التعليم التعاوني.		
استراتيجية التعليم العصف الذهني.			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10- بنية المقرر (النظري)					
الاسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز.	Introduction to Dermatology: Skin anatomy & physiology	إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.			2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	Basic Skin Care Principles: Cleansing, moisturizing, protection	=	2	2
=	=	Skin Assessment Techniques	=	2	3
=	=	Common Dermatological Conditions: Acne, pigmentation, dryness	=	2	4
=	=	Cosmetic Science: Active ingredients in skin care products	=	2	5
=	=	Therapeutic Techniques I: Exfoliation & peels	=	2	6



=	=	Therapeutic Techniques II: Microdermabrasion, masks	=	2	7
=	=	Introduction to Medical Injection Techniques	=	2	8
=	=	PRP (Platelet-Rich Plasma): Theory and uses in Cosmetics	=	2	9
=	=	Injection Materials: Fillers, Botox (overview)	=	2	10
=	=	Advanced Skin Care Devices: Laser, RF, ultrasound (overview)	=	2	11
=	=	Ethics in Skin Care Practice	=	2	12
=	=	Research in Dermatology: Basics of scientific method	=	2	13
=	=	Business in Skin Care: Client interaction, management basics	=	2	14
=	=	Final Case Study Presentation & Review	=	2	15

بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطلاب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا	Skin structure identification (models, diagrams)	إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التعليم العصف الذهني. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.





	القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على ضمان جودة البرامج الأكاديمية.				استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.
=	=	Facial cleansing steps & product selection	=	4	2
=	=	Skin analysis: Wood's lamp, magnifying lamp	=	4	3
=	=	Case-based discussion & basic diagnosis skills	=	4	4
=	=	Product label reading & formulation basics	=	4	5
=	=	Superficial chemical peeling demonstration	=	4	6
=	=	Hands-on facial mask application & microderm	=	4	7
=	=	Injection tools and materials: demo and handling	=	4	8
=	=	PRP preparation steps (simulation)	=	4	9





=	=	Practice on models with sterile injection technique	=	4	10
=	=	Device demonstration and safety handling	=	4	11
=	=	Role-play: Ethical dilemmas in aesthetic practice	=	4	12
=	=	Review and discussion of a sample journal article	=	4	13
=	=	Drafting a mini business plan for a skin care clinic	=	4	14
=	=	Student presentations: Diagnosis + treatment plan	=	4	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

-Bologna, J.L., Schaffer, J.V., & Cerroni, (2017). *Dermatology (4th ed.). * Elsevier
-Draelos, Z.D. (2015). *Cosme
Dermatology: Products and Procedures (2
ed.). * Wiley-Blackwell.
-Baumann, L. (2009). *Cosme
Dermatology: Principles and Practice.
McGraw-Hill.
-Sadick, N.S. (2018). *PRP a
Microneedling in Aesthetic Medicine.
Springer.
-Thibodeau, G.A., & Patton, K.T. (201
*Anatomy & Physiology (9th ed.).
Elsevier.



نموذج وصف المقرر اضطرابات الجلد والشعر

1-اسم المقرر					
اضطرابات الجلد والشعر والاذافر					
2-رمز المقرر					
Atu13AAL222CM					
3-الفصل / السنة :					
الدراسية الثانية-الفصل الثاني					
4-تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2026-2-24					
5-أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
8					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م. د. حسين حمود رشيد / الأيميل: hussein.rasheed@atu.edu.iq					
8-اهداف المقرر					
الهدف العام: يكون الطالب قادرا على معرفة اضطرابات الجلد والشعر والاذافر انواعها واسبابها			اهداف المادة الدراسية		
الهدف الخاص: يكون الطالب قادرا على:-					
1. تحديد اضطرابات الجلد والشعر والاذافر الشائعة والهامة ذات الصلة بالعلاجات التجميلية والليزرية.					
2. فهم الآلية المرضية والخصائص السريرية وتشخيص هذه الاضطرابات.					
3. التعرف على خيارات العلاج المناسبة، بما في ذلك التدخلات الليزرية والتجميلية.					
4. تطبيق المهارات العملية في فحص وتشخيص وتخطيط إدارة هذه الاضطرابات.					
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعليم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
			استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي		
			استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.		
			استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.		
			استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.		
			استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		
10: بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات (النظرية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية	Introduction to Skin, Hair, and Nail Anatomy and Physiology	إستراتيجية التعليم التعاوني.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
		و الدافعية		استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
				استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	





	استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة استراتيجية التعليم بعرض المعلومات استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.		الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات. 4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة	
--	---	--	--	--





			البرامج الأكاديمية		
=	=	Common Skin Disorders – Eczema, Psoriasis, Dermatitis	=	2	2
=	=	Infectious Skin Diseases – Bacterial, Viral, Fungal infections	=	2	3
=	=	Pigmentary Disorders – Vitiligo, Melasma, Hyperpigmentation	=	2	4
=	=	Acne Vulgaris – Pathogenesis, types, and clinical features	=	2	5
=	=	Hair Disorders I – Alopecia Areata, Androgenic Alopecia	=	2	6
=	=	Hair Disorders II – Hirsutism, Telogen Effluvium	=	2	7
=	=	Nail Disorders – Onychomycosis, Paronychia, Nail psoriasis	=	2	8
=	=	Benign and Malignant Skin Lesions – Moles, Warts, Basal Cell Carcinoma	=	2	9
=	=	Photosensitivity and Photodermatoses	=	2	10
=	=	Cosmetic Implications of Skin Disorders	=	2	11
=	=	Laser Therapy in Skin, Hair, and Nail Disorders	=	2	12
=	=	Complications and Side Effects of Treatments	=	2	13





=	=	Patient Counseling and Management Planning	=	2	14
=	=	Course Review and Case Presentation	=	2	15

بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات (العملية)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1. رفع مستوى الدافعية للتعلم بأنواعها المختلفة: الدافعية الداخلية، والدافعية الاجتماعية، ودافعية الإنجاز. 2. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. 3. خلق الفرص لتطبيق منحنى التخطيط الجماعي للمنهج، وللتعاون بين أعضاء هيئة التدريس لتحديد الثغرات والتكرارات.	Clinical examination techniques and patient history taking	استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم العصف الذهني. استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعلم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعلم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعلم بعرض المعلومات. استراتيجية بالتدريب وعرض المستجبات العلمية.	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.





			4. مساعدة الطالب على التأكد من أن القرارات المتعلقة بالمناهج والبيئة التعليمية رشيدة. 5. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. 6. مساعدة الطالب على ضمان جودة البرامج الأكاديمية.		
=	=	Identification and assessment of skin lesions on models and patients	=	4	2
=	=	Microscopic identification and hygiene protocols	=	4	3
=	=	Diagnosis and documentation of pigment changes	=	4	4
=	=	Case studies and treatment planning	=	4	5
=	=	Scalp examination and hair pull test demonstration	=	4	6
=	=	Patient evaluation and treatment options	=	4	7
=	=	Nail examination and sample collection techniques	=	4	8
=	=	Dermoscopy basics and lesion documentation	=	4	9



=	=	Assessment of sun damage and patient education	=	4	10
=	=	Case discussions on cosmetic management and laser options	=	4	11
=	=	Demonstration of laser parameters and safety in treatment	=	4	12
=	=	Recognition and management of adverse effects	=	4	13
=	=	Role-playing patient consultations and care plans	=	4	14
=	=	Practical exam and discussion of complex cases	=	4	15

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
Dermatology by Jean L. Bologna Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine Clinical manuals on hair and nail disorders Laser treatment guidelines for dermatologic conditions	
Rook's Textbook of Dermatology Dermatology Secrets Plus Habif's Clinical Dermatology Dermatology Essentials for General Pract (2026)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ
МОНАСТЫҚ БІЛІМ АЛҒА ҚАДАМ



وصف مقرر الاحياء الدقيقة (المجهرية) نظري / عملي - المرحلة الثانية-قسم التجميل

1-اسم المقرر:				
علم الاحياء الدقيقة (المجهرية)				
2-رمز المقرر:				
Atu13AAL226 CM				
3-الفصل / السنة:				
الفصل الثاني / للعام الدراسي 2025-2026				
4-تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2026-3-6				
5-أشكال الحضور المتاحة				
حضور-ي- اليكتروني				
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
6 ساعة اسبوعيا / 4 وحدات				
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د. عدي متعب هادي				
الأيمل: kuh.aud@atu.edu.iq				
8-اهداف المقرر:				
اهداف المادة الدراسية		بعد نهاية هذه الفصل الدراسي، سيتمكن الطلاب من:		
		☐ التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة ذات الصلة بالتكنولوجيا الجمالية والليزرية.		
		☐ تحديد المجموعات الرئيسية من الكائنات الدقيقة، بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات.		
		☐ التعرف على دور الميكروبات في صحة الجلد، والالتهابات، والإجراءات التجميلية.		
		☐ تطبيق التقنيات المخبرية لتحديد الميكروبات والسيطرة على العدوى في الممارسة السريرية.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
العصف الذهني				
التعلم التعاوني				
لعب الأدوار				
الصف المقلوب				
دراسة حالة				
المناقشة المفتوحة				
10-جنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع الأسبوع- نظري / عملي	طريقة التعلم
الاول	6	بعد نهاية		حضور-ي- اليكتروني
الثاني	6	الفصل الدراسي		
طريقة التقييم				
الاختبارا ت النظري				



1. The first part of the report is a general statement of the results of the work done during the year.

2. The second part of the report is a detailed account of the work done during the year.

3. The third part of the report is a summary of the work done during the year.

4. The fourth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

5. The fifth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

6. The sixth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

7. The seventh part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

8. The eighth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

9. The ninth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

10. The tenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

11. The eleventh part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

12. The twelfth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

13. The thirteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

14. The fourteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

15. The fifteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

16. The sixteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

17. The seventeenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

18. The eighteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

19. The nineteenth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.

20. The twentieth part of the report is a list of the names of the persons who have been engaged in the work during the year.



(محاضرة) تفاعلية، عنصر الاختبارات العملية، مناقشة، دراسة حالة، نشاطات فردية وجماعية التقارير	1 مقدمة في علم الأحياء الدقيقة – التاريخ، النطاق، والأهمية في ممارسة التجميل / مقدمة في المجهر وبرتوكولات السلامة المختبرية 2 بنية وتصنيف الكائنات الدقيقة – البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، الطفيليات / الفحص المجهرى للشرائح المحضرة 3 شكل البكتيريا ووظائف الأعضاء / تقنيات التلوين: التلوين بصبغة كرام 4 نمو وتغذية الكائنات الدقيقة / طرق الزراعة: تقنية التخطيط 5 الفيروسات – البنية، التكاثر، والدور في التهابات الجلد / أساسيات وتحديد طرائق زراعة الفيروسات 6 الفطريات – الفطريات الجلدية، الخمائر والعفن المتعلقة بأمراض الجلد / زراعة الفطريات وتحضير KOH 7 الطفيليات ودورها في اضطرابات الجلد / تحديد الطفيليات الشائعة التي تؤثر على الجلد 8 اختبار الوراثة الميكروبية ومقاومة المضادات الحيوية / حساسية المضادات الحيوية (طريقة كيربي-باور) 9 العدوى والمناعة – دفاعات العائل وعوامل الأمراض الميكروبية / أساسيات المناعة والاختبارات المصلية 10 ميكروبيوم الجلد – النباتات الطبيعية وأهميتها في صحة البشرة / تقنيات أخذ العينات وتحديد البكتيريا الدقيقة 11 عدوى جلدية شائعة – بكتيريا، فيروسية، فطرية / تشخيص وفحص مخبري لعدوى الجلد 12 التعقيم والتعقيم – المبادئ والأساليب / تقنيات التعقيم العملية واختبارات المطهرات 13 مكافحة العدوى في إعدادات التجميل والليزر / تصميم بروتوكولات مكافحة العدوى 14 دراسة حالة للمضادات الحيوية والعوامل المضادة للميكروبات في التجميل/الممارسة حول استخدام ومقاومة مضادات الميكروبات 15 مراجعة ودمج – عروض الحالات والامتحان العملي / تقييم شامل للمهارات العملية	سيكون الطالب قادرا على ان: 1. يعرف علم الاحياء الدقيقة، الكائن المجهرى، الضراوة، مقاومة المضادات، المستعمرات الجرثومية، الأوساط الاستنباتية، الفلورا المايكروبية، الجراثيم الممرضة، الخ... 2. يعدد اهم المايكروبات، العوائل الجرثومية، الاجناس الجرثومية المتعلقة بالجلد 3. يميز بين الفلورا المايكروبية والجراثيم التي تغزو النسيج، الممرض الاولي و الممرض الثانوي، الخ... 4. يبين اهم خصائص الجراثيم، (البكتيريا، الفايروسات،	6	الثالث
			6	الرابع
			6	الخامس
			6	السادس
			6	السابع
			6	الثامن
			6	التاسع
			6	العاشر
			6	الحادي عشر
			6	الثاني عشر
			6	الثالث عشر
			6	الرابع عشر
			6	الخامس عشر





			الطقيليات، الفطريات) المرتبطة باصابات الجلد 5. يوضح باختصار دور الفلورا المايكروبية في العملية المناعية، وتأثير اختلال التوازن الجراثمي. 5. يصنف الجراثيم تبعاً لـ (صبغة كرام، الشكل، الترتيب، الموقع الجغرافي على الجلد) 6. يوضح تأثير (المناطق) (الرطوبة، الجافة، الدهنية) على توزيع المايكروبات على الجلد.	
--	--	--	---	--

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12-مصادر التعلم والتدريس

لا توجد كتب منهجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Learning Resources ☐ Medical Microbiology by Jawetz, Melnick & Adelberg ☐ Microbiology: An Introduction by Tortora, Funke & Case ☐ Laboratory manuals for microbiology techniques ☐ Current guidelines on infection control and antimicrobial stewardship	المراجع الرئيسية (المصادر)
- https://scispace.com/pdf/the-human-skin-microbiome-znvh6yxg29.pdf	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



- https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4612-5868-1	
- https://microbeonline.com/ - https://microbesonline.org/ - https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1172046/ - https://eurofinngenomics.eu/en/next-generation-sequencing/skin-microbiome/?gad_source=1&gad_campaignid=23525822090&gbraid=0AAAAADzZW96ijJGhObOHGu fHxeDBdzoYO&gclid=Cj0KCQiAk6rNBhCxARIsAN5mQLt4un-WJ-MMiVqXxHA3cI_vBTiikTVnUWLuwqI4jZWnzOuPJCnhjHkaAmeeEALw_wcB	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف مقرر مادة الامراض العام

1-اسم المقرر	
الامراض العام	
2-رمز المقرر	
Atu13AAL212 CM	
3-الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025-2026	
4-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/6	
5-أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
8	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د . سجاد مؤيد عبد الحسين	
الأيمل : sajjad.alfadhel@atu.edu.iq	
8-اهداف المقرر	
الهدف العام : يوفر الأساس لفهم التغيرات المورفولوجية والكيميائية الحيوية والوظيفية في الأنسجة والأعضاء التي تكمن وراء العمليات المرضية الهدف الخاص: - فهم أسباب وآليات الأمراض (علم المسببات وعلم الأمراض) - التعرف على السمات المرضية المجهرية والعيانية - ربط النتائج المرضية بالأعراض السريرية - تطوير مهارات التشخيص المختبري بما في ذلك علم الأنسجة المرضية وعلم الأمراض الجزيئي	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية التعليم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 4. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي 5. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. 6. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. 7. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. 8. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية





10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Pathology: Definitions, Divisions	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2		Cell Injury and Cell Death	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	2		Inflammation I – Acute	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	2		Inflammation II – Chronic & Granulomatous	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	2		Tissue Repair: Regeneration & Healing	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	2		Hemodynamic Disorders I	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	2		Hemodynamic Disorders II	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	2		Shock & Clinical Correlates	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	2		Immune-Mediated Diseases	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	2		Neoplasia I	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	2		Neoplasia II	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	2		Genetic Disorders	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	2		Review of General Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	2		Environmental and Nutritional Diseases	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات العملية	طريقة التعلم	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
1	4		Lab safety, microscopy, tissue handling	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	4		Reversible vs irreversible cell injury slides	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	4		Slides of acute inflammation	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	4		TB and granuloma slides	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	4		Wound healing stages	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	4		Edema, thrombosis slides	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	4		Infarcted organs	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	4		Shock pathology	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	4		Lupus, RA histology	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	4		Benign vs malignant tumors	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
11	4		Tumor markers, IHC	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
12	4		Lead, alcohol effects	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
13	4		Karyotyping, congenital syndromes	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
14	4		Case-based discussion	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
15	4		Lab & theory exam	عملي		الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



11-تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2020). Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition. Elsevier.
2. Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2017). Robbins Basic Pathology, 10th Edition. Elsevier.
3. Damjanov, I. (2014). Pathology for the Health Professions, 5th Edition. Elsevier.
4. Wheater's Functional Histology: A Text and Colour Atlas, 6th Edition (Young, Lowe, Stevens & Heath).
5. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, 11th Edition.
6. Color Atlas of Pathology: Pathologic Principles, Associated Diseases, and Differential Diagnoses by Ursus-Nikolaus Riede & Martin Werner

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

(المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف مقرر مادة الامراض الجهازية

1-اسم المقرر
الامراض الجهازية
2-رمز المقرر
Atu13AAL224 CM
3-الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025-2026
4-تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/6
5-أشكال الحضور المتاحة
حضور
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
4/6
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: د . سجاد مؤيد عبد الحسين
الأيمل : sajjad.alfadhel@atu.edu.iq
8-اهداف المقرر
الهدف العام : يوفر الأساس لفهم التغيرات المورفولوجية والكيميائية الحيوية والوظيفية في الأنسجة والأعضاء التي تكمن وراء العمليات المرضية
الهدف الخاص: - فهم أسباب وآليات الأمراض (علم المسببات وعلم الأمراض) - التعرف على السمات المرضية المجهرية والعيانية - ربط النتائج المرضية بالأعراض السريرية - تطوير مهارات التشخيص المختبري بما في ذلك علم الأنسجة المرضية وعلم الأمراض الجزيئي
9-استراتيجيات التعليم والتعلم



الاستراتيجية

9. استراتيجية التعليم التعاوني.
10. استراتيجية التعليم العصف الذهني.
11. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
12. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي.
13. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
14. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة.
15. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات.
16. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.

10بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات النظرية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Systemic Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	2		Cardiovascular I: Atherosclerosis, HTN	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	2		Cardiovascular II: Ischemic Heart Disease	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	2		Respiratory I: Pneumonia, TB	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	2		Respiratory II: COPD, Lung Cancer	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	2		GI I: Esophagus & Stomach	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	2		GI II: Liver, Pancreas, Intestine	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	2		Renal Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	2		Hematopoietic I: Anemia, Leukemia	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	2		Hematopoietic II: Lymphomas	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



11	2	Endocrine Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	
12	2	Breast Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	
13	2	Genital Tract Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	
14	2	CNS Pathology	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	
15	2	Final Exam	نظري	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عناوين المفردات العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		Normal tissue architecture review	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
2	4		Atherosclerosis, MI gross	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
3	4		MI histology	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
4	4		Granulomas, pneumonia	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
5	4		Lung cancer slides	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
6	4		Ulcers, gastric carcinoma	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
7	4		Cirrhosis, hepatitis	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
8	4		Glomerulonephritis variants	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
9	4		Blood smear, marrow	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.
10	4		Hodgkin vs non-Hodgkin	عملي	الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.



الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية

مكتب التسجيل

الجامعة السورية



الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	عملي	Thyroid & adrenal diseases	4	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	عملي	Fibroadenoma, carcinoma	4	12
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	عملي	Cervical & prostate pathology	4	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	عملي	Meningitis, glioblastoma	4	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات	عملي	Lab + theoretical case exam	4	15

11-تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

12-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
1. Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2020). Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition. Elsevier. 2. Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2017). Robbins Basic Pathology, 10th Edition. Elsevier. 3. Damjanov, I. (2014). Pathology for the Health Professions, 5th Edition. Elsevier. 4. Wheater's Functional Histology: A Text and Colour Atlas, 6th Edition (Young, Lowe, Stevens & Heath). 5. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology, 11th Edition. 6. Color Atlas of Pathology: Pathologic Principles, Associated Disease and Differential Diagnoses by Ursus-Nikolaus Riede & Martin Werner	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

